



Izvješće o ostvarenju godišnjeg plana Waldorfske škole u Zagrebu za školsku godinu 2017./18.

Zagreb 31. kolovoza 2018.

I UVJETI RADA

1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja

Školska zgrada u Jakuševečkoj 6, koju je Waldorfska škola u Zagrebu dobila na korištenje od Gradskog poglavarstva Grada Zagreba prema Zaključku od 28. 7. 2004, izgrađena je 1960. godine. Zgrada ima 480 m² unutrašnje površine. U prizemlju objekta se nalaze četiri učionice, zbornica, tajništvo i sanitarni čvor, a u podrumskom dijelu još jedna učionica, blagovaonica, kuhinja, kotlovnica i ostava.

Iako održavani, svi objekti koje Škola koristi su dotrajali i spremni za veću rekonstrukciju. Učestali izljevi vode uslijed povećanih oborina i u protekloj šk. godini su poplavlivali podrumski dio zgrade, ali srećom, bez većih posljedica. Dvorišni objekt u kojem se nalazi dvorana i učionica 8. raz. učestalo je prokišnjavao te je došlo do pukotina u zidovima koji su bili redovito sanirani. Prostor pripadajućeg zemljišta ima 14 135 m². Iz donacija i dobrovoljnog rada roditelja uređen je prostor ispred i iza škole asfaltiranjem prilaznih staza. Školski okoliš redovito se uređuje radnim akcijama na kojima sudjeluju učenici, roditelji i učitelji Škole. Dio zemljišta uređivao se redovno kao školski vrt u okviru nastave vrtlarstva.

Zbog neriješenih imovinsko-pravnih odnosa vezanih uz pravo korištenja zemljišta i zgrade, nije bilo moguće ostvariti veće građevinske zahvate kakvi su svojedobno bili predviđeni Programom razvoja i prostornom studijom za nove objekte na istoj lokaciji koju je Škola zbog nedostatnosti prostora izradila još krajem 90-tih te je za isto bila ishodaena i lokacijska dozvola. Grad Zagreb je najavio na ovom zemljištu kao prioritetnu gradnju objekt s 2 trakta za javnu osnovnu školu te jednog trakta za Waldorfsku školu uz sportsku dvoranu i pripadajuća vanjska sportska igrališta. U očekivanju trajnog rješenja, privremeno su u dvorišnom prostoru postavljeni montažni objekti (iz donacija) u kojima su smještene tri učionice, dvorana za tjelesnu kulturu, euritmiju i priredbe te sanitarne prostorije. Realizacijom donacije Veleposlanstva Kraljevine Norveške 2005. godine izgrađeno je sportsko igralište na školskom terenu. U realizaciji tog projekta financijski je Školu potpomoglo Poglavarstvo Grada Zagreba, Gradski ured za obrazovanje te resorno ministarstvo.

U protekloj šk. g. u komunikaciji s GUO-om razgovaralo se i o mogućnosti preseljenja Waldorfske škole u Zagrebu na drugu lokaciju. Predstavnici osnivača WUZ-a i WŠUZ-a prihvatili su mogućnost izgradnje nove Waldorfske škole u Zagrebu na nekoj drugoj lokaciji u Gradu Zagrebu. Škola je od Gradskog ureda za imovinsko pravne poslove i imovinu grada zaprimila ponudu mogućih slobodnih lokacija za gradnju nove škole na koju su se predstavnici naših dviju institucija očitovali izabravši dvije u području Novog Zagreba. Do sredine rujna 2018. g. Škola još uvijek nije od GUO-a zaprimila odgovor/stav o izabranim lokacijama, odnosno očitovanje resornih gradskih ureda o imovinsko-pravnoj situaciji izabranih lokacija.

Waldorfska škola u Zagrebu financira se najvećim dijelom iz uplata roditelja, a manjim dijelom (cca 2,4%) od Grada prema Zaključku o financijskoj potpori privatnim školama s pravom javnosti iz 2016. i 2017. koje je donio gradonačelnik Grada Zagreba te sufinanciranjem iz državnog proračuna (cca 9,7%) Odlukom Ministra znanosti i obrazovanja o kriterijima i mjerilima za sufinanciranje privatnih osnovnih škola s pravom javnosti.

Radovi u protekloj godini:

Tijekom školske godine 2017./2018. obavljeno je mnogo radova u školskoj zgradi i u dvorišnom prostoru škole, a posebno tijekom radnih akcija uoči Dana otvorenih vrata 5. svibnja 2018. i neposredno prije početka školske godine 2018./2019. (od 27. kolovoza do 2. rujna 2017.).

Obavljeni su radovi održavanja školske zgrade i dvorišta zahvaljujući donacijama, radu i zalaganju roditelja i učitelja te financijskoj potpori osnivača Škole – Udruge WUZ, koji uključuju:

Dvorišni prostor

- redovito čišćenje od smeća
- orezivanje stabala i grmolikog bilja
- redovita košnja trave u cijelom dvorištu
- redovito održavanje svih cvjetnjaka i pristupnih puteva Školi (ulaz u Školu, cvjetnjak ispred glavne zgrade i pored bočnog ulaza u Školu, iza i ispred glavne zgrade te iza „lone“ kao i ispred „Tobianuma“, montažnih objekata u kojima su učionice, školska dvorana, sanitarni čvor)
- redovito održavanje živice uz ogradu oko škole i drugih uređenih zelenih prostora
- obnovljena su ulazna dvorišna žuta drvena vrata
- priprema zemlje u prostoru školskog vrta minimalno 2 puta godišnje – oranje, malčiranje, tanjuranje
- sadnja više vrsta cvijeća, zimzelenih i vazdazelenih grmova u dvorištu škole, povrća u školskom vrtu
- nabavljen i postavljen nadzorni sustav sa četiri kamere.

Unutarnji prostor Škole

- redovno su tijekom godine održavane sve prostorije prema rasporedu za čišćenje
- sanirane su pukotine na zidovima u glavnom hodniku, okrečeni svi ulazni prostori te oslikani zidovi u glavnom hodniku
- nabavljeni otirači za sve ulazne i izlazne prostore škole, koševi za smeće, koševi za recikliranje
- postavljena nova rasvjetna tijela u nekim učionicama Škole
- postavljena nova glavna ulazna vrata u školsku zgradu
- prema mogućnostima, djelomično je ofarbana stolarija u Školi

Blagovaonica

- okrečeni i oslikani zidovi
- nabavljeni novi stolnjaci

Kuhinja

- redovito čišćena prema uputama HACCAP-a
- redovita nabava potrebnoga posuđa i pribora za rad u kuhinji
- nabava profesionalne miješalice za smjese za kolače i kruh
- redovita nabava odjeće i obuće za kuharicu

Učionica 1. razreda

- nabavljene nove drvene otvorene police i polica za ploču
- nabavljeni tepisi
- nova drvena vješalica za euritmijske haljinice
- okrečeni zidovi i ploča
- popravljene rolete i prozori
- obnovljena stolarija

Učionica 2. razreda

- okrečeni zidovi i ploča
- napravljene nove garderobne klupčice i vješalice za hodnik ispred razreda
- popravljene rolete

Učionica 3. razreda

- popravljene rolete i prozori
- premještena ploča na drugi zid

Učionica 4. razreda

- okrečeni zidovi
- nabava novih stolova i stolaca

Učionica 5. razreda

- okrečeni i oslikani zidovi u hodniku i nabavljena nova rasvjetna tijela na stropu
- okrečeni zidovi
- popravljena vrata za izlaz na dvorište

Učionica 6. razreda

- ofarbani svi zidovi (lamperija)

Učionica 7. razreda

- nove kvake na unutarnjim i vanjskim vratima

Učionica 8. razreda

- nova garderobni ormar ispred ulaza u učionicu

Zbornica

- novi radni stolci
- novi ormar za didaktički pribor
- nove garderobne vješalice

Ženski sanitarni čvor

- zamijenjene su dotrajale daske za WC u toaletnim prostorima
- oličeni zidovi

Muški sanitarni čvor

- zamijenjene su dotrajale daske za WC u toaletnim prostorima.

Dvorana lona

- interventno saniranje dijelova krovišta
- servis bojlera

Kotlovnica

- redovito čišćenje
- redovito servisiranje

1.2 Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa

Kako u sustavu waldorfske pedagogije učenici u pravilu ne koriste gotove udžbenike tako su i u protekloj godini učenici nastavno gradivo oblikovali u epohalnim bilježnicama koje su, u nižim razredima, koristili kao udžbenike. Udžbenici za državne škole propisani od MZO-a i radne bilježnice koristili su se u višim razredima.

U nižim razredima učenici su za pisanje, risanje i slikanje koristili pastele i drvene bojice te olovke i naliv-pero u ostalim razredima. Za potrebe glavne nastave u nižim razredima izrađena su od drveta različita pomagala poput postolja za održavanje ravnoteže, punjeni platneni jastučići, vunene loptice i sl.

Tijekom svih osam godina su učenici na glavnoj nastavi i nastavi glazbene kulture svirali blok flautu. Školski zbor je bio podijeljen po dobnim skupinama: 3.-5. razred (Mali zbor) i 6.-8. razreda (Veliki zbor), dok su u nastavi Orkestra bili okupljeni učenici od 5. do 8. razreda, sukladno planu i programu vezanim i za nastupe. Za potrebe nastave Orkestra nabavljene su alt blok flaute. Jednom godišnje su ugađani glasoviri u školi (3 kom).

U zanatskoj radionici je uz standardnu opremu tesarskim stolovima i ostalim alatima potrebnim za rad u drvu, obnovljen i nadopunjen alat i materijal (drvo, brusni papir, čavlići...).

Za potrebe nastave ručnog rada nabavljene su vune, konci, igle i tkanine te su servisirane mašine za šivanje.

Za potrebe nastave vrtlarstva nabavljeno je sjeme za nastavu vrtlarstva (salata, luk, rotkvice, jagoda, špinat, blitva, začinsko bilje, cvjetne lukovice), kupljene su male motike, a zemlja je pripravljena za sjetvu (obrada tanjuranjem, oranjem...). U održavanju vrta pomažu i roditelji učenika.

Nabavljena su i nastavna pomagala potrebna za nastavu fizike i kemije.

Satovi tjelesne i zdravstvene kulture održavali su se u montažnom objektu i na sportskom igralištu te su korišteni i ostali dijelovi dvorišta.

II ORGANIZACIJA NASTAVE

2.1 Nastava i ostali odgojno obrazovni oblici rada

Vezano na način organiziranja nastava se, sukladno Nastavnom planu i programu za waldorfsku školu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, dijelila na:

GLAVNU NASTAVU - obuhvaća tzv. znanstvene predmete koji se podučavaju u epohama:

- hrvatski (1.-8. r.), matematika(1.-8. r.), priroda i društvo (1.-4. r.), povijest (5.-8. r.), fizika (6.-8. r.), kemija (7.-8. r.), geografija (4.-8. r.) i biologija (4.-8. r.)

PREDMETNU NASTAVU – izvodi se od 1. do 8. razreda i to:

- glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, euritmija, engleski jezik, njemački jezik, religijska kultura, zbor i orkestar

PRAKTIČNU NASTAVU koja obuhvaća sljedeće predmete:

- obrti (5.-8. r.), vrtlarstvo (6.-8. r.) i ručni rad (1.-8. r.).

Produženi boravak

Nastava produženog boravka bila je organizirana za učenike od 1. do 5. razreda u učionici 4. razreda od 14 do 17 sati. Voditelji su bili: Hana Žuvela i Kristina Petrušić. Mjesečna cijena produženog boravka iznosila je 300,00 kn po djetetu, a plaćala se 10 mjeseci, ukupno 3.000,00 kn godišnje. U cijenu je bila uključena i užina. Program produženog boravka je bilo moguće pohađati i na dnevnoj bazi uz prethodnu najavu roditelja. Cijena pohađanja jednog dana iznosila je 25,00 kn. Program se sastojao od pisanja domaćih zadaća te različitih igara i radionica. Učenici su podijeljeni po dobnim skupinama i prema afinitetima tijekom svih navedenih aktivnosti.

Dodatne izvannastavne aktivnosti

Učenicima su u šk. g. 2017./2018. bile ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti: sviranje violine, flaute, glasovira, gitare, učenje francuskog jezika kroz glumu, učenje talijanskog jezika kroz glumu, joga i balet. Ove su se aktivnosti održavale u dvorišnim montažnim objektima.

Dodatni rad i dopunska nastava

Dodatni rad realizirao se unutar glavne nastave kao razlikovni program od 6. do 8. razreda u svrhu pripreme učenika za srednju školu i produblivanja sadržaja glavne nastave. Dodatni rad iz fizike i kemije organiziran je za učenike 7. i 8. razreda kroz dodane sate u rasporedu, izvan satova glavne nastave. Dodatna i dopunska nastava iz drugih predmeta organizirana je kao grupni i individualni rad s pojedinim učenicima prema dogovoru i prethodnoj najavi učenicima i roditeljima.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava odvijala se u nastavi vrtlarstva u 6., 7. i 8. razredu, u epohi obrade zemlje, epohi gradnje i starih zanata u 3. razredu te u epohi poznavanja zavičaja i prirode i društva u 4. razredu, kada se odlazi u posjet muzejima i značajnim ustanovama koje predstavljaju prošlost grada, kao i njegov aktualni život te se na taj način upoznaje grad i okolica. U svim razredima organizirana je terenska nastava i posjeti muzejima i značajnim ustanovama sukladno nastavi u epohama. U 4. razredu učenici su bili izvan Škole na četverodnevnoj nastavi – Školi u prirodi. Učenici 5. razreda išli su na Olimpijadu starih sportova u Conegliano, Italija, u svibnju. Škola u prirodi. Učenici 8. razreda išli su na završno

putovanje krajem svibnja na otok Korčulu. Učenici 7. razreda išli su na putovanje u Milano i Firenzu, Italija, a učenici 6. razreda u Ljubljanu i Postojnsku jamu, Slovenija.

Godišnji nastavni plan

U sljedećoj tabeli prikazan je broj sati tjedno po pojedinom predmetu, a kod predmeta koji se poučavaju epohalno u okviru glavne nastave prikazano je trajanje epoha u tjednima. Ova školska godina brojila je 180 nastavna dana.

		NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI PLAN NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
GLAVNA NASTAVA										
		BROJ SATI GN TJEDNO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
1.	EPOHE - TJEDNI	HRVATSKI JEZIK	12	12	12	14	9	11	8	8
2.		MATEMATIKA	12	12	12	12	10	9	8	9
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	2	7	6	8				
4.		POVIJEST					8	6	4	4
5.		ZEMLJOPIS					4	4	4+2*	4+2*
6.		BIOLOGIJA					7	4	4	3
7.		FIZIKA						4	4	4
8.		KEMIJA							4	4
9.		FORME	12	7	8	4				
PREDMETNA NASTAVA										
10.		ENGLESKI JEZIK *	2	2	2	3	3	3	3	3
11.		NJEMAČKI JEZIK *	2	2	2	3	3	3	3	3
12.		RELIGIJSKA KULT.	1	1	1	1	1	1	1	1
13.		EURITMIJA	1	1	1	1	2	2	2	2
14.		LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
15.		GLAZBENA KULTURA	1	1	1+1* *	2+2* *	2+2* *	2+1* *	2+1* *	2
		UKUPNO:	8	8	10	13	14	13	13	12
PRAKTIČNA NASTAVA										
16.		RUČNI RAD	2	2	2	2	2	2	2	2
17.		TJELESNA I ZDR. KULT.	1	1	1	2	2	2	2	2
18.		OBRTI					2	2	2	2
19.		VRTLARSTVO						2	2	2
		UKUPNO:	3	3	3	4	6	8	8	8
DOPUNSKA /DODATNA NASTAVA										
19.		VJEŽBANJE/dopuna epoha				2	2	2	4	4
20.		Dopunska/dodatna 1		1	2					
		UKUPNO:	1	1	2	2	1	2	4	4
24		SAT RAZREDNIKA				1	1	1	1	1

* astronomija
** zbor/orkestar
*** njemački

RASPORED 2017./2018.								
PONEDJELJAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	NJ	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	ENG	GN	GN
3.	VJ	RR	ENG	EU+K	LIK	HRV	HRV	MAT
4.	RR	LIK	EU+K	NJ	ENG	HRV	MAT	HRV
5.				LIK	NJ	SRZ	EU+K	ENG
6.					REL	O/RR/VRT	NJ	GL
7.						O/RR/VRT	GL	NJ
UTORAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	ENG	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GL	GN	GN
3.	NJ	EU	GL	VJ	TJ	TJ	ENG	O/RR/VRT
4.	EU	NJ	TJ	RR	ENG	HRV	HRV	O/RR/VRT
5.	LIK	VJ	NJ	ENG	GL	HRV	TJ	TJ
6.				GL	O/RR	HRV	NJ	REL
7.					O/RR			ENG
SRIJEDA								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	O/RR/VRT	NJ	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	O/RR/VRT	ENG	GN
3.	RR	ENG	LIK	RR	HRV	HRV	GN	NJ
4.	ENG	RR	REL	NJ	SRZ	HRV	GN	O/RR/VRT
5.			ENG	GL	NJ	EU	SRZ	O/RR/VRT
6.				SRZ	EU	GL	LIK	SRZ
ČETVRTAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	ENG	NJ	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	ENG	GN	GN
3.	NJ	GL	TJ	REL	GN	LIK	ENG	HRV
4.	REL	NJ	RR	TJ	MAT	HRV	GL	ENG
5.	IGRA	REL	NJ	ENG	GL	HRV	TJ	TJ
6.				NJ	TJ	TJ	O/RR/VRT	EU+K
7.							O/RR/VRT	EU+K
PETAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	REL	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	EU+K	GN	GN
3.	GL	ENG	RR	VJ	NJ	MAT	EU	LIK
4.	ENG	IGRA	VJ	TJ	O/RR	NJ	REL	GL
5.				ENG	O/RR	HRV	MAT	NJ
6.					EU+K	HRV	O/RR/VRT	MAT
7.							O/RR/VRT	

III ORGANIZACIJA RADA

3.1 Učitelji i ostali djelatnici zaposleni u šk.g. 2017./2018.

Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima

Br.	PREZIME I IME	God. rođenja	God. staža	STRUKA	Stručna sprema	Doškoloavanje
1.	BARIŠIĆ POLJAK KATJA	1973.	16	prof.njem. i češ.jez.	VSS	apsol. IWP-a
2.	BELKOVIĆ ALEKSANDRA	1975.	19	dipl. učiteljica	VSS	wald. učiteljica
3.	BOTIČKI ĆURLIN ANA	1983.	4	prof.fizičke kulture	VSS	apsol. IWP-a
4.	BUBANKO DARKO	1953.	38	akademski slikar	VSS	waldorfski učitelj
5.	DOGAN TIHANA	1988.	2	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
6.	GILIĆ TOFFOLO ZORANA	1975.	12	prof.njem. i tal. jez.	VSS	studentica IWP-a
7.	GUCA ALEN	1966.	18	dipl. pravnik	VSS	waldorfski učitelj
8.	KELLETT CONRAD IAN	1963.	9	prof. engleskog jez.	VSS	
9.	PETRUŠIĆ KRISTINA	1987.	3	prof. tjelesnog	VSS	
10.	RADIČEVIĆ JULIJA	1976.	8	učit.glazb.odgoja	VSS	apsol. IWP-a
11.	ŠKORPIL NIKOLINA	1980.	9	dipl. učiteljica	VSS	apsol. IWP-a
12.	VUJNOVIĆ MAJA	1985.	4	mag.prim.obrazov.	VŠS	wald. učiteljica
13.	ŽURA DANIJELA	1976.	16	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
14.	ŽUVELA HANA	1981.	10	učit. razr. nastave	VSS	studentica IWP-a

Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

PREZIME I IME	Godina rođenja	Godina staža	STRUKA	Stručna sprema	Poslovi
DANIJELA ŽURA	1976.	15	dipl. učiteljica	VSS	ravnateljica
GUCA ALEN	1966.	17	dipl. pravnik	VSS	tajnik
VUKELIĆ BONIFAČIĆ IVANA	1974.	16	dipl. nov.	VSS	poslovna ravnateljica
IVETIĆ HELENA	1972.	13	geod. tehničar	SSS	administratorica
PETRAVIĆ TINA	1985.	4	kuhar	SSS	kuharica
VRABEC KATARINA	1996.	2	kuhar	SSS	pomoćna kuharica

3.2 Podaci o učenicima i razrednim odjelima

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Broj razrednih odjeljenja	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Ukupno učenika	25	16	26	22	16	12	14	11	142
Od toga djevojčica	14	9	15	10	5	8	8	3	72
Po pril. programu	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Dnevni boravak	2	6	10	1	3	-	-	-	22
Ručak u školi	20	7	20	5	8	8	11	6	85

3.3 Organizacija smjena

Nastava se odvijala u jutarnjoj smjeni.

SMJENA	VRIJEME	ZADUŽENI UČITELJI
Glavna nastava (1.-2. sat)	08.00 – 09.50	Razredni učitelji
Veliki odmor	09.50 – 10.15	Dežurni učitelji
Predmetna nastava (3. sat)	10.15 – 11.00	Po rasporedu sati
Predmetna nastava (4.sat)	11.05 – 11.50	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (5.sat)	11.55 – 12.40	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (6.sat)	12.45 – 13.30	Predmetni/razredni učitelj
Ručak (I., II. i III. razred)	12.45 – 13.30	Učitelj I., II. i III. razreda
Ručak (ostali razredi)	13.30 – 14.00	Dežurni učitelji
Slobodna igra	12.00 – 14.15	Dežurni učitelji
Popodnevni boravak	14.00 – 17.00	Razredni/predmetni učitelji
* Za vrijeme odmora određuje se dežurstvo učitelja u školskoj zgradi i igralištu		

Tablica dežurstva :

	Veliki odmor	5. sat	6. sat	13.30-14.20	Boravak 14-15.30
PONEDJELJAK	Barišić Poljak, Guca	Škorpil, Žuvela	Gilić Toffolo, Vujnović	Belković, Gilić Toffolo	Dogan, Žuvela
UTORAK	Guca, Radičević		Škorpil, Žuvela	Guca, Žuvela	Barišić Poljak, Žuvela
SRIJEDA	Barišić Poljak, Radičević	Gilić Toffolo, Škorpil	Gilić Toffolo, Vujnović	Barišić Poljak, Guca	Dogan, Žuvela
ČETVRTAK	Guca, Vujnović		Škorpil, Žuvela	Petrušić, Žuvela	Petrušić, Žuvela
PETAK	Gilić Toffolo, Guca	Škorpil, Žuvela	Vujnović, Žuvela	Guca, Petrušić	Barišić Poljak, Žuvela

Tablica zaduženja u nastavi:

REDNI BROJ	IME I PREZIME	GLAVNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK/VJEŽBANJE	ENGLJSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK	MATEMATIKA/VJEŽBANJE	ZBOR I ORKESTAR	LIKOVNI	GLAZBENI	KOREPETICIJA	EURITMIJA	RELIGIJSKA KULTURA	OBRTI	TJELES. I ZDRAV. KULTURA/IGRA	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE	VJEŽBANJE	VRTLARSTVO	RUČNI RAD	UKUPNO U NASTAVI	OSTALI POSLOVI	SVEUKUPNO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
.1	Belković Aleksandra	12,5	3,4												1	2			18,9	21,1	40,0
.2	Barišić Poljak Katja				21														21,0	19,0	40,0
.3	Botički Čurlin Ana	12,5	2			2									1		4	2	23,5	16,5	40,0
.4	Bubanko Darko							8					16						24,0	16,0	40,0
.5	Dogan Tihana	12,5												1		1	4		18,5	11,5	40,0
.6	Gilić Toffolo Zorana	12,5	1			1									1		4		19,5	10,5	40,0
.7	Guca Alen										12	8							20,0	16,0	36,0
.9	Kellett Conrad Ian			21															21,0	12,5	33,5
.10	Petrušić Kristina													7					7,0	8,5	15,5
.11	Radičević Julija						5		13	6									24,0	16,0	40,0
.12	Škorpil Nikolina	12,5												1		1			14,5	25,5	40,0
.13	Vujnović Maja	12,5														1	4		17,5	22,5	40,0
.14	Žura Danijela	10,22				4,4									1	1	2		18,6	17,4	36,0
.15	Žuvela Hana	8,0	2												1		2	2	15,0	25,0	40,0

3.5 Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar škole bio je usklađen s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2017./18.

Nastavna godina započela je 4. rujna 2017. godine, a završila 15. lipnja 2018. Odvijala se kroz dva obrazovna razdoblja, prvo koje je trajalo od 4. rujna 2017. godine do 22. prosinca 2017. godine dok je drugo obrazovno razdoblje trajalo od 15. siječnja do 15. lipnja 2018. godine.

Zimski odmor učenika trajao je od 24. prosinca 2017. do 14. siječnja 2018. godine.

Proletni odmor učenika trajao je od 29. ožujka do 8. travnja 2018. godine, dok je ljetni odmor učenika trajao od 16. lipnja do 3. rujna 2018. godine.

Nije bilo polaganja popravnih i razrednih ispita te se nije ni oformila komisije za isto.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Broj praznika, subote i nedjelje	Broj učeničkih praznika
I obrazovno razdoblje od	IX	21	20	9	-
	X	22	22	9	-
	XI	21	21	9	1

04.09.-22.12. 2017	XII	19	16	12	9
II obrazovno razdoblje od 15.01. – 15.06.2018.	I	22	13	9	14
	II	20	20	8	-
	III	22	20	9	3
	IV	20	15	10	9
	V	21	21	10	2
Ljetni praznici	VI	19	10	11	18
	VII	22	-	9	31
	VIII	22	-	9	31

3.6 Upisi u školu

Upisi u prvi razred šk. g. 2017./18. provodili su se počevši od 1. travnja, a zaključno s 1. srpnja 2018. Komisiju za upise činili su: Nikolina Škorpil, Julija Radičević, Ivana Vukelić Bonifačić.

Učenici su se upisivali i tijekom nastavne godine, ali samo uz prethodne hospitacije u trajanju od 5 radnih dana. Većina hospitacija odrađena je u 2. polugodištu s ciljem upisa u školsku godinu 2018./2019. Posebna pozornost posvećena je informativnim razgovorima s novim roditeljima kako bi se u potpunosti postigla suglasnost oko razumijevanja posebnosti waldorfskog kurikulumu i metode.

IV KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom nastavne godine u Školi su se obilježavali blagdani i organizirali svetkovine prema sljedećem rasporedu:

DATUM	DOGAĐANJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
KOLOVOZ 2017.		
30. 8.-2. 9.	Učiteljski seminar	Svi djelatnici škole
RUJAN		
1.-2. 9.	Uređenje učionica i okoliša škole	Učitelji, roditelji i učenici
4. 9.	Početak školske godine	Kratki program-svi učitelji i učenici (IONA)
7. 9.	Svečanost primanja prvaša	Program pripremaju učitelji i učenici 2. i 8.r. (IONA) za učenike prvaše i njihove roditelje
9. 9.	Festival bajki	Škola ugošćuje Jasnu Held, jedinu izvornu pripovjedačicu bajki za djecu i odrasle. Priče i bajke pričaju se od poslijepodnevnih sati do dugo u noć, oko vatre...
16. 9.	PMF: Znanstvene čarolije	Učenici 5. i 6. razreda, roditelji kao pratnja
25. 9.- 8. 10.	Hospitacije studenata IWPa	Praksa u sklopu nastave IWP-a
21.-22. 9.	Izlet: Glavica i Veternica,	Učenici 6. raz. i uč. Danijela Žura

	Medvednica	
21. 9.	Predavanje: Godi Keller	Svi učitelji i djelatnici Škole
30. 9.	Miholje i WOW Day	Organizatori događanja su roditelji učenika 2. i 3. razreda te učiteljice Tihana Dogan i Maja Vujnović. Ostali sudjeluju kao gosti: učitelji, učenici i roditelji (radionice izrade zmaja, vatrenih loptica, gađanje zmaja, labirint, pričanje priča, hodanje na štulama, izrada drvenih mačeva...)
LISTOPAD		
2.-6. 10.	Posjet prijateljske Škole	Učitelji iz Subotice u sklopi Erasmus projekta
4.-12. 10.	Rad s mentoricom Škole	Claudia Leuze boravi u Školi i radi individualno s učiteljima
	Izrada rukotvorina	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
8. 10.	Dan neovisnosti	Neradni dan
23.-27. 10.	Terenska nastava: otok IŽ	Učenici 6. razreda i uč. Danijela Žura
18. 10.	Etnografski muzej	Učenici 5. razreda, uč. Zorana Gilić Toffolo
27. 10.	Umjetnički paviljon: Braque i Chagall, Strast stvaranja	7. raz., uč. Ana Botički i uč. Darko Bubanko
30. 10.	Izlet: Plitvice	Učenici 5. razreda, uč. Zorana Gilić Toffolo i Helena Ivetić
31. 10.	Neradni dan	
STUDENI		
1. 11.	Blagdan Svih Sveti	Neradni dan
2.-6. 11.	Obilježavanje Martinja	Učenici od 1. do 4. raz., razredni učitelji Sajam rabljene odjeće u uč. 3. raz., mama Michelle Ostroman Obilježavanje svakoga dana zajedničkim pjevanjem u Školi
8. 11.	Sastanak Vijeća roditelja	Gostuju učiteljice Hana Žuvela, Ana Botički i Danijela Žura
10. 11.	Obilježavanje Martinja	U večernjim satima predavanje za roditelje te priča i svečanost lampiona za učenike 1. -5.r. (učitelji, učenici, roditelji)
	Priprema za Božićni sajam	Izrada rukotvorina
PROSINAC		
4. 12.	Obilježavanje 1. adventa	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u Ioni, pjevanje Božićnih pjesama
5. 12.	Sanjkanje Sljeme	Učenici 1. razreda, učiteljica Nikolina, posl. ravnateljica Ivana Vukelić Bonifačić
6. 12.	Sv. Nikola u Školi	Učenike 1.-4. razreda posjetio je u njihovim učionicama Sv. Nikola, ispričao im prigodnu priču, pročitao iz svoje knjige sve što je čuo o njima i podijelio im prigodne darove
8. 12.	Božićni sajam	Cjelodnevni program za roditelje i prijatelje škole. Koncert učenika 2.-8. raz. Radionice za najmlađe, lutkarska predstava, Vilinska kuća i dr. aktivnosti tijekom Božićnog sajma Otvoreni stol za buduće roditelje: Zašto upisati dijete u waldorfsku školu
14. 12.	Adventski vrt	Adventski vrt - sudjeluju učenici 1. i 2. razreda te njihovi učitelji i roditelji
18. 12.	Obilježavanje 3. adventa	Okupljanje svih učenika i zaposlenika u Ioni, pjevanje Božićnih pjesama

15. 12.	Odlazak u kino: Film Čudo	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Ana Botički Ćurlin., Danijela Žura, Hana Žuvela i Ivana Vukelić Bonifačić
18. 12.	Klizanje: Trg kralja Tomislava	Učenici 2. razreda, uč. Tihana Dogan i Helena Ivetić
22. 12.	Zadnji nastavni dan 1. obrazovnog razdoblja: Zajednička zakuska	Svi djelatnici Škole
24. 12. 17.– 14. 1. 2018.		Zimski praznici
SIJEČANJ 2018.		
12.-14. 1.	Seminar u Ljubljani: Slika o djetetu	Svi djelatnici Škole
19. 1.	Izložba mozaika u učionici 6. raz.	Učenici 6. razreda, uč. Danijela Žura, svi ostali učenici i djelatnici Škole kao posjetitelji
23. 1.	Roditeljski sastanak za roditelje Male škole	Roditelji, poslovna ravnateljica Ivana V.B., uč. Maja Vujnović
28. 1.	Odlazak na izložbu: Tijelo, Alem Korkut	Djelatnici Škole
VELJAČA		
8. 2.	Sanjkanje na Sljemenu	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice Nikolina Škorpil, Tihana Dogan, Maja Vujnović i Aleksandra Belković
9. 2.	Sjednica Školskog odbora, sastanak Upravnog odbora WUZa	Članovi i članice Školskog odbora i Upravnog odbora WUZ-a
redovito	Origami radionice za djecu	Sanja Čuček
10. 2.	Maskenbal – Fašnik u Školi	Učitelji, roditelji i učenici Glavna zgrada Škole, različiti zabavni sadržaji u organizaciji učenika i roditelja 8. razreda te djelatnika Škole
21.-22. 2.	Seminar tjelesni odgoj: igra i pokret u W školi	Predavač Martin Baker, sudjeluju učiteljice Kristina Petrušić, Zorana Toffolo, Tihana Dogan, Ivana V.B.
23. 2.	Obilježavanje Dana waldorfske pedagogije, ZG Forum, Gajeva	Predavanja za javnost: međupredmetna korelacija kao temelj nastave u w školi: Nikolina Škorpil, Ana Botički Ćurlin, Danijela Žura
OŽUJAK		
3. 3.	MSU, projekcija filma: Kerity kuća tajni	2. i 3. razred, uč. Maja Vujnović i uč. Aleksandra Belković
4. 3.	Dan waldorfske pedagogije	Predavanje u Školi: Euritmija, povijest, geometrija (Alen Guca, Danijela Žura, Ana Botički Ćurlin)
13. 3.	Posjet Arheološkom muzeju, Zagreb	5. razred, uč. Zorana Toffolo
12. 3.	Muzej iluzija	6. razred, uč. Danijela Žura
13. 3.	Posjet postolarskom obrtu: Valek	3. razred, uč. Aleksandra Belković
15. 3.	Posjet klobučaru	3 razred, uč. Maja Vujnović
17. 3.	Posjet URIHO lončar	3. razred, uč. Maja Vujnović
20. 3.	Posjet Udruzi Kamensko	3. razred, uč. Maja Vujnović

22. 3.	Posjet HP	3. razred, uč. Maja Vujnović
27. 3.	Završne radnje osmaša	Učenici 8. razreda i učiteljica Hana Žuvela
28. 3.	Posjet Tehničkom muzeju	3. razred, uč. Maja Vujnović
28. 3.	Izložba Sesvete (100 g Waldorfa)	Uč. Maja Vujnović i Danijela Žura
29. 3.-8. 4.	Učenički odmor	
TRAVANJ		
9. 4.	Izložba Sesvete (100 g Waldorfa)	Uč. Conrad Ian Kellett, Helena Ivetić
11. 4.	Izložba Sesvete (100 g Waldorfa)	Uč. Zorana Gilić Toffolo i Hana Žuvela
20. 4.	Posjet studenata iz Zadra	Studenti
23.-27. 4.	Škola u prirodi	Učenici 4. razreda, uč. Aleksandra Belković i Kristina Petrušić
SVIBANJ		
5. 5.	Radna akcija: uređenje Škole i školskog dvorišta	Roditelji i djelatnici Škole
12. 5.	Dan otvorenih vrata	Sudjeluju svi učitelji, učenici i roditelji Škole. Sličice s nastave, 1.-8.raz., edukativne radionice i Okrugli stol: Zašto upisati dijete u waldorfsku školu
20.-25. 5.	Maturalno putovanje: Korčula	Učenici 8. razred, uč. Hana Žuvela
23. 5.	Posjet studenata UFZG	Studenti, dr. sc. Višnja Rajić, učitelji Škole
18.-20. 5.	Olimpijada starih sportova, Conegliano	Olimpijada starogrčkih sportova, Conegliano, Italija. Učenici 5. razreda, uč. Zorana Gilić Toffolo i Helena Ivetić
28. 5.	Dan euritmije	Nastup 2. do 7. razreda
30. 5.	Završna priredba Mala škola	Predškolci, roditelji, uč. Maja Vujnović Ljubica Južvak
31. 5.-4. 6.	Izlet u Milano i Firenzu	Terenska nastava u Milano i Firenzu, učenici 7. razreda i uč. Ana Botički Ćurlin i Helena Ivetić
LIPANJ		
8. 6.	Zajednički izlet: Zagorje, Muzej seljačke bune i Znanstveni park Oroslavlje	Učenici svih razreda, svi djelatnici Škole
12. 6.	Završna predstava učenika 8. r.	
20. 6.	Svečana dodjela svjedodžbi i svjedodžbenih izrijeka	Učenici svih razreda, roditelji, svi djelatnici škole
25.-28. 6.	Pripremni seminar u Oprtiju	Stručni pripremni seminar u Oprtiju, svi zaposlenici škole

V ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

5.1 Zdravstvena zaštita

Sistematski pregledi učenika i cijepljenje obavljani su u Domu zdravlja Siget prema planu koji je utvrdila nadležna školska liječnica. Stomatološki pregledi uključeni su u zdravstveni pregled učenika prilikom upisa u I. razred.

Razred	Mjesec	Plan cijepljenja i sistematskih pregleda	Broj učenika
I	Pri upisu	MoPaRu	25
	Studeni	IPV	
III	Listopad	Ispitivanje vida na boje i ispitivanje vida	25
V	Listopad	Sistematski pregled i predavanje o pubertetu i menstruaciji	15
VI	Studeni	Kontrolni pregled i 3 puta hepatitis B Predavanje o Hepatitisu B	11
VIII	Studeni	DITE i POLIO	11
	Studeni	Sistematski pregled Predavanje o spolnim bolestima pregled sluha i vida na boje, profesionalna orijentacija	

Svi učenici su bili osigurani 24 sata preko osiguravajuće kuće Croatia osiguranje.

5.2 Prehrana u školi

Kako naša pedagogija podrazumijeva zdrav razvoj djece i okoliša, tako smo materijalizirali ti i kroz prehranu u školskoj kuhinji. Koristili smo neke namirnice iz biodinamičkog i organsko biološkog uzgoja, kad god su nam to financije omogućavale. U pripremi jela vodili smo se načelima zdrave prehrane. U pripremi obroka koristile su se svježije, sezonske namirnice. U školskoj kuhinji se izbjegavalo korištenje gotovih proizvoda. Pripremali su se dnevno svježi kruh i kolači, a prehrana je većim dijelom bila vegetarijanska. U danima kada je na jelovniku bio mesni obrok, u ponudi su bili i pripravci koji služe kao zamjena za meso (seitan i tofu).

Učenici su u Školi mogli konzumirati užinu i ručak. Obroci su se pripremali u školskoj kuhinji, a servirali u blagovaonici. Ove godine ostvarena je prosječna dnevna priprema 90 obroka i to cca 95 za učenike i cca 18 za djelatnike Škole.

Cijena užine u pretplati je bila 5 kn, a povremena konzumacija 6 kn po obroku. Cijena ručka u pretplati iznosila je 12 kn, a povremena konzumacija 15 kn po obroku. Za djelatnike škole obroci se ne naplaćuju.

VI EKOLOŠKE AKTIVNOSTI I ESTETSKO UREĐENJE PROSTORA

6.1 Ekološke aktivnosti

Ekološka svijest učenika razvija se radnom i umjetničkom nastavom koja je utkana u sve predmete glavne i predmetne nastave, a posebno u okviru nastave vrtlarstva i radom u školskom vrtu. Učenici viših razreda sudjeluju u kompostiranju, oranju, kopanju, sisanju, sađenju, plijevljenju, žetvi i ubiranju plodova.

Osim ovih radova u vrtu, s djecom i roditeljima uređuje se okoliš Škole koji uključuje ribnjak, cvijetnjak i školski park.

Pri skupljanju otpada razvrstavaju se kompost, papir, ostaci jestivog ulja, plastične boce, limenke i baterije.

Dežurni učenici čiste svoj razred svakoga dana, a povremeno dolaze roditelji i temeljito ga očiste. Čistačica čisti zajedničke prostorije svakodnevno nakon nastave. Brigu oko čistoće svakodnevno dijele učitelji i učenici.

Roditelji i učenici poticani su da koriste materijale prirodnog porijekla kao npr. pastele od pčelinjeg voska, drvene bojice, svilu za eurijske haljine, pernice od tkanine i sl.

Svi predmeti koji se proizvode kroz praktične nastavne sadržaje moraju udovoljavati ekološkim zahtjevima, a njihova izrada bazira se na tradicionalnim načinima proizvodnje npr. pranje i češljanje vune, vezenje, filcanje, pletenje, obrada drveta i sl.

VII STRUČNO USAVRŠAVANJE

Osnovna značajka rada učitelja u Školi je trajna izobrazba i stručno pedagoško obrazovanje koje se prakticiralo i ove školske godine:

- na Učiteljskom vijeću jednom tjedno
- na seminarima iz pojedinih predmeta (stručno znanje)
- na ljetnom višednevnom seminaru koji je ujedno bilo i priprema za narednu školsku godinu
- hospitacijama na drugim waldorfskim školama u inozemstvu
- hospitiranjem kod kolega u istoj školi
- radom s mentoricom škole gospođom Claudiom Leuze
- prisustvovanjima na predavanjima vikendom u okviru programa Škola za sutra koji se organizira u našoj školi
- putem stručne literature iz domaćih i inozemnih izvora
- sudjelovanjem u radu European Council of Rudolf Steiner/Waldorf Schools
- organiziranjem stručnih predavanja za učitelje i javnost:
Forme – povijest - geometrija, Nikolina Škorpil, Danijela Žura, Ana Botički 27. 2. 2018.
Utjecaj medija u odgoju i obrazovanju djece, Ivanka Katarinčić, ožujak 2018..
- u dodatnom školovanju za waldorfske učitelje pri Institutu za waldorfsku pedagogiju sudjelovale su učiteljice Hana Žuvela i Zorana Gilić Toffolo (3. godina studija)
- kuharica Tina Petravić pohađala je stručno usavršavanje kroz seminare i edukacije u Makronova školi kuhanja te je pohodila Pedagoško-psihološko obrazovanje (PPO) na UFZG
- seminar za učitelje o pokretu, igrama i tjelovježbi, predavač Martin Baker
- pedagoški pripremni seminar za sve djelatnike Škole održan je u Oprtliju 25.-28. lipnja 2018.

Pripremanje za nastavnu godinu obavljalo se tijekom ljetnih školskih praznika prikupljanjem radnog materijala: literature i nastavnih sredstava i pomagala. Nakon razrade ciljeva vrši se konkretizacija cilja na način da sadržaj postane sredstvo razvoja djelatnih sposobnosti. Dnevna priprema izrađivala se tijekom godine za svaki pojedini nastavni sat.

U cilju stalnog stručnog usavršavanja održavali su se redovni tjedni sastanci Učiteljskog vijeća na kojima su se razmatrala pedagoška pitanja te produbljivalo poznavanje čovjeka u razvoju u vezi s metodičko-didaktičkim pristupom u nastavi. Razredna vijeća pojedinih razreda sastajala su se prema potrebi. U školu, na poziv učitelja, dolazila je stručna suradnica Ivanka Katarinčić koja je pružala savjetodavnu pomoć učiteljima i roditeljima te na poziv učitelja boravila na nastavi.

VIII RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SLUŽBI I ORGANA UPRAVLJANJA

8.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastajalo se svakog četvrtka u popodnevnim satima. Tijekom konferencije proučavali su se pedagoški tekstovi i produbljivalo znanje iz područja waldorfske pedagogije te su se učitelji usavršavali u umjetničkim vještinama. Razmatrali su se problemi i pedagoške teme koje proizlaze iz svakodnevnog nastavnog rada te planirali i koordinirali nastavni sadržaji. Za vrijeme rada na tzv. Slici djeteta učitelji su opservirali određeno dijete tijekom 3 tjedna i izvještavali svoja zapažanja kako bi zajedničkim promišljanjem, a onda i djelovanjem pridonijeli razvoju i napredovanju tog učenika. Promatrano je ukupno 8 učenika. Tijekom umjetničkih radionica u sklopu rada Učiteljskog vijeća u 1. polugodištu redovito svakoga tjedna poučavalo se werbeck pjevanje (voditelj Baldo Mikulić), dok je u 2. polugodištu su to bile dramske radionice (voditeljica Ana Horvat).

Uz ove usko pedagoške teme u nadležnosti Učiteljskog vijeća bili su i:

- prijedlog nastavnog plana i programa
- upis i ispis učenika
- prosudba o prijemu novih učitelja i otpuštanju učitelja i suradnika koji ne ispunjavaju pedagoške zahtjeve
- praćenje rada pripravnika
- provedba i praćenje realizacije plana i programa stručnog usavršavanja učitelja
- plan i program roditeljskih sastanaka.

Na svim učiteljskim konferencijama i ove godine sudjelovali su, osim učitelja Škole, poslovna ravnateljica Ivana Vukelić Bonifačić i administratorica Helena Ivetić.

8.2. Rad Školskog vijeća

Na svojim sjednicama svakog četvrtka razmatrale su se teme vezani za sva materijalno-tehnička pitanja: osiguranje zdravstveno-higijenskog standarda, rad školske kuhinje, prijevoz učenika, nabava nastavnih sredstava i pomagala, nabava literature i školske opreme, potrebne tehničke radove na školi, razmatranje normativnih akata i predlaganje njihovih izmjena, pripremanje i organizacija svečanosti u školi, razmatranje pitanja financijskog poslovanja škole i strategije razvoja. Sukladno potrebama donošene su odluke koje su zapisane u Zapisnicima s konferencija Školskog vijeća.

8.3. Rad Vijeća roditelja

Članovi Vijeća roditelja su bili: Lovro Valčić (predsjednik VR-a) i predstavnik 4.r., Tomislav Klanjčić zamjenik Predsjednika, Robert Preskar (1. raz.), Ana Kulić 2. r., Ida Mulić Šutej 3.r., Aleksandra Papac 5.r., Alem Korkut 8.r., Darko Kovačević 7.r., Ivanka Katarinčić 8.r.

Vijeće roditelja se formiralo na početku školske godine. Članovi Vijeća su predstavnici roditelja i to iz svakog razreda po jedan član. Plan aktivnosti donijelo je samo Vijeće na svojoj sjednici.

Na sjednicama Vijeća roditelja razmatrala su se pitanja od značaja za rad Škole:

- poboljšanja uvjeta rada u školi
- pomoć u rješavanju socijalnih problema učenika
- sudjelovanje u odlučivanju pri upravljanju Školom preko izabраниh predstavnika u Školski odbor i povjerenstva Škole
- angažman pri organiziranju roditeljskih radionica, svetkovina, sajмова i raznih promotivnih akcija
- pomoć u rješavanju drugih pitanja vezanih za život i rad škole.

VR se sastajalo svake 1. srijede u mjesecu tijekom školske godine.

8.4. Rad ravnatelja

Zadaci ravnatelja definirani su Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu, a u našoj školi i ove godine bili su podijeljeni između dvije osobe, poslovnog i pedagoškog voditelja - ravnatelja. Osim uobičajenih zadataka više se radilo na upoznavanju javnosti s radom škole, kroz različite vannastavne aktivnosti Škole i putem društvenih mreža Škole.

Zajednički je vođena briga o prostornim i materijalnim uvjetima za rad te ostalim čimbenicima od kojih ovisi uspješan odgoj i obrazovanje učenika, tj. uspješan život i rad škole. Pored brige o kadrovskim problemima, posebna je skrb vođena o korektnim međuljudskim odnosima, o primjerenom pedagoškoj komunikaciji s učenicima i roditeljima. U izvršavanju zadataka i odnosu prema radu, kao i cjelokupnim svojim ponašanjem nastojalo se biti primjernim i poticati ostale na savjesno i ažurno izvršavanje svojih radnih obveza.

Kao i ranije tako je i protekle školske godine ravnateljstvo sa svojim suradnicima vodilo brigu o cjelovitosti izrade Godišnjeg plana i programa, o redovnom sazivanju sjednica Učiteljskog vijeća te sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja, o stručnom usavršavanju tj. praćenju seminara i savjetovanja od strane učitelja, tajnice i računovođe, o korektnom vođenju pedagoške dokumentacije o evaluaciji i praćenju ostvarivanja godišnjeg plana i programa.

Posebna pažnja posvećena je bila socio-ekonomskom segmentu društva (roditelji i učenici) te su u tom smislu osmišljeni različiti zajednički radni susreti i druženja.

8.5. Rad Školskog odbora

Članovi školskog odbora u šk.g. 2017./2018. bili su: Ivana Vukelić Bonifačić – predsjednica, Ana Botički Ćurlin – potpredsjednica, Helena Ivetić, Ivanka Katarinčić, Alem Korkut, Tomislav Klanjčić, Nikolina Škorpil.

Školski odbor je radio u skladu sa zakonskim odredbama Statuta i drugim normativnim aktima Škole.

Tijekom školske godine održano je 5 redovnih sjednica, 5 elektronskih izglasavanja. Redovne sjednice održavane su svake posljednje srijede u mjesecu s početkom u 13.30 sati ili 14.30 sati, ovisno o školskom rasporedu koji se mijenja.

Na sjednicama je bilo prihvaćeno izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa, prihvaćen Godišnji plan i program, Školski kurikulum za šk. god. 2017./2018., donesene su izmjene i dopuna Statuta, Kućnog reda, tražene su suglasnosti za zasnivanja radnih odnosa po natječajima, donesen je financijski plan za 2018. godinu, kao i Ugovor o školovanju za 2018./2019., Ugovor o boravku za šk. g. 2018./2019. te ostale odluke važne za funkcioniranje Škole.

Izraženo je obostrano zadovoljstvo suradnjom Školskog odbora i uprave Škole.

REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Godišnji plan i program rada

Mjesečni planovi i programi učitelja su savjesno i marljivo provođeni od strane učitelja. Naročito se vodilo računa o unošenju podataka u dnevnik rada i vođenju kompletne pedagoške dokumentacije te unos podataka u e-matice.

2. Nastavni plan i program

U potpunosti je realiziran. Posebnih teškoća u realizaciji nije bilo. Kadrovska ekipiranost i prisutnost djelatnika na poslu bila je u cijelosti zastupljena usprkos brojnim zamjenama. Odlasci u muzeje, na izložbe i u kazališta odrađeni su i više od planiranoga, a s ciljem obogaćivanja učenikovih kompetencija.

3. Učenici svih razreda (1.-8. r.) svladali su predviđeno nastavno gradivo u skladu sa svojim sposobnostima te su za isto bili opisno evaluirani. Samo su učenici 7. i 8. razreda evaluirani brojčanim ocjenama prema Rješenju MZO-a. od 19. 2. 2013. Nije bilo produžne nastave niti popravnih ispita.

4. Treba napomenuti da je izvršenje nekih od planiranih aktivnosti ovisilo o pritjecanju financijskih sredstava te su možda neki projekti bili odrađeni u različitim terminima od planiranoga.

U Zagrebu, 31. kolovoza 2018.

Ravnateljica:
Danijela Žura



Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vukelić Bonifačić



Klasa: 003-05/18-01/01
URBROJ: 251-326-02-18-01
Zagreb, 31. 8. 2018.