

Izvješće o ostvarenju godišnjeg plana Waldorfske škole u Zagrebu za školsku godinu 2022./23.



Zagreb, 7. listopada, 2023.

SADRŽAJ

I. UVJETI RADA.....	3
1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja	3
1.2. Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa	6
II. ORGANIZACIJA NASTAVE	8
2.1. Nastava i ostali odgojno-obrazovni oblici rada.....	8
III. ORGANIZACIJA RADA.....	11
3.1. Učitelji i ostali djelatnici zaposleni u šk. godini 2022./2023.	11
3.2. Podaci o učenicima i razrednim odjelima.....	12
3.3. Organizacija smjena	12
3.5. Godišnji kalendar rada	15
3.6. Upisi u školu	16
IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	17
V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	23
VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	24
VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SLUŽBI I TIJELA UPRAVLJANJA	25
7.1. Rad Učiteljskog vijeća.....	25
7.2. Rad Školskog vijeća	25
7.3. Rad Vijeća roditelja.....	25
7.4. Rad ravnatelja.....	27
7.5. Rad Školskog odbora	28
7.6. Rad zdravstvenog pedagoga	28
VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO- OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.....	30

I. UVJETI RADA

1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja

Naša škola morala je napustiti prostor u Jakuševečkoj 6, koju smo dobili na korištenje od Gradskog poglavarstva Grada Zagreba prema Zaključku od 28. 7. 2004. te je koristili dugi niz godina.

S obzirom na odluku Grada Zagreba da se na prostoru naše škole izgradi državna škola, bili smo prisiljeni potražiti novi prostor koji bi odgovarao našim potrebama. U svibnju, 2022. potpisan je Ugovor o najmu s Prometnim fakultetom u Zagrebu za najam prostor na lokaciji Siget 18c u Zagrebu. Prostor je površine 1129m² dio se nalazi u prizemlju a dio na prvom katu.

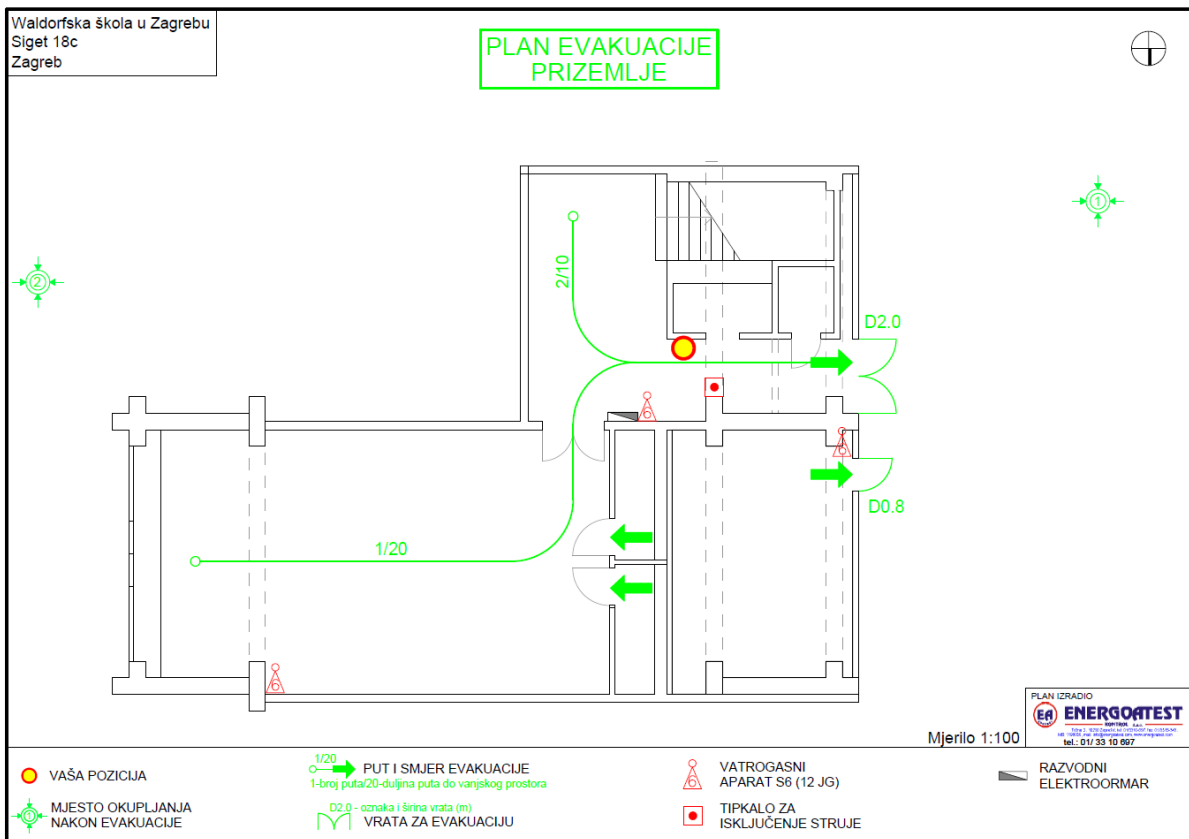
Od sredine svibnja, 2022. do kraja kolovoza, 2022. izvršio se čitav niz radova kako bi se prostor prilagodio i opremio za potrebe naše škole. Nakon arhitektonskog rješenja izvođeni su sljedeći radovi:

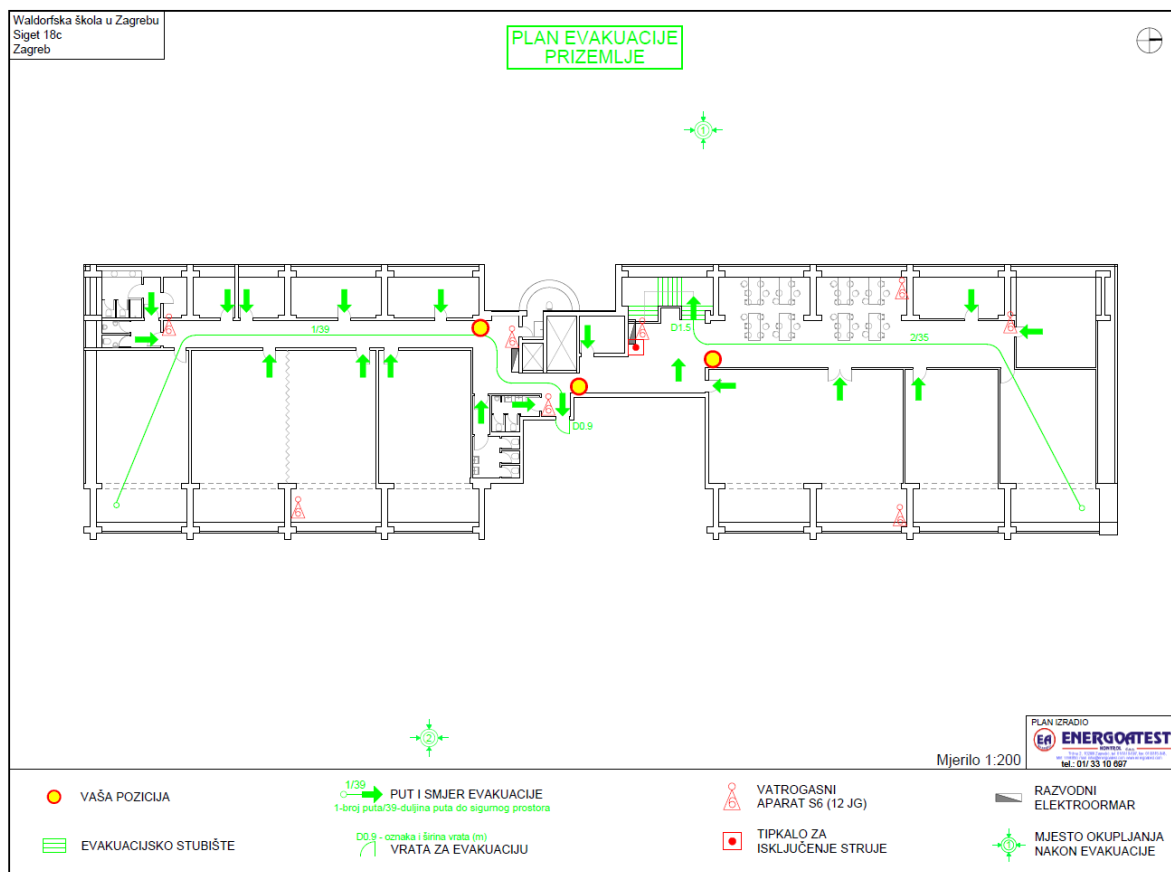
- prilagodba prostora (rušenje pregradnih zidova, skidanje ne adekvatnih zidnih obloga, izrada pregradnih zidova)
- sanacija i opremanje svih sanitarnih čvorova (muški i ženski za učenike, muški i ženski za učitelje i osoblje), zamjena svih instalacija, sanitarija i keramičkih pločica
- preseljenje i opremanje kuhinje
- nabavka, postavljanje i brušenje parketa u učionicama 1., 2., 3., 4., 8. razreda i zbornice
- nabavka i postavljanje laminata u učionicama 5., 6., 7. razreda te u dvorani IONa
- izrada betonske glazure u prostoru blagovaonice
- postavljanje epoksidnog poda u prostoru blagovaonice
- opremanje blagovaonice stolovima, klupicama, visokim i niskim stolicama
- opremanje učionice 4. razred novim klupama i stolicama
- postavljanje vrata
- izrada spuštenog stropa u dijelu prostora
- kupnja i ugradnja zvučnih zavjesa između učionica 6. i 7. razreda
- ličenje cijelog prostora
- preseljenje inventara sa lokacije Jakuševečka 6 na lokaciju Siget 18c
- opremanje škole ormarićima za cipele za sve učenike (ulazni hodnik i hodnik viših razreda)
- nabavka stolova i ormara za prostorije tajništva, ravnatelja i tihog rada
- izrađeni su svi atesti
- postavljanje reklamnih naljepnica na prostore u prizemlju

- nabavka ukrasnog bilja za unutarnje i vanjske pro

Arhitektura

store





Tijekom godine nabavljeno je:

- dva stolna računala za potrebe rada učitelja
- novi hladnjak za kuhinju
- nabavka školskih ploča za dva razreda
- nabavka dva ormarića za likovnu kulturu
- nova perilica suđa
- novi bojler za kuhinju
- razglas za glazbeni (mikseta/pojačalo, žičani i bežični mikrofoni, zvučnici)
- prijenosni električni piano i kutija za isti
- bubanj i torba za bubanj
- činela velika
- programski paketa Luceed za praćenje poslovanja
- novi foreks podlošci za likovni
- ormarići za prvi razred
- tintni pisač u boji
- alat za vrtlarstvo (štihače, lopate, grablje, ručne motike itd.)
- nabavka 6 novih šivaćih mašina
- opremanje prostorije arhiva policama
- postavljanje vješalica
- pribor za kemiju i fiziku
- nabavka tanjura i pribora za kuhinju

Na kraju školske godine postavljena je nova zelena učionica koja je bila donacija waldorfske škole iz Freiburga. Zelenu učionicu su izradili učenici 8. razreda uz pomoć Kukuk Kultur E.v. - <https://www.kukuk-kultur.de/home-english/>



Waldorfska škola u Zagrebu financirala se u protekloj godini najvećim dijelom iz uplata roditelja, a manjim dijelom od Grada prema Zaključku o financijskoj potpori privatnim školama s pravom javnosti koje je donio gradonačelnik Grada Zagreba te sufinanciranjem iz državnog proračuna Odlukom Ministra znanosti i obrazovanja o kriterijima i mjerilima za sufinanciranje privatnih osnovnih škola s pravom javnosti.

To je bio otežavajući čimbenik jer smo bili svjesni da ćemo morati ući u komercijalni najam, a to će se opet odraziti na visinu školarine koju roditelji plaćaju. Stare školarine nikako uz sve ostale troškove ne mogu pokriti i novi trošak najma pa je krajem ove školske godine Školski odbor donio odluku o povećanju školarine s 24.000,00kn (3.185,34€) na 3.360,00€.

1.2. Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa

Kako u sustavu waldorfske pedagogije učenici u pravilu u nižim razredima ne rabe gotove udžbenike, osim pripremljenih čitanki, tako su i u protekloj godini učenici nastavno gradivo oblikovali u epohalnim bilježnicama koje su koristili kao izvor učenja. Pisani udžbenici i

radne bilježnice koristili su se u višim razredima, a nabavljene su putem pozivnog natječaja - Javna nabava male vrijednosti, prema potrebama koje su iskazali učitelji razredne i predmetne nastave.

U nižim razredima učenici su upotrebljavali pastele i drvene bojice te olovke i nalivpero u ostalim razredima, a za crtanje su i dalje koristili bojice. Za potrebe glavne nastave u nižim razredima izrađena su razna nastavna pomagala od drveta i drugih prirodnih materijala.

U glavnoj nastavi i nastavi glazbene kulture učenici od prvog razreda svirali su blok flautu. Ove školske godine su učenici 6. i 7.r. imali orkestar pa su i zbog toga i zbog potreba nastave ugađani glasoviri u školi. Učenici osmog razreda u okviru završne predstave imali su jako puno glazbenih orkestralnih i zbornih elemenata pa je kupljena električna klavijatura i sustav za ozvučavanje.

U radionici za nastavu obrta uz standardnu opremu tesarskim stolovima i ostalim alatima potrebnim za rad u drvu obnovljen je i dopunjen alat i materijal (drvo i brusni papir). Za potrebe nastave ručnog rada nabavljena je vuna, konci, igle, filc i ostale tkanine za šivanje.

Za potrebe nastave vrtlarstva uspjeli smo od privatne vlasnice dobiti mali vrt na korištenje, ali on je toliko bio zapušten da bi nam priprema terena bila financijski neizvediva. Zbog toga se nastava vrtlarstva odvijala u učionicama i ispred i iza škole. Prebačene su biljke sa stare lokacije te presađene u nove žardinjere. U razredima su kupljenje posebne tegle, zemlja i sadnice za što kvalitetniji rad.

Za nastavu euritmije uz pomoć roditelja sašivene su nove euritmijske haljine za prvaše i sve ostale novoupisane učenike.

Satovi tjelesne i zdravstvene kulture održavali su se u dvorani u prizemlju škole i dvorani mjesnog odbora Siget u neposrednoj blizini škole.

II. ORGANIZACIJA NASTAVE

2.1. Nastava i ostali odgojno-obrazovni oblici rada

Vezano uz način organiziranja nastava se, sukladno Nastavnom planu i programu za waldorfsku školu koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, 1993. g. dijeli na:

GLAVNU NASTAVU :

- hrvatski (I-VIII r.), matematika (I-VIII r.), priroda i društvo (I-IV r.), priroda (V-VI r.), povijest (V-VIII r.), fizika (VI-VIII r.), kemija (VII-VIII r.), zemljopis (V-VIII r.) i biologija (VII-VIII r.).

PREDMETNU NASTAVU – izvodi se od I. do VIII. razreda, i to:

- glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, euritmija, engleski jezik, njemački jezik, religijska kultura, zbor i orkestar.

PRAKTIČNU NASTAVU koja obuhvaća sljedeće predmete:

- obrti (V-VIII r.), vrtlarstvo (VI-VIII r.) i ručni rad (I-VIII r.).

Nastava se tijekom godine održavala u cijelosti u školskoj zgradi, a tijekom godine bilo je jako puno terenskih nastava svih razreda.

Nastava u sklopu programa „Mala škola“ počela je u veljači 2023. i izvodila se dva puta tjedno, utorkom i četvrtkom od 17.30 do 19.00 sati. Tijekom trajanja male škole četiri su puta za nove roditelje održana predavanja koja su organizirali učitelji škole.

Krajem svibnja skupina malih školaraca je sa svojom voditeljicom Ivankom Katarinčić pred roditeljima uspješno izvela obrađivane sadržaje i time zaokružila ovogodišnji rad male škole.

Produženi boravak

Nastava produženog boravka bila je organizirana za djecu od 1. do 4. razreda, i to u zasebnim učionicama. Voditelji su bili: Anđela Gilić, Kristina Petrušić, Dora Milatić i Medarda Pačk. Mjesečna cijena produženog boravka je bila 300,00 kn po djetetu, a plaćala se 10 mjeseci, ukupno 3.000,00 kn godišnje. U cijenu je bila uključena i užina. Program produženog boravka bilo je moguće pohađati i na dnevnoj bazi uz prethodnu najavu roditelja. Cijena pohađanja jednog dana iznosila je 25,00 kn. Program se sastojao od pisanja domaćih zadaća te različitih igara i radionica. Učenici su bili podijeljeni po dobnim skupinama i prema afinitetima tijekom svih navedenih aktivnosti.

Dodatne izvannastavne aktivnosti

Učenicima su u šk. godini 2022./23. bile ponuđene sljedeće izvanškolske aktivnosti: sviranje violine, flaute, glasovira, gitare, dramska, balet, grupa malih znanstvenika HEUREKA, Aikido.

Dodatni rad

Dodatni rad realizirao se unutar glavne nastave kao razlikovni program u 7. i 8. razreda u svrhu pripreme učenika za srednju školu i produblјivanja sadržaja glavne nastave. Dodatni rad iz fizike organiziran je za 8. r., a kemije za 7. i 8. r., izvan satova glavne nastave.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava odvijala se tijekom nastave mnogih predmeta jer su svi razredi bili na terenskim nastavama tijekom školske godine. O tome više u popisu realiziranih aktivnosti koje su također dio ovog izvješća. Posebno bih istaknula terensku nastavu učenika 5. razreda koji su sudjelovali na Olimpijadi starogrčkih sportova u Ljubljani i učenike 8.r. koji su tijekom svog maturalnog putovanja održali svoju završnu predstavu Halugica u Splitu i Sinju, a prije toga i u Ljubljani za djelatnike i učenike njihove waldorfske škole.

Godišnji nastavni plan

U sljedećoj tablici prikazan je broj sati tjedno po pojedinom predmetu, a kod predmeta koji se poučavaju epohalno u okviru glavne nastave prikazano je trajanje epoha u tjednima.

Ova školska godina brojila je 177 nastavnih dana.

Redni broj	NASTAVNI PREDMETI	GODIŠNJI PLAN NASTAVNIH SATI IZRAŽEN PO NASTAVNIM PREDMETIMA I RAZREDIMA							
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
GLAVNA NASTAVA									
1.	HRVATSKI JEZIK	207	207	207	207	177	177	177	177
2.	MATEMATIKA	120	120	120	120	100	135	150	150
3.	PRIRODA I DRUŠTVO	40	40	70	40	-	-	-	-
4.	POVIJEST	-	-	-	-	60	40	40	40
5.	ZEMLJOPIS	-	-	-	-	40	40	40	40
6.	BIOLOGIJA	-	-	-	40	60	40	30	30/65
7.	FIZIKA	-	-	-	-	-	40	30	30
8.	KEMIJA	-	-	-	-	-	-	40	40
9.	RELIGIJSKA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35
UKUPNO: Glavna nastava		402	402	432	442	472	507	542	542/577
PREDMETNA NASTAVA									
10.	ENGLJSKI JEZIK	70	70	70	105	105	105	105	105
11.	NJEMACKI JEZIK	70	70	70	105	105	105	105	105
12.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	35	35	35	70	70	70	70	70
13.	EURITMIJA	35	35	35	35	70	70	70	70
14.	LIKOVNA KULTURA	105	105	75	65	35	35	35	35
15.	GLAZBENA KULTURA	35	35	35	70	70	70	70	70
UKUPNO: Predmetna nastava		350	350	320	450	455	455	455	455
PRAKTIČNA NASTAVA									
16.	RUČNI RAD	70	70	70	70	70	70	70	70
17.	OBRTI	-	-	-	-	70	70	70	70
18.	VRTLARSTVO	-	-	-	-	-	70	70	70
UKUPNO: Praktična nastava		70	70	70	70	140	210	210	210

III. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Učitelji i ostali djelatnici zaposleni u šk. godini 2022./2023.

Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima

Br.	PREZIME I IME	God. rođenja	God. staža	STRUKA	Stručna sprema	Doškolovanje
1.	BARIŠIĆ POLJAK KATJA	1973.	21	prof. njem. i češ. jez.	VSS	apsolventica w. sem.
2.	BELKOVIĆ ALEKSANDRA	1975.	24	dipl. učiteljica s pojačanim hrvatskim i engleskim jezikom	VSS	wald. učiteljica
3.	BOTIČKI ĆURLIN ANA	1984.	11	prof. filozofije i povijesti	VSS	apsolv. w. sem.
4.	BUBANKO DARKO	1953.	44	akademski slikar	VSS	waldorfski učitelj
5.	ISLAMOVIĆ TIHANA	1988.	7	mag. prim. obrazov.	VSS	wald. učiteljica
6.	GILIĆ TOFFOLO ZORANA	1975.	16	prof. njem. i tal. jez.	VSS	wald. učiteljica
7.	GUCA ALEN	1966.	23	dipl. pravnik	VSS	waldorfski učitelj
8.	KATARINČIĆ IVANKA	1972.	25	zdravstveni pedagog	VSS	wald. učiteljica
9.	PETRUŠIĆ KRISTINA	1987.	7	prof. tjelesnog	VSS	studentica Bothmer
10.	RADIČEVIĆ JULIJA	1978.	13	učit. glazb. odgoja	VSS	apsolventica w. sem.
11.	ŠKORPIL NIKOLINA	1980.	14	dipl. učiteljica	VSS	apsolv. w. sem.; studentica wald. mag.
12.	VUJNOVIĆ MAJA	1985.	9	mag. prim. obrazov.	VSS	wald. učiteljica
13.	ŽURA DANIJELA	1976.	21	mag. prim. obrazov.	VSS	wald. učiteljica
14.	MEDARDA PACK	1988.	5	diplomirana kiparica	VSS	studentica wald. seminara
15.	JAKŠA MILATIĆ	1996.	2	Aps. pedagogije i engl.	SSS	aps. wald. seminara
16.	ANĐELA GILIĆ	1984.	12	Prof. hrv.j.i tal.	VSS	wald.učiteljica

VANJSKI SURADNICI:

Daria Stejskal – prof. kemije i biologije

Dunja Sjeverac - prof. fizike

Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

PREZIME I IME	Godina rođenja	Godina staža	STRUKA	Stručna sprema	Poslovi
BELKOVIĆ ALEKSANDRA	1975.	24	dipl. učiteljica s pojačanim hrv. i engl. j.	VSS	ravnateljica
JADRANKA APOSTOLOV	1975.	2	dipl. pravnik	VSS	tajnica
IVANKA KATARINČIĆ	1972.	27	učiteljica razredne nastave	VSS	zdravstveni pedagog
PETRAVIĆ TINA	1985.	11	kuharica	SSS	kuharica
KATARINA VRABEC	1996.	5	pom. kuharica	SSS	pom. kuharica

3.2. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Broj razrednih odjeljenja odjela	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Ukupno učenika	19	20	28	19	24	25	17	27	179
Dnevni boravak	7	10	7	6	0	0	0	0	30

3.3. Organizacija smjena

Nastava se odvijala u jutarnjoj smjeni.

SMJENA	VRIJEME	ZADUŽENI UČITELJI
Glavna nastava (1.-2. sat)	08.00 – 09.50	Razredni učitelji
Veliki odmor	09.50 – 10.15	Dežurni učitelji
Predmetna nastava (3. sat)	10.15 – 11.00	Po rasporedu sati
Predmetna nastava (4. sat)	11.05 – 11.50	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (5. sat)	11.55 – 12.40	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (6. sat)	12.45 – 13.30	Predmetni/razredni učitelj

Predmetna nastava (7. sat)	13:50 – 14:30	Predmetni/ razredni učitelj
Ručak (I., II. i III. razred)	12.45 – 13.10	Učitelj I., II. i III. razreda
Ručak (ostali razredi)	13.30 – 14.00	Dežurni učitelji
Slobodna igra	12.00 – 14.15	Dežurni učitelji
Produženi boravak	14.00 – 17.00	Razredni/predmetni učitelji
* Za vrijeme odmora određuje se dežurstvo učitelja u školskoj zgradi i igralištu		

Raspored sati:

Raspored sati se ponekad tijekom godine znao mijenjati, ovisno o epohi u kojoj je razred bio. Ono što je jako dobro jest da učenici gotovo uopće nisu morali imati kontraepohe (glavnu nastavu u kasnijem terminu) iako su neke epohe držali vanjski suradnici.



RASPORED								
PONEDJELJAK								
$\frac{1}{2}$ sata	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	O/RR/VRT	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	O/RR/VRT	GN	GN
3.	RR	ENG	RR	RR	EU+K	ENG	NJ	ENG/NJ
4.	ENG	GL	NJ	VJ	TJ	GN	REL	ENG/NJ
5.	IGRA	EU	GL	NJ	TJ	GN	ENG	HRV
6.				TJ	REL	NJ	O/RR/VRT	GL
7.					ENG	REL	O/RR/VRT	GL
UTORAK								
$\frac{1}{2}$ sata	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	NJ/ENG	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	ENG/NJ	GN	GN
3.	LIK	IGRA	ENG	GL	O/RR	MAT	NJ	MAT
4.	GL	ENG	TJ/VJ	REL	O/RR	GN	LIK	SRZ
5.	REL	RR	TJ/VJ+	LIK	GL	GN	HRV	O/RR/VRT
6.					NJ	LIK	EU	O/RR/VRT
7.						ORK	ORK	REL
8.						ORKneki	ORKneki	
SRIJEDA								
$\frac{1}{2}$ sata	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	O/RR/VRT	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	O/RR/VRT	GN	GN
3.	RR	NJ	REL	VJ	GL	SRZ	O/RR/VRT	ENG/NJ
4.	NJ	REL	ENG	TJ	MAT	GL	O/RR/VRT	ENG/NJ
5.				NJ	EU	GN	GL	TJ
6.				ENG	NJ	GN	ENG	TJ
							SRZ	fiz
ČETVRTAK								
$\frac{1}{2}$ sata	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	NJ/ENG	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	ENG/NJ	GN	GN
3.	ENG	RR	LIK	RR	HRV	EU+K	NJ	MAT
4.	EU	LIK	TJ/VJ	GL	NJ	HRV	MAT	O/RR/VRT
5.			TJ/VJ+	ENG	LIK	GN	GL	O/RR/VRT
6.					ENG	GN	EU+K	LIK
7.							HRV	ENG
PETAK								
$\frac{1}{2}$ sata	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	EU	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GL	GN	GN
3.	NJ	VJ	RR	EU+K	ENG	TJ	ENG	HRV
4.	VJ	NJ	EU+K	ENG	SRZ	TJ	MAT	NJ
5.			NJ	SRZ	O/RR	GN	TJ	EU+K
6.				NJ	O/RR	GN	TJ	EU+K
7.							kem	kem

Tablica dežurstva :

DEŽURSTVA 2022.-2023.						
JUTRO	VELIKI ODMOR	11:50-12:35	12:35-13:20	13:20-14:00	BORAVAK 14:00-17:00	BORAVAK 14 - 15:30
PONEDJELJAK	UČ. ANĐELA UČ. ANA		UČ. MAJA UČ. DANIJELA	UČ. DANIJELA UČ. MAJA	UČ. KRISTINA	UČ. ANĐELA
IVANKA	UČ. MAJA		UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. DORA	
UTORAK	UČ. ANĐELA UČ. DANIJELA		UČ. NIKOLINA UČ. JULIJA	UČ. KRISTINA UČ. MEDARDA	UČ. MEDARDA	UČ. KRISTINA
ANJA	UČ. KRISTINA		UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. DORA	
SRIJEDA	UČ. ZORANA UČ. ANA	UČ. MAJA	UČ. JULIJA UČ. DANIJELA	UČ. MEDARDA UČ. DANIJELA	UČ. KRISTINA	UČ. ANĐELA
ALEKSANDRA	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. DORA	
ČETVRTAK	UČ. ANĐELA UČ. JULIJA	UČ. MAJA	UČ. MAJA UČ. DANIJELA	UČ. DANIJELA UČ. KRISTINA	UČ. JASNA	UČ. ANĐELA
IVANKA	UČ. ALEN	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. DORA	
PETAK	UČ. ANĐELA UČ. NIKOLINA	UČ. MAJA	UČ. ALEN UČ. DANIJELA	UČ. ALEN UČ. DANIJELA	UČ. MEDARDA	UČ. JASNA
ANJA	UČ. ALEN	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. ANĐELA	UČ. DORA	

3.5. Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar škole bio je usklađen s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2022./23.

Nastavna godina započela je 5. rujna 2022. godine, a završila 22. lipnja 2023. Odvijala se u dva obrazovna razdoblja: prvo koje je trajalo od 5. rujna 2022. godine do 22. prosinca 2022. godine, dok je drugo obrazovno razdoblje trajalo od 9. siječnja do 21. lipnja 2023. godine.

Jesenski odmor učenika trajao je od 31.10. do 1. studenoga 2022. godine.

Prvi dio zimskog odmora učenika trajao je od 23. prosinca 2022. do 8. siječnja 2022., a drugi dio od 20. do 26. veljače 2023. godine.

Proletni odmor učenika trajao je od 6. travnja do 16. travnja 2023. godine, dok je ljetni odmor učenika počeo 22. lipnja i trajao do 3. rujna 2023. godine.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Broj praznika, subote i nedjelje	Broj učeničkih praznika
I obrazovno razdoblje od 5.9.-22.12. 2022.	IX	20	20	6	-
	X	20	20	10	1
	XI	17	17	8	4
	XII	17	17	14	6
	I	16	16	9	9

II obrazovno razdoblje od 9.1. – 21.6.2023.	II	16	16	7	7
	III	23	23	8	-
	IV	13	13	16	11
	V	21	21	9	2
	VI	14	13	6	2

3.6. Upisi u školu

Upisi u prvi razred šk. g. 2023./2024. provodili su se od 1. ožujka, a zaključno s 15. lipnjem 2023. Testiranja budućih prvaša i razgovore s roditeljima odradila je Ivanka Katarinčić, pedagoginja Škole.

Posebna pozornost posvećena je informiranju budućih roditelja o posebnostima škole i waldorfske pedagogije općenito pa su tijekom male škole u četiri navrata održana predavanja učitelja škole.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom nastavne godine u Školi su se održavali seminari, obilježavali blagdani i organizirale svetkovine i ostale aktivnosti prema sljedećem rasporedu:

DATUM	DOGAĐANJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
KOLOVOZ/RUJAN 2022.		
22.8.-2.9..	Učiteljske konferencije i tehnička priprema nove školske zgrade	Svi djelatnici škole
RUJAN		
3.- 4.9.	Uređenje učionica i okoliša škole – Radne akcije	Učitelji, roditelji i učenici
5. 9.	Početak školske godine	Kratki program - svi učitelji i učenici
8. 9.	Svečanost primanja prvša	Program pripremaju učitelji i učenici 2. za učenike prvša i njihove roditelje
12.-16.9.	lErasmus + Croatian mentorship program	Waldorfska škola u Zagrebu, Freie Hochschule Stuttgart i Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg
19.-22.9	Terenska nastava Lošinj – Cres	Uč. Alen Guca, učiteljica Tihana Islamović, sedmi razred
LISTOPAD		
1.10.	Miholje i WOW Day	Organizatori događanja su roditelji učenika 3. razreda i učiteljica Anja. Ostali sudjeluju kao gosti: učitelji, učenici i roditelji (radionice izrade zmaja, vatrenih loptica, gađanje zmaja, labirint, pričanje priča, hodanje na štulama, izrada drvenih mačeva...)
5. - 8.10.	Europska komisija za obrazovanje - summit u Dubrovniku - Medijska pismenost	Učiteljica Nikolina je u ime hrvatskih waldorfskih škola predstavila način rada u waldorfskim školama vezano uz medijsku pismenost učenika i tzv. Blended learning
6. 10.	Terenska nastava vrtlarstva	Odlazak 6.-8.r. U Donji Kraljevec
11. 10.	Radionica odvajanja otpada	1.-8-r.
12. 10.	Terenska nastava prirode	4. i 5. r. , odlazak na Papuk
13. 10.	terenska nastava prirode	2. i 3. r., odlazak na biodinamičku farmu u Biškupec Lužanski

14.-16. 10.	GHENT	odlazak učiteljica Katja Barišić Poljak i Ana Botički Čurlin na europski skup ECSWE-a i seminar o kurikulumu u srednjim školama
18. 10.	Gostovanje na TV	Odlazak učiteljice Nikolina Škorpil na gostovanje u emisiju HRT-a, P. Vlahova
21. 10.	Posjet Ljubljanskoj Waldorfskoj školi	Odlazak delegacije iz škole u prijateljski posjet u Waldorfsku školu Ljubljana
31. 10.	jesenski odmor	Neradni dan
STUDENI		
1. 11.	Blagdan Svih Svetih, Jesenski praznici	Neradni dani
7.11.	Obrazovanje na prekretnici	srednja.hr
11. 11.	Obilježavanje Martinja	Obilježavanje Martinja svakoga dana zajedničkim pjevanjem učenika nižih razreda u Školi, večernjim satima predavanje za roditelje te priča i svečanost lampiona za učenike 1. - 4. r. (učitelji, učenici, roditelji)
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Nenastavni dan
25.11.	Gradsko ured za obrazovanje	Sastanak u Gradskom uredu za obrazovanje
28. 11.	Prvi advent	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u jutarnjim satima u holu škole, pjevanje božićnih pjesama
PROSINAC		
1. 12.	Terenska nastava, glazbena kultura	Odlazak 8. r. u Hrvatsko narodno kazalište na predstavu Ero sa onoga svijeta
3. 12.	Božićni sajam	Održavanje božićnog sajma u prostorima škole u organizaciji 4. i 5. razreda te učitelja Ljubice Južvak i Jakše Milatić
5. 12.	Drugi advent	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u jutarnjim satima u holu škole, pjevanje božićnih pjesama
7. 12.	Gradsko poglavarstvo	Sastanak u Gradskom poglavarstvu
12. 12.	Treći advent	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u jutarnjim satima u holu škole, pjevanje božićnih pjesama
19. 12.	Četvrti advent	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u jutarnjim satima u holu škole, pjevanje božićnih pjesama
20. 12.	Volonterska akcija	Volontiranje, dijeljenje hrane za beskućnike, u organizaciji osmi razred i učiteljica Danijela Žura
21. 12.	Predstava Hobit	Predstava Hobit za cijelu školu u izvedbi 6. razreda pod vodstvom učiteljice Nikoline Škorpil

16.12.	Adventski vrt	Adventski vrt - sudjeluju učenici 1. i 2. razreda te njihove učiteljice Zorana Gilić Toffolo i Anja Filipović
20.12.	Četvrti advent	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u jutarnjim satima u dvorani Iona, pjevanje božićnih pjesama
24.12. 8.1.	Zimski praznici	
SIJEČANJ 2023.		
15. 1.	Izlet na Plitvice	Djelatnici waldorfske škole i mentori Freie Hochschule Stuttgart i Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg
16. -20. 1.	IErasmus + Croatian mentorship program	Waldorfska škola u Zagrebu, Freie Hochschule Stuttgart i Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg, 2. ciklus
17. 1.	Školsko natjecanje	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika pod vodstvom učiteljice Katje Barišić Poljak
19. 1.	Školsko natjecanje	Školsko natjecanje iz engleskog jezika pod vodstvom učitelja Jakše Milatića
21. 1.	Roditeljski sastanak za roditelje Male škole	zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić, tajnica Jadranka Apostolov i ravnateljica Aleksandra Belković
23. 1.	Škola za roditelje	Tko preživi pričaće - (ne)učinkoviti odgojni stilovi, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
25. 1.	Škola za roditelje	Iz naših usta u djetetove uši - snaga riječi i razgovora, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
30. 1.	Škola za roditelje	Sedam smrtnih grijeha - izazovi današnjice, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
VELJAČA		
1. 2.	Škola za roditelje	Kako znamo kako smo - kako pomoći djetetu da pravovremeno i s pravom mjerom spoznaje samoga sebe, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
6. 2.	Škola za roditelje	Multimedijalni žderonja - prestižne igračke i njihov utjecaj, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
8. 2.	Škola za roditelje	Što ćemo danas- osmišljavanje svakodnevice u obitelji, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
10.2.	Terenska nastava, povijest	Odlazak u Ozalj, 7. razred i učiteljica Tihana Islamović
13. 2.	Škola za roditelje	Roditelj ponavljač - uloga roditelja u djetetovu učenju, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović
15. 2.	Škola za roditelje	Bez napora, naporno dijete - rješavanje problema i sukoba u obitelji, zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić i uč. Tihana Islamović



17.2.	Županijsko natjecanje	Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika, učiteljica Katja Barišić Poljak
18. 2.	Maskenbal	Maskenbal u organizaciji 8. razreda i učiteljice Danijele Žura
20. - 24. 2.	Zimski kamp	WUZ i učitelji WŠZG
20. - 26. 2.	Zimski praznici	Drugi dio zimskih praznika
28. 2.	Dan otvorenih vrata	Učitelji WŠZG
28. 2.	Županijsko natjecanje	Županijsko natjecanje iz engleskog jezika, učitelj Jakša Milatić
OŽUJAK		
3. - 4. 3.	Strateško planiranje	Planiranje budućnosti i važnih pitanja za školu, WUZ i djelatnici WŠUZG
10. 3.	Strateško planiranje	Planiranje budućnosti i važnih pitanja za školu, WUZ i djelatnici WŠUZG
16. 3.	Strateško planiranje	Planiranje budućnosti i važnih pitanja za školu, WUZ i djelatnici WŠUZG
21. 3.	Strateško planiranje	Planiranje budućnosti i važnih pitanja za školu, WUZ i djelatnici WŠUZG
22.3.	Predstava iz engleskog	3. razred s učiteljicom Aleksandrom Belković
31. 3.	Predavanje za roditelje Male škole	temelji i vrijednosti waldorfske pedagogije, Učiteljica Ana Botički Ćurlin
TRAVANJ		
1. - 2. 4.	Seminar za profesore srednje škole	Pripremni seminar za učitelje srednje, Waldorfska škola u Zagrebu, Freie Hochschule Stuttgart i Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg, 3. ciklus
31.3.-1.4.	Alpe Adria susret u Ljubljani	Uč. Islamović Tihana i uč. Južvak Ljubica
6. - 16. 4.	Proljetni praznici	
17. - 21. 4.	Erasmus + Croatian mentorship program	Waldorfska škola u Zagrebu, Freie Hochschule Stuttgart i Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg, 3. ciklus
22. - 23. 4.	Waldorf u Istri	Ciklus predavanja Waldorf u Istri, učiteljica Danijela Žura
24. -26. 4.	Terenska nastava	Odlazak 7. i 8. razreda u Klagenfurt i učiteljice Tihana Islamović i Danijela Žura
27. 4.	Predavanje za roditelje Male škole	Značaj pokreta u predškolskoj dobi i njegova metamorfoza u kognitivne sposobnosti, učiteljica Danijela Žura
29.4.-30.4.	Conegliano, Italija	HERMMES konferencija o digitalnim medijima i primjerenim sadržajima, Ivanka Katarinčić, Jadranka Apostolov

SVIBANJ		
1.5.	Praznik rada	Nenastavni dan
4.5.	Predavanje za roditelje Male škole	Spretne ruke, spretne misli, učiteljica Tihana Islamović
5. i 6. 5.	Plesni seminar u Ljubljani	Vikend seminar narodnih plesova za učitelje, studente i učenike Waldorfskih škola, Predstavnice WŠZG učiteljice Tihana Islamović i Ljubica Južvak
11. 5.	Predavanje za roditelje Male škole	Imaginacija u 1. razredu, Učiteljica Zorana Gilić Toffolo
15. 5.	Večera za roditelje 7. razreda, nastava biologije	Učenici 7. razreda pod vodstvom učiteljice Tihane Islamović ugostili su svoje roditelje na večeri pod nazivom Zdrava prehrana
16. - 19. 5.	Terenska nastava,	Odlazak u Šibenik, 7. razred i učiteljice Tihane Islamović
22. 5.	Završna svečanost polaznika Male škole	Djeca Male škole te zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić
25. 5.	30-godišnjica Waldorfske škole u Zagrebu	Proslava 30. godine djelovanja WŠZG, dvorana Studentskog centra, djelatnici i djeca WŠZG
25. 5.	Dokumentarni film o Waldorfskoj školi u Zagrebu	Početak snimanja filma u suradnji s El Toro produkcijskom kućom
30.5.	Dan državnosti	Neradni dan
31.5. - 2. 6.	Terenska nastava, povijest	Split, 6. razred i učiteljica Nikolina Škorpil
LIPANJ		
1.-20.6.	završne predstave	razredni učitelji 1. - 8. r.
2. 6.	Terenska nastava, priroda	Odlazak na biodinamičku farmu u Biškupec Lužanski, 4. i 5. razred te učitelji Ana Botički Ćurlin, Jakša Milatić i Ljubica Južvak
3. - 4. 6.	Waldorf u Istri	Ciklus predavanja Waldorf u Istri, učiteljica Aleksandra Belković i Ana Botički Ćurlin
7. 6.	Terenska nastava, priroda	Odlazak na farmu Repro Eko, 3. r. i učiteljica Zorana Gilić Toffolo
8. – 10.6.	Olimpijada starogrčkih sportova u Ljubljani	Učiteljice Kristina Petrušići Ljubica Južvak, peti razred u suradnji s petim razredima Waldorfske škole iz Ljubljane
15. 6.	Roditeljski sastanak budućih prvša škole	Roditelji i Učiteljica Aleksandra Belković te zdravstvena pedagoginja Ivanka Katarinčić
23.6.	Zadnji dan nastave	Nogometna utakmica 8.r. i učitelja, 8. razred i učitelji WŠZG
26.6.	Ljetni kamp	Početak četverotjednog kampa u organizaciji WUZ-a



26. 6.	Početak učiteljskih sjednica	Učitelji Waldorfske škole u Zagrebu
SRPANJ		
1.- 2. 7.	Waldorf u Istri	Ciklus predavanja Waldorf u Istri, učiteljica Aleksandra Belković i Ana Botički Ćurlin

V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

5.1 Zdravstvena zaštita

Sistematski pregledi učenika i cijepljenje obavljani su u Domu zdravlja Siget prema planu koji je utvrdila nadležna školska liječnica. Sistematski pregled imali su učenici 5.r.

Stomatološki pregledi uključeni su u zdravstveni pregled učenika prilikom upisa u 1. razred.

Svi učenici su bili osigurani preko osiguravajuće kuće Wiener.

5.2 Prehrana u školi

I ove školske godine smo se u pripremi jela vodili načelima zdrave prehrane. U pripremi obroka koristile su se svježje, sezonske namirnice. U školskoj kuhinji se izbjegavalo korištenje gotovih proizvoda. Pripremali su se dnevno svježi kruh i kolači, a prehrana je bila mesna i vegetarijanska. U danima kada je na jelovniku bio mesni obrok, u ponudi su bili i pripravci koji služe kao zamjena za meso (seitan i tofu).

Učenici su u školi mogli konzumirati doručak i ručak, a učenici koji ostaju u boravku i užinu. Obroci su se pripremali u školskoj kuhinji, a servirali u blagovaonici. Ove godine ostvarena je prosječna dnevna priprema 90 obroka i to cca 80 za učenike i cca 10 za djelatnike škole.

Od siječnja 2023. za sve učenike osiguran je doručak kroz program MZOS-a. Na taj način omogućeno je svim učenicima da dobiju zdrav i kvalitetan obrok, a roditeljima je djelomično smanjen financijski izdatak za prehranu.

Cijena ručka u pretplati iznosila je 13 kn, a povremena konzumacija 15 kn po obroku. Za djelatnike škole obroci se nisu naplaćivali. Na kraju školske godine bilo je vidljivo da je kuhinja zbog generalnog poskupljenja namirnica bila u nezahvalnoj poziciji pa je akumulirala minus. Svi smo svjesni da je ovo tema koja zahtijeva velik angažman prije svega zaposlenih djelatnika, ali i šire, posebno s obzirom na seljenje na novu lokaciju.

VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Osnovna značajka rada učitelja u Školi je trajna izobrazba i stručno pedagoško obrazovanje koje se prakticiralo i ove školske godine:

- na Učiteljskom vijeću jednom tjedno
- na seminarima iz pojedinih predmeta (stručno znanje)
- na ljetnom višednevnom seminaru koji je ujedno bilo i priprema za narednu školsku godinu (pedagoški pripremni seminar na temu socijalnog tročlanstva)
- hospitiranjem kod kolega na nastavi u istoj školi
- radom s profesorima iz drugih država, prvenstveno mentoricom škole Claudijom Leutze
- prisustvovanjima na predavanjima vikendom u okviru programa Škola za sutra koji se održava u školi
- putem stručne literature iz domaćih i inozemnih izvora
- sudjelovanjem u radu European Council of Rudolf Steiner/Waldorf Schools
- organizacijom i sudjelovanjem u Erasmus plus projektu Waldorf mentorship program
- organiziranjem stručnih predavanja za učitelje i javnost, čega je ove godine bilo iznimno puno
- u dodatnom školovanju za waldorfske učitelje pri Institutu za waldorfsku pedagogiju u Ljubljani: Bothmer usavršavanje, učiteljica Kristina Petrušić .

Pripremanje za nastavnu godinu obavljalo se tijekom ljetnih školskih praznika prikupljanjem radnog materijala: literature i nastavnih sredstava i pomagala.

U cilju stalnog stručnog usavršavanja održavali su se redovni tjedni sastanci Učiteljskog vijeća na kojima su se razmatrala pedagoška pitanja te produbljivalo poznavanje čovjeka u razvoju u vezi s metodičko-didaktičkim pristupom u nastavi. Razredna vijeća pojedinih razreda sastajala su se redovito svaki tjedan prema rasporedu donesenom početkom rujna. Pedagoginja i dodijeljeni interni mentori su na redovnim sastancima radili s pojedinim učiteljima, prema unaprijed utvrđenom planu, ali i prema hitnim potrebama.

VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SLUŽBI I TIJELA UPRAVLJANJA

7.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastajalo se svakog četvrtka u popodnevnim satima. Tijekom konferencije proučavali su se pedagoški tekstovi i produbljivalo znanje iz područja waldorfske pedagogije te su se učitelji usavršavali u umjetničkim vještinama. Razmatrali su se problemi i pedagoške teme koje proizlaze iz svakodnevnog nastavnog rada te planirali i koordinirali nastavni sadržaji. Za vrijeme rada na tzv. slici djeteta učitelji su opservirali određeno dijete tijekom triju tjedana i dijelili svoja zapažanja kako bi zajedničkim promišljanjem, a onda i djelovanjem, pridonijeli razvoju i napredovanju tog učenika. Promatrano je ukupno 11 učenika, a zadnje tri konferencije posvećene su osmom razredu koji smo ispratili cjelovitom slikom o razredu. Tijekom umjetničkih radionica u sklopu rada Učiteljskog vijeća provedene su razne radionice, a godinu smo završili radionicama crtanja s učiteljem Darkom Bubankom.

Uz ove pedagoške teme, u nadležnosti Učiteljskog vijeća bili su i:

- prijedlog nastavnog plana i programa
- upis i ispis učenika
- prosudba o prijemu novih učitelja i eventualnom otpuštanju učitelja i suradnika koji ne ispunjavaju pedagoške zahtjeve
- praćenje rada pripravnika
- provedba i praćenje realizacije plana i programa stručnog usavršavanja učitelja
- plan i program roditeljskih sastanaka.

7.2. Rad Školskog vijeća

Na svojim sjednicama svakog četvrtka razmatrani su problemi vezani za sva materijalno-tehnička pitanja: osiguranje zdravstveno-higijenskog standarda, rad školske kuhinje, prijevoz učenika, nabava nastavnih sredstava i pomagala, nabava literature i školske opreme, potrebni tehnički radovi na školi, normativni akti i predlaganje njihovih izmjena, pripremanje i organizacija svečanosti u školi, pitanja financijskog poslovanja škole i strategije razvoja. Sukladno potrebama donesene su odluke koje su zapisane u Zapisnicima s konferencija Školskog vijeća.

7.3. Rad Vijeća roditelja

Članovi Vijeća roditelja bili su:

Razred	Predstavnik	Zamjenik
1.	Kanwal Roshi	Željko Križek
2.	Tomislav Iveta	Dubravka Puriš

3.	Matija Belković	Mihaela Žugec Saračević
4.	Stjepko Lengel	Kristina Volf
5.	Martina Mustać Hebibović	Tatjane Gral
6.	Ana Janušić Banić	Iztok Likar
7.	Vlado Rabljenović	Mirela Šarić
8.	Josip Rajković	Andrej Tumir

Vijeće roditelja formiralo se na početku školske godine. Članovi Vijeća su predstavnici roditelja i to iz svakog razreda po jedan član i jedan zamjenik. Plan aktivnosti donijelo je samo Vijeće na svojoj sjednici.

Na sjednicama Vijeća roditelja razmatrala su se pitanja od značaja za rad Škole, a osvrt na svoj rad Vijeće roditelja je dao:

OSVRT VIJEĆA RODITELJA O RADU

U ovoj školskoj godini škola se preselila i započela s radom na novoj lokaciji u stambenoj zgradi u Sigetu. Početak je školske godine stoga bio obilježen pitanjima prilagodbe i snalaženja u novom prostoru i novoj lokaciji, kako djece tako roditelja i djelatnika škole. Posebno valja istaknuti da se, uslijed navedenih okolnosti, dogodilo da novi roditelji nemaju potrebne informacije oko toga kako škola funkcionira, tko je za što u školi zadužen i odgovoran. Vijeće je roditelja podsjetilo na postojanje Priručnika za roditelje koji treba biti temelj za dobivanje svih takvih informacija. Škola se obvezala ažurirati njegov sadržaj koji će biti usklađen s novim okolnostima u kojima škola djeluje, te ga pripremiti za podjelu novim roditeljima. Vijeće roditelja smatra da je vrlo važno imati ga spremnim podijeliti ga novim roditeljima već kod procesa upisa u školu, a bilo bi dobro podijeliti ga i roditeljima nižih razreda, koji ga dosad nisu dobili.

Pitanje organizacije čišćenja škole, u kojem su dosad sudjelovali jednom tjedno roditelji po razredima, pokazalo se da se tijekom školske godine zamijenilo vanjskim servisom za čišćenje koji je angažiran od strane škole.

Jedno od pitanja ove školske godine bilo je stav škole i waldorfske pedagogije oko informatičkog odnosno digitalnog i medijskog obrazovanja učenika. Škola je aktivno sudjelovala u raznim europskim waldorfskim tijelima i konferencijama na kojima je ta tema zauzimala značajno mjesto te je izrazila jasan stav kako se aktivno radi na definiciji i te vrste obrazovanja naše djece, što se očekuje da bude vidljivo u narednom razdoblju.

Vijeće je roditelja aktivno poticalo školu i nudilo pomoć oko realizacije projekta ograđivanja prostora južne livade za potrebe naše škole. Dobili smo informaciju kako je ostvaren značajan pomak dobivanjem odobrenja za korištenje prostora, pa se Vijeće roditelja nada da bi za sljedeću školsku godinu tako nešto moglo biti i realizirano. Više puta tijekom školske godine je ustanovljena potreba za ogradom kao način lakše organizacije boravka djece vani, te da se isto može ostvariti u većoj mjeri nego što je to bio slučaj u protekloj školskoj godini.

Standardna tema bila je i status i kvaliteta organizirane prehrane u školi. Tu je ove školske godine škola ostvarila značajan pomak dobivanjem subvencija za prehranu, pa je time doručak za sve učenike postao besplatan. Također je Vijeće roditelja sa tajništvom dogovorilo jasan

kanal davanja konkretnih prigovora, ali i pohvala na prehranu iz jelovnika pojedinih dana na mail adresu kuhinja@waldorfska-skola.com

Ove su godine nakon stanke uzrokovane pandemijom, opet organizirane svetkovina Miholja te Božićni sajam. Navedena događanja su aktivni doprinosi volontiranja roditelja i učitelja pojedinih razreda. Nakon održanih događanja, Vijeće je roditelja zaprimilo određeni osvrt roditelja i primjedbe te ideje za poboljšanja. Svetkovine su temeljni događaji u nižim razredima škole, jer predstavljaju kulminacije određenih pedagoških ciklusa koji naša djeca prolaze u nastavi. Stoga treba jasno reći da je stav Vijeća roditelja kako su svetkovine prvenstveno pedagoški događaj, a koji potom ima i druge namjene, poput prepoznavanja u široj javnosti i otvaranja prema istoj, te prikupljanju financijskih sredstava odnosno donacija za pomoć školi u rješavanju određenih izazova. Pritom svakako ne umanjuje se, već i podsjeća i na te druge aspekte, pogotovo u svjetlu činjenice da škola i financijski podupire organizaciju događanja.

U cilju unapređenja organizacije pojedinih svetkovina u sljedećoj školskoj godini, raspravljalo se o mogućim načinima kako promijeniti model prikupljanja donacija, koji bi pojednostavili samu organizaciju, te omogućili svoj djeci pristup do svega, neovisno o načinu kako se ostvaruje donacija, bilo novčanim prilogom, bilo volontiranjem ili oboje. Jedan od mogućih modela, koji još treba razraditi, jest da se uvede jednokratno uplaćivanje razumnog minimalnog iznosa donacije po djetetu umjesto naplaćivanja pojedinih radionica i hrane, a koji bi osigurao pokriće svih troškova koji nastaju tijekom organizacije koju osigurava škola (režijski troškovi, razni materijali i hrana), te da ostavi prostor i za dodatni iznos koji bi išao u neku jasno definiranu namjenu odnosno potrebu škole.

Vijeće se roditelja bavilo također definiranjem načina na koji bi roditelji dodatno svojim volontiranjem i know-how znanjem mogli pomoći školi da ostvari dodatne prihode, što je vrlo važno u ovim vremenima izazova na tom planu (inflacija, energetska kriza, itd.). Jedna od ideja bila je pomoć u organizaciji svojevrsnih alumni događanja, na kojima bi se iskoristilo i povezalo sve prijatelje škole, te ih motiviralo da se uključe u razne oblike pomoći školi. Neki roditelji iz Vijeća roditelja su ponudili školi pomoć u definiranju i organizaciji takvih događaja.

Krajem školske godine pojavila se potreba za organizacijom adresara roditelja sa dobrovoljnim davanjem svojih kontakt informacija u svrhe međusobnog povezivanja, na primjer za dijeljenje troškova prijevoza djece u školu ili za razmjenu pomoći kroz djelatnosti kojima se pojedini roditelji bave. Vijeće je roditelja odlučilo definirati digitalni okvir za prikupljanje i dijeljenje takvih informacija, te su se u izradu tog okvira uključili roditelji iz sadašnjeg šestog razreda, da bi isti bio spreman za sljedeću školsku godinu.

Možemo zaključiti kako je Vijeće roditelja bilo dosta aktivno u sudjelovanju u životu i radu škole i otvorilo dosta tema za unapređenje, na kojima treba nastaviti raditi i sljedeće školske godine.

7.4. Rad ravnatelja

Zadaci ravnatelja definirani su Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Osim tamo spomenutih uobičajenih zadataka, ove školske godine velik dio poslova odnosio se na redovitu suradnju s inozemnim waldorfskim institucijama poput mentorice Claudije Leuze, Freie Hochschule Stuttgart i Zentrum für Waldorfpädagogik Hamburg. Sve to bilo je nužno jer je naša škola dobila svoj prvi Erasmus+ projekt pod nazivom Waldorf mentorship program kojim smo uspjeli provesti četiri tjedna obrazovanja čak deset učitelja naše škole koji su postali službeni waldorfski mentori. Također se puno radilo na pripremi proslave 30. godišnjice rada naše škole. Središnja proslava održana je u svibnju u Studentskom centru, a na nju su bili pozvani djelatnici,

učitelji i roditelji svih generacija. Puno se pazilo na redovito objavljivanje aktualnih sadržaja na društvenim mrežama.

Zajednički s osnivačem škole i svim djelatnicima vođena je briga o prostornim i materijalnim uvjetima za rad te ostalim čimbenicima o kojima ovise uspješan odgoj i obrazovanje učenika, tj. uspješan život i rad škole.

Kao i ranije, tako je i protekle školske godine ravnateljica je sa svojim suradnicima vodila brigu o cjelovitosti izrade Godišnjeg plana i programa, o redovnom sazivanju sjednica Učiteljskog vijeća te sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja, o stručnom usavršavanju tj. praćenju seminara i savjetovanja od strane učitelja, administratorice i računovođe, o korektnom vođenju pedagoške dokumentacije te o evaluaciji i praćenju ostvarivanja godišnjeg plana i programa.

7.5. Rad Školskog odbora

Članovi Školskog odbora u školskoj godini 2022./23. bili su: Ana Janušić Banić – predsjednica, Ana Botički Ćurlin – potpredsjednica, Josip Rajković, Tomislav Iveta, Karmen Preskar, Ljubica Južvak i Julija Radičević.

Školski odbor radio je u skladu sa zakonskim odredbama Statuta i drugim normativnim aktima Škole.

Tijekom školske godine održano je 8 sjednica na kojima je osim donošenja glavnih školskih dokumenata (Izvešća o ostvarenju godišnjeg plana i programa za prošlu godinu, Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumu za tekuću školsku godinu), Školski odbor imao i brojne druge teme koje su usko vezane uz rad škole i njezine potrebe.

Školski odbor je većinu sjednica održavao uživo, a tek rijetko su neki članovi bili prisutni online, tj. putem platforme ZOOM. Tijekom cijele školske godine Školski odbor bavio se temom financijske stabilnosti Škole uslijed nužnog preseljenja na novu lokaciju. Troškovi su iznimno narasli prvenstveno zbog najma, ali i visokih režija, pa je Školski odbor donio odluku o minimalnom povećanju školarina za sljedeću školsku godinu. Radi se o iznosu od 15 eura mjesečno.

7.6. Rad zdravstvenog pedagoga

1. Neposredan pedagoški rad s učenicima, praćenje u postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja

Pedagoginja je redovito pratila rad i u skladu s potrebama pružala podršku učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Neposredan rad s učenicima odvijao se kroz savjetodavni rad, podršku u učenju kroz grupni i individualni rad. Koordinirala je utvrđivanje stručnih postupaka. Istraživala je i donosila u nastavu i individualan rad inovacije u radu s učenicima. Redovito je bila prisutna na nastavi u svim razredima prema unaprijed utvrđenom planu te je identificirala potrebe učenika s teškoćama.

2. Rad s učiteljima i roditeljima

Surađivala je s učiteljima u praćenju napredovanja učenika, na školskim projektima te kao stručna pratnja na terenskoj nastavi. Pomagala je učiteljima prilikom izrade IOOP-a, a kroz individualne susrete s roditeljima davala savjete i sustavnu podršku.

Tijekom cijele godine osigurala je konzultativni i savjetodavni rad s roditeljima (grupno i individualno), poučavanje o primjerenom radu, odgojnim smjernicama, poticanju roditeljskih kompetencija i sl. Često je prisustvovala na roditeljskim sastancima.

3. Praćenje rada

Surađivala je sa svim učiteljima i drugim zaposlenicima na učiteljskim i tehničkim konferencijama te razrednim vijećima. Bavila se prikupljanjem, izradom i obradom podataka i programa za učenike te je u tom smislu radila na praćenju i pisanju mišljenja i opservacija.

4. Ostali poslovi

Ove školske godine nastavila je u suradnji s učiteljicom Tihanom Islamović i Školu za roditelje u okviru koje je održano devet predavanja za roditelje.

Bila je član komisije za upis u 1. razred gdje je testirala učenike i sudjelovala u razgovoru s roditeljima. Također je bila član komisije za prijem učenika u ostale razrede zbog promjene škole prilikom postupka hospitacije. Vodila je nastavu u programu Male škole. Bila je podrška pri realizaciji godišnjih svetkovina.

VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Godišnji plan i program rada

Mjesečni planovi i programi učitelja su savjesno i marljivo provedeni od strane učitelja te prema potrebi uz pomoć ostalih djelatnika škole. Naročito se vodilo računa o unošenju podataka u dnevnik rada i imenike, vođenju kompletne pedagoške dokumentacije općenito te unosu podataka u e-matice.

2. Nastavni plan i program

Nastavni plan i program svih predmeta u potpunosti je realiziran. Sve terenske nastave, odlasci u muzeje, na izložbe i u kazališta odrađeni su u velikom broju i kvalitetno su nadopunili svakodnevni nastavni proces.

Učenici svih razreda (1.-8. r.) svladali su predviđeno nastavno gradivo u skladu sa svojim sposobnostima te su za isto bili opisno evaluirani. Samo su učenici 7. i 8. razreda evaluirani i brojčanim ocjenama prema Rješenju MZOS-a od 19. 2. 2013. Nije bilo produžne nastave niti popravni ispita, ali imali smo jednog učenika koji nije bio na nastavi tijekom pojedinih epoha pa su na završetku nastave održani ispiti pred povjerenstvom.

U Zagrebu, 7. listopada, 2023.

Ravnateljica:
Aleksandra Belković



predsjednica Školskog odbora:
Ana Janušić Banić



KLASA: 003-06/23-01/06
UR.BROJ: 251-792-01-23-01

Zagreb, 7. listopada 2023.