



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **WALDORFSKA ŠKOLA U ZAGREBU**

Adresa: **Jakuševečka 6**

Broj i naziv pošte: **10 020 Novi Zagreb**

Broj telefona: **01/ 6609 609, 01/ 6609 598; 091 2010 609**

Županija: **GRAD ZAGREB**

Broj učenika: **I.- IV. razreda: 94**
V.-VIII. razreda: 63
Ukupno: 157

Broj djelatnika: **a) razrednih učitelja: 8**
b) predmetnih učitelja: 7
c) ostalih djelatnika: 3

V.d. ravnateljica: **Ana Botički Ćurlin**

poslovna ravnateljica: **Ivana Vukelić Bonifačić**

Na osnovu članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Waldorfske škole u Zagrebu, Jakuševčeka 6, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

I UVJETI RADA

Waldorfska škola u Zagrebu osnovana je od strane Udruge roditelja i učitelja Waldorfske škole u Zagrebu i započela s radom Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa 21. rujna 2004. godine. Nastavni plan i program verificiran je od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Waldorfska škola u Zagrebu (u nastavku Škola) kao jedina osnovna škola s waldorfskim programom na području Grada Zagreba, upisuje djecu s cijelog područja grada Zagreba i okolice.

1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja

Školska zgrada u Jakuševčkoj 6, koju je Waldorfska škola u Zagrebu dobila na korištenje od Gradskog poglavarstva Grada Zagreba prema Zaključku od 28. 7. 2004., izgrađena je 1960. godine. Zgrada ima 480 m² unutrašnje površine. U prizemlju objekta se nalaze četiri učionice, zbornica, tajništvo i sanitarni čvor, a u podrumskom dijelu još jedna učionica, blagovaonica, kuhinja, kotlovnica i ostava.

Iako održavani, svi objekti koje Škola koristi su dotrajali i spremni za veću rekonstrukciju. Učestali izljevi vode uslijed povećanih oborina i u protekloj šk. g. su nekoliko puta poplavili podrumski dio zgrade, ali srećom, bez većih posljedica. Dvorišni objekt u kojem se nalazi dvorana i uč. 8. raz. prijašnjih je godina učestalo prokišnjavao te je došlo i do pukotina u zidovima. Krovnište i zidovi su sanirani, ali s obzirom da su sanacije nerijetko bile improvizacija s obzirom na hitnost i nemogućnost konkretnijih zahvata, za očekivati je da će tijekom nastavne godine i dalje trebati interventno sanirati krovnište jer je kompletna sanacija krova neizvediva. Naime, zbog neriješenih imovinsko-pravnih odnosa vezanih uz pravo korištenja zemljišta i zgrade, nije bilo moguće ostvariti veće građevinske zahvate kakvi su svojedobno bili predviđeni Programom razvoja i prostornom studijom za nove objekte na istoj lokaciji koju je Škola zbog nedostatnosti prostora izradila još krajem 90-tih te je za isto bila ishođena i lokacijska dozvola.

Kako postoje velike potrebe u održavanju objekta poput, primjerice, potrebe za novim krovom i stolarijom, Škola je željela aplicirati na EU fondove za sufinanciranje navedenih potreba. No, vlasnik objekta – Grad Zagreb nije bio zainteresiran za isto zbog drugačijih planova na postojećoj lokaciji Škole. Grad Zagreb je u 2016. g. najavio kao prioritetnu gradnju na adresi Jakuševčeka 6 objekt s 2 trakta za javnu/državnu osnovnu školu

te s dodatnim krilom za waldorfsku školu, uz sportsku dvoranu i pripadajuća vanjska sportska igrališta.

U očekivanju trajnog rješenja, privremeno su u dvorišnom prostoru postavljeni montažni objekti (iz donacija) u kojima su smještene tri učionice, dvorana za tjelesnu kulturu, euritmiju i priredbe te sanitarne prostorije. Zbog brojnosti učenika u pojedinim razredima (24 u 1. raz., 27 u 2. raz., 26 u 4. raz. 22 u 5. razredu i dr.), sve više je upitan njihov smještaj u montažnim objektima u kojima se nalaze učionice 6., 7. i 8. razreda koje ne odgovaraju pedagoškim standardima za navedeni broj učenika te se s nestrpljenjem očekuju daljnji koraci Grada Zagreba. U usmenom razgovorima na sastanku s predstavnicima GUO-a u siječnju 2018. dogovoreno je da će se Waldorfskoj školi u Zagrebu poslati popis mogućih gradskih lokacija za izgradnju nove waldorfske škole. Popis mogućih lokacija takvih zemljišta je dostavljen te su nakon usuglašavanja između Osnivača Škole i Školskog odbora izabrane dvije prihvatljive lokacije GUO-u. Kod izbora lokacija vodilo se računa o tome da iste bliže ključnim prometnicama od sadašnje lokacije, da su u zoni tramvaja te da kvadratura i kvaliteta lokacije omogućuju izgradnju Škole prema pedagoškim standardima waldorfske škole (vrt za potrebe nastave vrtlarstva, dovoljno veliko dvorište s djelom za igru i za sportske aktivnosti i dr.)

Prostor zemljišta na kojem se nalazi Škola ima 14 135 m². Tijekom prijašnjih godina je iz donacija i dobrovoljnog rada roditelja uređen prostor ispred i iza škole asfaltiranjem prilaznih staza i uređenjem zelenih površina. Školski okoliš redovito se uređuje radnim akcijama učenika, roditelja i učitelja. Dio zemljišta uređuje se kao školski vrt u okviru nastave vrtlarstva. Uređene su i dvije prilazne staze od parkirališta do glavnog ulaza u Školu s ciljem veće prohodnosti u vrijeme jutarnje gužve – kada učenici dolaze na nastavu.

Realizacijom donacije Veleposlanstva Kraljevine Norveške 2005. g. izgrađeno je sportsko igralište na školskom terenu. U realizaciji tog projekta financijski nas je potpomoglo Poglavarstvo Grada Zagreba, Gradski ured za obrazovanje te resorno ministarstvo (MZO). Tijekom ljetnih mjeseci 2015. g. donacijom waldorfske škole iz Nurttingena i uz pomoć učenika 4. razreda te srednje škole uređeno je drveno dječje igralište, a tijekom 2017 g. renovirana je školska alatnica.

Waldorfska škola u Zagrebu financira se gotovo u cijelosti od uplata roditelja, a tek manjim dijelom od Grada Zagreba prema Zaključku o financijskoj potpori privatnim školama s pravom javnosti koje na početku svake kalendarske godine donosi gradonačelnik Grada Zagreba, odnosno GUO, kao i iz državnog proračuna Odlukom Ministra znanosti i obrazovanja o kriterijima i mjerilima za sufinanciranje privatnih osnovnih škola s pravom javnosti koja se također donosi na početku svake kalendarske godine. U rujnu 2018. g. financiranje od resornih institucija iznosi 12,5 % od planiranih potreba, no i kao takvo predstavlja važan i nužan doprinos u godišnjem proračunu Škole. Škola će i dalje nastojati ukazivati na svoj nedovoljno priznat status u sustavu osnovnog školstva Republike Hrvatske (zbog alternativne metode i kurikuluma), posebno u duhu pluralizma i prava izbora roditelja oko školovanje svoga djeteta. Iako to dosada nije bilo primijećeno i priznato na valjan način i dalje postoji nada da će sustav (MZO i GUO) prepoznati waldorfsku školu, kao što je to u svim europskim zemljama praksa te istu na primjeren način sufinancirati i time omogućiti još veći broj upisanih učenika.

1.2 Osnovni principi organizacije i pedagoškog rada u Školi

Nastavni plan i program je verificiran od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na međunarodno priznatom okvirnom waldorfskom planu i programu te principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Temeljni principi waldorfske pedagogije su:

- briga za zdravlje, sigurnost i zadovoljstvo učenika i učitelja
- briga za skladan razvoj volje, osjećaja i mišljenja
- cjelovit odgojni pristup koji povezuje sve predmete i potpomaže holističkom razumijevanju svijeta
- široko i uravnoteženo obrazovanje s ciljem razvoja individualiteta, psihološke otpornosti, kreativnog i autonomnog mišljenja i odgovornosti
- odgoj i obrazovanje kao umjetnost - umjetnički oblikovana nastava svih predmeta
- pravovremenost odgojnih utjecaja - uzimanje u obzir djetetovog psihičkog razvoja i njegovih potreba na određenom razvojnom stupnju - početak formalnog učenja kada je dijete psihički zrelo, bez obzira na njegovu kronološku dob
- igra u početnim razredima kao najbolje sredstvo za razvoj volje i kreativnog mišljenja
- prepoznavanje djetetovih potencijala, rađajućih sposobnosti i uvažavanje individualnih sklonosti
- ritam i kontinuitet u poučavanju
- fenomenološki pristup u poučavanju znanstvenih predmeta
- pripovijedanje kao sastavni dio tzv. glavne nastave i sredstvo za razvoj slikovitog mišljenja
- specifičan nastavni plan i program: epohalna (ciklička) nastava u prva dva sata tzv. glavne nastave (blok sat)
- ritmički karakter poučavanja – udah/izdah
- kreiranje vlastitih udžbenika – bilježnica
- oslanjanje na intrinzičnu motivaciju, izbjegavanje nagrada i kazni kao motivirajućih faktora (nema numeričkih ocjena do sedmog razreda)
- opisno ocjenjivanje – praćenje rada učenika promatranjem i vrednovanjem njegovog individualnog napretka
- inkluzivan, neselektivan pristup poučavanju koji u okviru mogućnosti uključuje sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti, spol, vjersku ili nacionalnu pripadnost
- jedan učitelj vodi razred kroz svih osam godina i poučava većinu predmeta
- učenje dva strana jezika od prvog razreda
- posebni nastavni predmeti: euritmija, ručni rad, obrti, vrtlarstvo, religijska kultura, crtanje formi...
- samostalnost i aktivnost u učenju i radu
- specijalizacija za waldorfskog učitelja obavezna je za sve učitelje
- permanentno pedagoško usavršavanje učitelja tijekom redovitih tjednih pedagoških konferencija, hospitacija u inozemstvu u ljetnim mjesecima, rad s mentorom škole tri do četiri puta godišnje, predavanja i radionice tijekom godine
- ne hijerarhijski model upravljanja koji raspodjeljuje odgovornost i prava na sve učesnike: učitelje, roditelje i tehničko osoblje škole

- Škola kao socijalni i kulturni organizam koji se razvija i oblikuje u svakodnevnom zajedničkom radu.

1.3 Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa

U sustavu waldorfske pedagogije učenici u nižim razredima u pravilu ne koriste gotove udžbenike. Učenici nastavno gradivo oblikuju u epohalnim bilježnicama koje koriste kao udžbenike. Učitelji zajedno s učenicima sastavljaju čitanke, računice, pjesmarice, shodno ciljevima pojedinih nastavnih epoha. Pisani udžbenici uglavnom se koriste u višim razredima.

U nižim razredima učenici za pisanje i crtanje koriste isključivo voštane pastele i drvene bojice koje nabavljaju sami, kao i naliv-pero koje će u 3. razredu koristiti tijekom epohe krasopisa.

U glavnoj nastavi i nastavi glazbene kulture učenici od 1. razreda uče svirati blok flautu koju nabavljaju sami. Školski zbor čine svi učenici od 3. do 7. razreda, a svi učenici od 5. do 8. razreda će i ove školske godine pohađati predmet Orkestar, ovisno o planu i programu vezanom za nastupe. Škola redovito nabavlja instrumente za školski orkestar pa su tako u šk. g. 2017./2018. iz njemačke waldorfske škole stigle kao donacija alt blok flaute. U Školi su 3 glasovira, od kojih jedan u boljem stanju, dok su druga dva u lošijem stanju. Ugađanje glasovira planirano je za rujan 2018.

Zanatska radionica je opremljena tesarskim stolovima te ostalim alatima potrebnim za rad u drvu. Nabava potrebnih alata nastaviti će se redovito prema potrebama i mogućnostima. Redovito se nabavlja potrošni materijal poput drveta, brusnog papira i sl.

U nastavi likovnog odgoja učenicima će i dalje biti osigurani: kistovi, vodene boje, glina i papiri, dok ostali pribor, koji se koristi u višim razredima (olovka, tuš, ugljen) učenici nabavljaju sami.

Za nastavu ručnog rada, Škola osigurava predenu i ne predenu vunu, konac, tkanine, igle, škare, podloge za rad i šivaće mašine koje će biti prema potrebi servisirane. Servisiranje šivaćih mašina planirano je za rujan 2018.

U nastavi euritmije koriste se šivane haljine od svile ili satena koje roditelji nabavljaju sami.

Satovi tjelesnog odgoja održavaju se u montažnom objektu i na sportskom igralištu te se koriste i ostali dijelovi dvorišta. Oprema je skromna i zbog tehničkih ograničenja dvorane, ali se svake godine nadopunjuje prema zahtjevima učitelja tjelesnog i financijskim mogućnostima škole. U planu je nabava potrebnih sredstava za rad, poput čunjeva, lopti, reketa za badminton i sl. Učenici za nastavu trebaju imati bijele sportske majice i kratke sportske hlačice ili trenirke, ovisno o sezoni te sportsku obuću.

U školi postoji četiri kompleta drvenog geometrijskog pribora za rad na ploči te određena pomagala za eksperimentalnu nastavu kemije i fizike poput strujnog kruga, prizme i dr. U planu je nabava novih školskih stolaca i klupa za potrebe pojedinih razreda, u prosincu 2018.

Nedostatak prostora, a posebno kabineta za predmetnu nastavu ponekad otežava izvođenje nastave. I dalje postoji potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Opremanje razreda će se sukladno mogućnostima nastaviti i u šk.g. 2018./2019.

II ORGANIZACIJA NASTAVE

2.1 Nastava i ostali odgojno obrazovni oblici rada

Vezano na način organiziranja nastava se dijeli na:

GLAVNA NASTAVA obuhvaća tzv. znanstvene predmete koji se podučavaju u epohama*:

- hrvatski (1.-8. r.), matematika (1.-8. r.), forme (1.-4. r.), priroda i društvo (1.-4. r.), povijest (5.-8. r.), fizika (6.-8. r.), kemija (7.-8. r.), zemljopis (5.-8. r.) i biologija (5.-8. r.).

Predmeti glavne nastave mogu se ponuditi i kao dodatni tj. razlikovni program od 6. do 8. razreda u svrhu pripreme učenika za srednju školu i produblivanja sadržaja glavne nastave. I u ovoj šk.g. bit će organizirana takva nastava iz predmeta kemija i fizika u 7. i 8. razredu.

PREDMETNA NASTAVA (1.-8. razreda) obuhvaća sljedeće predmete:

- glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, euritmija, engleski jezik, njemački jezik, religijska kultura, zbor i orkestar (ne sudjeluju uvijek svi razredi, odabir i organizacija prema planu i programu za određenu šk. g.).

PRAKTIČNA NASTAVA obuhvaća sljedeće predmete:

- obrti (5.-8. r.), vrtlarstvo (6.-8. r.) i ručni rad 1.-8. r.).

*epohe – tijekom 3-4 tjedna u okviru glavne nastave poučava se jedan te isti nastavni predmet npr. matematika, pa onda slijedi epoha npr. kemije 4 tjedna itd. Jedino matematika i hrvatski zastupljeni su s po 1-2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, jer zahtijevaju kontinuitet i vježbanje.

Produženi boravak

Nastavu u produženom boravku organizirana je za učenike od 1. do 5. razreda u učionici 4. razreda od 14 do 17 sati. Voditelji su Hana Žuvela i Kristina Petrušić. Ako roditelj potpiše godišnji Ugovor o pohađanju produženog boravka mjesečna cijena je 300,00 kn po djetetu i plaća se tijekom 10 mjeseci, počevši od rujna, završno s lipnjem. U cijenu je uključena užina. Program produženog boravka je moguće pohađati i na dnevnoj bazi uz prethodnu najavu. Cijena pohađanja za jedan dan iznosi 25,00 kn. Program se sastoji od sljedećih aktivnosti: pisanje domaćih zadaća, igre i radionice. Učenici su podijeljeni po dobnim skupinama i prema afinitetima tijekom svih navedenih aktivnosti. Očekuje se da će Produženi boravak koristiti 25 do 30 korisnika te će svakoga dana s njima biti po dva učitelja, prema unaprijed donesenom rasporedu.

Dodatne izvannastavne aktivnosti

Učenicima su u šk. g. 2018./2019. ponuđene sljedeće izvanškolske aktivnosti: sviranje violine, flaute, glasovira, gitare, učenje francuskog kroz glumu, učenje talijanskog kroz glumu, radionica origamija, taekwondo, balet i joga. Ove se aktivnosti uglavnom odvijaju u dvorišnim montažnim objektima Iona i Tobianum.

2.2 Nastavni plan i program

U Školi se ostvaruje Nastavni plan i program za waldorfsku školu odobren 14. prosinca 1999. od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

Dodatni rad i dopunska nastava

Dodatni rad realizira se unutar glavne nastave kao razlika sadržaja u odnosu na standardni nastavni program, a izvodi se u različitim terminima unutar predviđenog rasporeda sati. Dopunska nastava organizirana je kao grupni i individualni rad s pojedinim učenicima s ciljem nadoknade, pojašnjenja ili proširenja nastavnih sadržaja, a prema potrebama i u dogovoru s učenicima i roditeljima. U ovoj šk. godini organizirana je dodatna nastavna iz predmeta fizika i kemija.

Izvannučionička nastava

Izvannučionička nastava u šk. g. 2018./2019.:

- nastava vrtlarstva u 6., 7. i 8. razredu u školskom vrtu
- u epohi obrade zemlje, epohi gradnje i starih zanata u 3. razredu u školskom dvorištu
- epohi poznavanja zavičaja i prirode i društva u 4. razredu, kada se kroz niz poludnevnih posjeta odlazi u muzeje i značajne ustanove grada Zagreba te se tako upoznaje grad i okolica
- u 4. r. kroz petodnevnu nastavu - tzv. Škola u prirodi
- u 5. r. odlazak na Olimpijade starogrčkih sportova u Conegliano vezano za nastavu povijesti i tjelesnog
- u 6. r. terenska nastava vezana za renesansu, višednevni izlet u Dalmaciju
- u 7. razredu jednodnevna terenska nastava - izlet na Papuk vezano uz predmet mineralogija te višednevna terenska nastava na otoku Ižu
- u 8. razredu organiziran je završni višednevni izlet
- u svim razredima organizirani su izleti i posjeti muzejima i značajnim ustanovama sukladno nastavi u epohama.

Godišnji nastavni plan:

U sljedećoj tabeli prikazan je broj sati tjedno po pojedinom predmetu, a kod predmeta koji se poučavaju epohalno u okviru glavne nastave prikazano je trajanje epoha u tjednima.

Ova školska godina broji 179 nastavna dana.

		NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI PLAN NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
GLAVNA NASTAVA										
		BROJ SATI GN TJEDNO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
1.	EPOHE - TJEDNI	HRVATSKI JEZIK	12	12	12	14	9	11	8	8
2.		MATEMATIKA	12	12	12	12	10	9	8	9
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	2	7	6	8				
4.		POVIJEST					8	6	4	4
5.		ZEMLJOPIS					4	4	4+2*	4+2*
6.		BIOLOGIJA					7	4	4	3
7.		FIZIKA						4	4	4
8.		KEMIJA							4	4
9.		FORME	12	7	8	4				
PREDMETNA NASTAVA										
10.		ENGLESKI JEZIK *	2	2	3	3	3	3	3	3
11.		NJEMAČKI JEZIK *	2	2	2	3	3	3	3	3
12.		RELIGIJSKA KULT.	1	1	1	1	1	1	1	1
13.		EURITMIJA	1	1	1	1	2	2	2	2
14.		LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
15.		GLAZBENA KULTURA	1	1	1+1* *	2+2* *	2+2* *	2+1* *	2+1* *	2
		UKUPNO:	8	8	10	13	14	13	13	12
PRAKTIČNA NASTAVA										
16.		RUČNI RAD	2	2	2	2	2	2	2	2
17.		TJELESNA I ZDR. KULT.	1	1	1	2	2	2	2	2
18.		OBRTI					2	2	2	2
19.		VRTLARSTVO						2	2	2
		UKUPNO:	3	3	3	4	6	8	8	8
DOPUNSKA /DODATNA NASTAVA										
19.		VJEŽBANJE/dopuna epoha				2	2	2	4	4
20.		Dopunska/dodatna 1		1	2					
		UKUPNO:	1	1	2	2	1	2	4	4
24		SAT RAZREDNIKA				1	1	1	1	1

* astronomija

** zbor/orkestar

*** njemački

RASPORED 2018./19.

PONEDJELJAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	VJ	ENG	VJ	VJ	ENG/NJ	HRV	O/RR/VRT	EU+K
4.	IGRA	RR	RR	NJ	NJ/ENG	GL	O/RR/VRT	HRV
5.			LIK	RR	EU+K	ENG	NJ	MAT
6.				LIK	GL	NJ	EU	ENG
7.					VJ+	EU	SRZ	
UTORAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	NJ
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	NJ	REL	TJ	ENG	GL	LIK	O/RR/VRT	GN
4.	REL	NJ	VJ	RR	TJ	ENG	O/RR/VRT	GL
5.	LIK	VJ	REL	NJ	ENG/NJ	GL	TJ	TJ
6.				GL	NJ/ENG	TJ	REL	LIK
7.					LIK	ORK	ORK	SRZ
8.						ORK dodatno	ORK dodatno	
SRIJEDA								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	ENG
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	ENG	GL	NJ	TJ	MAT	O/RR/VRT	HRV	GN
4.	RR	ENG	ENG	NJ	EU	O/RR/VRT	NJ	GL
5.		VJ		SRZ	O/RR	NJ	GL	EU
6.					O/RR	EU+K	ENG	NJ
ČETVRTAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	NJ	EU	GL	ENG	HRV	O/RR/VRT	TJ	TJ
4.	EU	NJ	TJ	GL	ENG	O/RR/VRT	MAT	HRV
5.	GL	RR	NJ	TJ	REL	VJ+	ENG	O/RR/VRT
6.				ORK	ORK	REL	NJ	O/RR/VRT
7.					SRZ	TJ	LIK	REL
PETAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	ENG
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	ENG	LIK	RR	EU+K	NJ	MAT	MAT	GN
4.	RR	IGRA	EU+K	ENG	O/RR	SRZ	HRV	NJ
5.			ENG	VJ	O/RR	NJ	EU+K	MAT
6.				REL	TJ	ENG	GL	O/RR/VRT
7.							ENG	O/RR/VRT

II ORGANIZACIJA RADA

3.1 Učitelji i ostali djelatnici

Prema Nastavnom planu i programu waldorfske škole, učitelji koji rade u Školi moraju udovoljavati sljedećim kriterijima:

ZA UČITELJA GLAVNE NASTAVE – RAZREDNI UČITELJ	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave
ZA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave 4. poznavanje hrvatskog jezika i latiničnog pisma
UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave

Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima

Br.	PREZIME I IME	God. rođenja	God. staža	STRUKA	Stručna sprema	Doškoloвање
1.	BARIŠIĆ POLJAK KATJA	1973.	17	prof.njem. i češ.jez.	VSS	apsolventica w. sem.
2.	BELKOVIĆ ALEKSANDRA	1975.	20	dipl. uč.+hrv.i engl.j.	VSS	wald. učiteljica
3.	BOTIČKI ĆURLIN ANA	1984.	5	prof.filozofije i pov.	VSS	apsolventica w. sem.
4.	BUBANKO DARKO	1953.	39	akademski slikar	VSS	waldorfski učitelj
5.	DOGAN TIHANA	1988.	3	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
6.	GILIĆ TOFFOLO ZORANA	1975.	13	prof.njem. i tal. jez.	VSS	apsolventica w. sem.
7.	GUCA ALEN	1966.	19	dipl. pravnik	VSS	waldorfski učitelj
8.	KELLETT CONRAD	1963.	10	prof. engleskog jez.	VSS	
9.	JUŽVAK LJUBICA	1979.	13	dipl. učiteljica	VSS	apsolventica w. sem.
10.	PETRUŠIĆ KRISTINA	1987.	4	prof. tjelesnog	VSS	
11.	RADIČEVIĆ JULIJA	1978.	9	prof.glazb.odgoja	VSS	apsolventica w. sem.
12.	ŠKORPIL NIKOLINA	1980.	10	dipl. uč. + engl.j.	VSS	apsolventica w. sem.
13.	VUJNOVIĆ SMOLČIĆ MAJA	1985.	5	mag.prim.obr.+ asv.	VSS	wald. učiteljica
14.	VUKELIĆ BONIFAČIĆ IVANA	1974.	18	dipl.nov. + PPO	VSS	apsolventica w. sem.
15.	ŽURA DANIJELA	1976.	17	mag.prim.obr.+ mat.	VSS	wald. učiteljica
16.	ŽUVELA HANA	1981.	11	dipl. uč.	VSS	apsolventica w. sem.

Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

PREZIME I IME	Godina rođenja	Godina staža	STRUKA	Stručna sprema	Poslovi
ANA BOTIČKI ĆURLIN	1976.	5	prof.filozofije i pov.	VSS	v.d. ravnateljice
VUKELIĆ BONIFAČIĆ IVANA	1974.	18	dipl. nov.	VSS	posl. ravnateljica
IVETIĆ HELENA	1972.	15	geod. tehničar	SSS	administrator
PETRAVIĆ TINA	1985.	6	kuhar	SSS	kuharica

3.2 Podaci o učenicima i razrednim odjelima

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Broj razrednih odjeljenja	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Ukupno učenika	24	27	17	26	22	16	13	12	157
Od toga djevojčica	10	15	11	15	11	9	8	8	87
Po pril. programu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dnevni boravak	9	4	6	9		-	-	-	28
Ručak u školi	18	17	10	17	6	6	6	10	90

3.3 Organizacija smjena

Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

SMJENA	VRIJEME	ZADUŽENI UČITELJI
Glavna nastava (1.-2. sat)	08.00 – 09.50	Razredni učitelji
Veliki odmor	09.50 – 10.15	Dežurni učitelji
Predmetna nastava (3. sat)	10.15 – 11.00	Po rasporedu sati
Predmetna nastava (4. sat)	11.05 – 11.50	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (5. sat)	11.55 – 12.40	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (6. sat)	12.45 – 13.30	Predmetni/razredni učitelj
Ručak (I., II. i III. razred)	12.45 – 13.30	Učitelj I., II. i III. razreda
Ručak (ostali razredi)	13.30 – 14.00	Dežurni učitelji
Slobodna igra	12.00 – 14.15	Dežurni učitelji
Popodnevni boravak	14.00 – 17.00	Razredni/predmetni učitelji
* Za vrijeme odmora određuje se dežurstvo učitelja u školskoj zgradi i igralištu		

Tablica dežurstva :

	Veliki odmor	5. sat	6. sat	13.30-14.20	Boravak 14-15.30
PONEDJELJAK	Žuvela, Škorpil	Petrušić, Južvak	Petrušić, Žuvela	Botički Ćurlin, Radičević	Petrušić, Žuvela
UTORAK	Žuvela, Petrušić		Južvak, Žuvela	Južvak, Barišić Poljak	Petrušić, Žuvela
SRIJEDA	Žuvela, Vujnović	Petrušić, Žuvela	Petrušić, Žuvela	Gilić Toffolo, Dogan	Petrušić, Žuvela
ČETVRTAK	Žuvela, Petrušić		Južvak, Petrušić	Južvak, Gilić Toffolo	Žuvela
PETAK	Žuvela, Bubanko	Petrušić, Žuvela	Južvak, Barišić Poljak	Južvak, Guca	Petrušić, Žuvela

Tablica zaduženja u nastavi:

REDNI BROJ	IME I PREZIME	GLAVNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK/VJEŽBANJE	ENGLJSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK	MATEMATIKA/VJEŽBANJE	ZEMLJOPIS	BIOLOGIJA	ZBOR I ORKESTAR	LIKOVNI	GLAZBENI	KOREPETICIJA	EURITMIJA	RELIGIJSKA KULTURA	OBRTI	TJELES. I ZDRAV. KULTURA/IGRA	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE	VJEŽBANJE	VRTLARSTVO	RUČNI RAD	UKUPNO U NASTAVI	OSTALI POSLOVI	SVEUKUPNO
.1	Belković Aleksandra	12,5	2,3														1,0	3,0			18,80	21,20	40,00
.2	Barišić Poljak Katja				20,0													1,0			21,00	19,00	40,00
.3	Botički Ćurlin Ana	12,5	2,0			2,0											1,0				17,50	22,50	40,00
.4	Bubanko Darko									7,0					16,0						23,00	17,00	40,00
.5	Dogan Tihana	12,5																2,0	6,0		20,50	19,50	40,00
.6	Gilić Toffolo Zorana	12,5			3,0					1,0							1,0	3,0			20,50	19,50	40,00
.7	Guca Alen						1,2						12,0	8,0							21,20	18,80	40,00
.8	Južvak Ljubica	12,5															1,0	1,0	2,0		16,50	23,50	40,00
.9	Kellett Conrad Ian			21,0													0,5	1,0			22,50	17,50	40,00
.10	Petrušić Kristina															10,0					10,00	30,00	40,00
.11	Radičević Julija								3,0		13,0	6,0									22,00	18,00	40,00
.12	Škorpil Nikolina	12,5		2,0												1,0		2,0			17,50	22,50	40,00
.13	Vujnović Smolčić Maja	12,5															1,0	2,0		4,0	19,50	20,50	40,00
.14	Žura Danijela	10,22				2,4											1,0	4,0	2,0	2,0	21,62	18,38	40,00
.15	Žuvela Hana							1,2										4,0	4,0		9,20	30,80	40,00

3.4 Zadržavanje učenika nakon nastave u prostoru Škole

Zadržavanje učenika u prostorima škole nakon nastave omogućeno je do 14.15 sati uz nadzor dežurnih učitelja, a nakon 14.15 sati samo u okviru nastave produženog boravka.

Učenici 5.-8. r. mogu se nakon nastave, zbog čekanja prijevoza, zadržavati u školskom predvorju bez nadzora učitelja samo uz izričitu pisanu zamolbu roditelja ili uz prisutnost roditelja.

3.5 Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar škole usklađen je s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2018./19.

Nastavna godina počinje 3. rujna 2018. godine, a završava 14. lipnja 2019. godine, prema kalendaru školske godine Osnovnih škola za 2018./19. nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje traje od 3. rujna 2018. godine do 21. prosinca 2018. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 14. siječnja do 14. lipnja 2018. godine.

Zimski odmor učenika počinje 22. prosinca 2018., a završava 13. siječnja 2019. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 18. travnja, a završava 28. travnja 2019.

Ljetni odmor učenika počinje 15. lipnja 2018. godine.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Broj praznika, subote i nedjelje	Broj učeničkih praznika
I obrazovno razdoblje od 3. 9.-21. 12. 2018.	IX	20	20	10	-
	X	22	22	9	1
	XI	21	20	9	1
	XII	19	15	12	10
II obrazovno razdoblje od 14. 1. –14. 6. 2019.	I	22	14	9	13
	II	20	20	8	-
	III	21	21	10	-
	IV	21	15	9	11
	V	22	22	9	1
	VI	18	10	12	16
Ljetni praznici	VII	23	-	8	31
	VIII	20	-	10	31

3.6 Upisi u školu

Upisi u prvi razred šk. g. 2018./19. provode se počevši od 15. ožujka 2019. Oformljena je komisija za upise u sastavu: Nikolina Škorpil i Ivana Vukelić Bonifačić.

Upisi su mogući i tijekom godine, ali samo uz prethodne hospitacije. Ne preporuča se upis djece u više razrede više nakon 5. r.

IV KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom nastavne godine u Školi se obilježavaju blagdani i organiziraju svetkovine prema sljedećem planu:

DATUM	DOGAĐANJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
KOLOVOZ 2016.		
27.-30. 8.	Pedagoške i tehničke konferencije	Svi zaposlenici Škole
RUJAN		
1. 9.	Radna akcija	Roditelji, učenici i zaposlenici škole
3. 9.	Prvi nastavni dan	Kratki program-svi zaposlenici i učenici (IONA)
6. 9.	Svečanost primanja prvaša	Program pripremaju učitelji i učenici 2. i 8.r. (IONA) za učenike prvaše i njihove roditelje; roditelji prvaša pripremaju zakusku, organizatori su učiteljice Ljubica Južvak, Nikolina Škorpil i Ana Botički, a sudjeluju svi učenici i svi zaposlenici Škole
9. 9.	Festival bajki	WUZ i roditelji 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, poslovna ravn. Ivana Vukelić Bonifačić
...	Izrada pekmeza od šljiva	Učenici 8. razreda, uč. Ana Botički Ćurlin, roditelji osmaša
29. 9.	Miholje i WOW Day u školskom dvorištu	Učitelji, učenici i roditelji (igre, radionice izrade zmaja, vatrenih loptica, gađanje zmaja, labirint, pričanje priča, hodanje na štulama, izrada drvenih mačeva...), uč. Nikolina Škorpil i uč. Tihana Dogan
...	Branje i čišćenje oraha za potrebe šk. kuhinje	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
LISTOPAD		
...	Branje i čišćenje oraha za potrebe šk. kuhinje	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
4. 10.	Terenska nastava Papuk, jednodnevni izlet	Učenici 5. i 6. razreda, uč. Aleksandra Belković i uč. Zorana Gilić Toffolo
8. 10.	Dan nezavisnosti	
20. 10.	Posjet HNK (Tajna povijest HNK)	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
30. 10.	Izložba Vlaho Bukovac i Alexandre Cabanel, Umjetnički paviljon	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
...	Izrada rukotvorina	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
STUDENI		
1. 11.	Blagdan Svih Svetih	
7. 11.	Kazalište Trešnja: Trnoružica	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učiteljici

5.-9. 11.	Terenska nastava, 5 dana otok Iž	7. razred, uč. Danijela Žura
...	Branje vrganja i priprema za prodaju	Roditelji i učenici 8. razreda, uč. Kristina Petrušić, uč. Conrad Kellett
2.-10. 11.	Proslava Martinja	Tijekom tjedna koji prethodi Martinju planiraju se dobrotvorne aktivnosti - posjet domovima za nezbrinutu ili djecu s posebnim potrebama, domovima umirovljenika i sl. Učenici 1.-4. razreda izrađuju u različitim tehnikama lampione i peku suhe kolačiće. Osmišti pripremaju svetkovinu. Obilježavanje u dvorani Ioni. U večernjim satima predavanje za roditelje te priča i svečanost lampiona za učenike do 1.-5.r. (učitelji, učenici, roditelji). Roditelji organiziraju sajam rabljene odjeće u Školi
...	Odlazak u kazalište	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učiteljici
...	Terenska nastava: Posjet gradskoj knjižnici Dugave	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učiteljici
...	Terenska nastava: Park Maksimir	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učiteljici
9. 11.	MUP-preventivni program MAH 1	Učenici 4. r. i uč. Maja Vujnović Smolčić, gosti iz MUP-a
13. 11.	<i>Slike s izložbe M.P. Musorgorskog, KD Lisinski</i>	Učenici 4.-8. razreda, uč. Maja Vujnović Smolčić, Aleksandra Belković, Zorana Gilić Toffolo, Danijela Žura, Ana Botički Ćurlin
Tijekom studenog	Izrada rukotvorina	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
...	Posjet staračkom domu	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
29. 11.	ZKM: Sherlock Holmes	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
PROSINAC		
...	Izrada rukotvorina i suvenira	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
4. 12.	Prezentacija putem plakata i usmenih izlaganja, tema Afrika i Azija	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
4. 12.	Odlazak u Kazalište <i>Žar ptica</i> , Družba Pere Kvržice,	Učenici 4. r. i uč. Maja Vujnović Smolčić
....	Terenska nastava-posjet Andautoniji, 12. mjesec,	Učenici 6. razreda, uč. Zorana Gilić Toffolo
2. 12.	1. advent	Obilježavanje u Ioni (svi učenici i učitelji Škole)
6. 12.	Blagdan Sv. Nikole	Učenike 1.-4. razreda posjetit će u njihovoj učionici Sv. Nikola, ispričati im prigodnu priču, pročitati iz svoje knjige sve što je čuo o njima i podijeliti im prigodne darove.

8. 12.	Božićni sajam	Cjelodnevni program za roditelje i prijatelje škole. Izvedbe učenika, radionice za najmlađe, lutkarska predstava, Vilinska kuća i dr. aktivnosti tijekom Božićnog sajma. Okrugli stol za buduće roditelje: Zašto upisati dijete u waldorfsku školu. Izložba učeničkih i roditeljskih radova te eko proizvođača, prijatelja škole. Organizatori: roditelji 4. i 5. razreda, uč. Aleksandra Belković, uč. Maja Vujnović Smolčić
12. 12.	2. advent	Obilježavanje u Ioni (svi učenici i učitelji Škole)
...	Generalna proba: Lado	Učenici 5. razreda, uč. Aleksandra Belković
13. 12.	Adventski vrt	Adventski vrt - sudjeluju učenici 1. i 2. razreda, njihovi roditelji te uč. Nikolina Škorpil i uč. Ljubica Južvak
18. 12.	3. advent	Obilježavanje u Ioni (svi učenici i učitelji Škole)
...	Terenska nastava: jednodnevno sanjkanje na Sljemenu	2. razred, uč. Nikolina Škorpil
...	Odlazak u MUO	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
22. 12. 2018.– 13. 1. 2019.		Zimski odmor učenika
SIJEČANJ 2018.		
14. 1.	Prvi nastavni dan 2. polugodišta	Početak
...	Terenska nastava: Jednodnevno sanjkanje na Sljemenu	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učitelju
...	Odlazak na klizanje/sanjkanje	Učenici i razredne učiteljice prema dogovoru
VELJAČA		
...	Odlazak na klizanje/sanjkanje	Učenici i razredne učiteljice prema dogovoru
...	Odlazak kod obrtnika grada Zagreba i okolice	Učenici 3. razreda i uč. Tihana Dogan
...	Prezentacija putem plakata velikana renesanse	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
28. 2.	Dan waldorfske pedagogije	Prigodno obilježavanje i prezentacija škole različitim događanjima
OŽUJAK		
2. 3.	Maskenbal	Učitelji, roditelji i učenici. Održava su u glavnoj zgradi Škole u svim razredima u obliku različitih zabavnih sadržaja, a u organizaciji učenika i roditelja 8. razreda te učitelja Conrada Iana Kelletta i uč. Kristine Petrušić
...	Posjet Velikom Taboru- značajnom arhitektonskom djelu renesanse u kontinentalnoj Hrvatskoj	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura

...	Prezentacija završnih radnji osmaša	Osmaši, dvorana Iona
TRAVANJ		
6. 4.	Radna akcija	Učitelji, roditelji i učenici
18. - 28. 4.	Proljetni odmor učenika	
21. 4.	Uskrs	
22. 4.	Uskrsni ponedjeljak	
...	Terenska nastava: Park Bundek	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učiteljici
11. 4.	Dan otvorenih vrata	Predstavljanje Škole kroz sličice iz nastave, učeničke radove široj javnosti
SVIBANJ		
1. 5.	Praznik rada	Neradni dan
18. 5.	Proslava 25. g. Wald. škole	Svu učenici i svi zaposlenici Škole
...	Olimpijada starogrčkih sportova, Conegliano, Italija	Učenici 5. razreda, uč. Aleksandra Belković, uč. Kristina Petrušić
...	Terenska nastava: Kumrovec, posjet muzeju starih zanata	Uč. 3. razreda, uč. Tihana Dogan
...	Terenska nastava: Putovima renesanse u Dalmaciji – Šibenik, Trogir, Split, otok Prvić, Prvić Luka-Memorijalni centar Faust Vrančić	Učenici 7. razreda, uč. Danijela Žura
...	Terenska nastava: Split i okolica	Učenici 6. r. i uč. Zorana Gilić Toffolo
24. 5.	Zajednički izlet	Svi učenici i učitelji škole
...	Terenska nastava: Škola u prirodi, Sljeme	Učenici 4. r. i uč. Maja Vujnović Smolčić, uč. Kristina Petrušić
...	Maturalno putovanje	Uč. 8. razreda, uč. Conrad Ian Kellett, uč. Kristina Petrušić
...	Euritmijska predstava	
LIPANJ		
...	Terenska nastava; Farma domaćih životinja	Učenici 2. razreda, uč. Nikolina Škorpil, asistent učiteljici
...	Završne predstave	1.-7. razred, sve razredne i predmetne učiteljice i učitelji
13. 6.	Završna predstava učenika 8. r.	Za učenike, učitelje i roditelje
14. 6.	Posljednji nastavni dan	Oproštaj s osmašima
27. 6.	Svečana dodjela svjedodžbi i svjedodžbenih izrijeka	Za učenike, učitelje i roditelje

ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

5.1 Zdravstvena zaštita

Sistematske preglede učenika i cijepljenje obavlja Dom zdravlja Siget i oni se obavljaju prema planu koji utvrđuje nadležna školska liječnica. Stomatološki pregledi uključeni su u zdravstveni pregled učenika prilikom upisa u I. razred.

Razred	Mjesec	Plan cijepljenja i sistematskih pregleda	Broj učenika
I	Pri upisu	MoPaRu	24
III	Studeni	Ispitivanje vida na boje i ispitivanje vida	17
V	Listopad	Sistematski pregled i predavanje o pubertetu i menstruaciji	22
VI	Listopad	Kontrolni pregled i 3 puta hepatitis B Predavanje o Hepatitisu B	16
VIII	Studeni	DITE i POLIO	12
	Studeni	Sistematski pregled Predavanje o spolnim bolestima pregled sluha i vida na boje, profesionalna orijentacija	

Svi učenici su osigurani 24 sata preko osiguravajuće kuće Croatia osiguranje.

5.2 Prehrana u školi

Naše opredjeljenje za zdrav razvoj djece i okoliša želimo materijalizirati i kroz prehranu u školskoj kuhinji. Koristimo neke namirnice iz biodinamičkog i organsko biološkog uzgoja, kad god to financije omogućuju te pri pripremanju jela vodimo računa o načelima zdrave prehrane. U pripremi obroka koriste se svježe, sezonske namirnice. U školskoj kuhinji se izbjegava korištenje gotovih proizvoda. U kuhinji se uz sve ostalo priprema dnevno svježi kruh i kolači, a prehrana je većim djelom vegetarijanska. U danima kada je mesni obrok na jelovniku, u ponudi su pripravci koji služe kao zamjena za meso (seitan i tofu).

Učenici u Školi mogu dobiti doručak, ručak i užinu. Obroci se pripremaju u školskoj kuhinji, a serviraju u blagovaonici. Ove godine predviđena je dnevna priprema 120 obroka i to oko 105 za učenike i oko 15 za djelatnike Škole.

Cijena užine u pretplati je 5 kn, a pri povremenoj konzumaciji cijena iznosi 6 kn. Cijena ručka u pretplati iznosi 13 kn, odnosno 15 kn pri povremenoj konzumaciji. Za učitelje i ostale djelatnike Škole osigurani su obroci bez naknade.

VI EKOLOŠKE AKTIVNOSTI I ESTETSKO UREĐENJE PROSTORA

6.1 Ekološke aktivnosti

Ekološka svijest učenika razvija se radnom i umjetničkom nastavom koja je utkana u sve predmete glavne i predmetne nastave, a posebno u okviru nastave vrtlarstva i radom u školskom vrtu. Učenici viših razreda sudjeluju u kompostiranju, oranju, kopanju, sisanju, sađenju, plijevljenju, žetvi i ubiranju plodova.

Osim ovih radova u vrtu, s djecom i roditeljima uređuje se okoliš Škole koji uključuje jezerce, cvijetnjak i školski park.

Pri skupljanju otpada razvrstavaju se kompost, papir, ostaci jestivog ulja, plastične boce, staklo, limenke i baterije.

Dežurni učenici čiste svoj razred svakoga dana, a povremeno dolaze roditelji i temeljito ga očiste. Čistačica čisti zajedničke prostorije svakodnevno nakon nastave. Brigu oko čistoće svakodnevno dijele učitelji i učenici.

Roditelji i učenici poticani su da koriste materijale prirodnog porijekla kao npr. pastele od pčelinjeg voska, drvene bojice, svilu za eurihmijske haljine, pernice od tkanine i sl.

Svi predmeti koji se proizvode kroz praktične nastavne sadržaje moraju udovoljavati ekološkim zahtjevima, a njihova izrada bazira se na tradicionalnim načinima proizvodnje npr. pranje i češljanje vune, vezenje, filcanje, pletenje, obrada drveta i sl.

VII STRUČNO USAVRŠAVANJE

Osnovna značajka rada učitelja u Školi je trajna izobrazba i stručno pedagoško obrazovanje koje će se prakticirati i ove školske godine:

- na Učiteljskom vijeću jednom tjedno (pedagoški i tehnički dio); u umjetničkom djelu pedagoške konferencije prakticirat će se pjevanje, slikanje, kiparenje, crtanje, eurihmijska i dr.
- na seminarima unutar programa Škole za sutra, IWP (raspored seminara u prilogu), a prema afinitetima pojedinih učitelja
- na ljetnom višednevnom seminaru koji je ujedno i priprema za narednu školsku godinu krajem lipnja 2019.
- hospitacijama u drugim waldorfskim školama u inozemstvu (Ljubljana, Beč, Nurttingen)
- hospitiranjem kod kolega na nastavi u istoj školi prema mogućem rasporedu koji se planira prije početka svake epohe
- radom s mentoricom škole prof. Claudiom Leuze (proljeće 2019.)
- putem stručne literature iz domaćih i inozemnih izvora
- sudjelovanjem u radu The European Council for Steiner Waldorf Education i radu Saveza waldorfskih institucija i inicijativa
- organiziranjem stručnih predavanja za učitelje i javnost (raspored tijekom godine prema potrebama za pojedine razrede ili grupe razreda)

- individualnim radom sa stručnom suradnicom škole zdravstvenom pedagoginjom Ivankom Katarinčić.

Pripremanje za nastavnu godinu obavlja se tijekom ljetnih školskih praznika prikupljanjem radnog materijala: literature i nastavnih sredstava i pomagala. Nakon razrade ciljeva vrši se konkretizacija ciljeva na način da sadržaj postane sredstvo razvoja djelatnih sposobnosti. Dnevna priprema izrađuje se tijekom godine za svaki pojedini nastavni sat.

Mentorica škole Claudia Leuze dolazi najmanje jednom godišnje u trajanju od sedam dana u školu i surađuje s učiteljima u nastavnim procesima.

U cilju stalnog stručnog usavršavanja, četvrtkom se održavaju redovni tjedni sastanci Učiteljskog vijeća na kojima se razmatraju razna pedagoška pitanja te produbljuje poznavanje čovjeka u razvoju u vezi s metodičko-didaktičkim pristupom u nastavi. Razredna vijeća pojedinih razreda sastaju se svakog četvrtka prema unaprijed utvrđenom rasporedu. U školi djeluje stručni aktiv stranih jezika.

VIII RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SLUŽBI I ORGANA UPRAVLJANJA

8.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastaje se svakoga četvrtka na konferencijama nakon nastave. Tijekom konferencije proučavaju se pedagoški tekstovi i produbljuje znanje iz područja waldorfske pedagogije. Razmatraju se problemi i pedagoške teme koje proizlaze iz svakodnevnog nastavnog rada te planiraju i koordiniraju nastavni sadržaji. Za vrijeme rada na tzv. „slici djeteta“ učitelji promatraju određenog učenika/cu tijekom radnog tjedna i izvješćuju svoja zapažanja kako bi zajedničkim promišljanjem, a onda i djelovanjem, pridonijeli razvoju i napredovanju tog učenika/ce. Ista metoda koristi se u „slici razreda“, kada se kroz radni tjedan promatra cijeli razred te nakon toga učitelji daju mišljenja s ciljem npr. poboljšanja razrednog ozračja i sl.

Uz ove usko pedagoške teme u nadležnosti Učiteljskog vijeća su i:

- prijedlog nastavnog plana i programa
- upis i ispis učenika
- preporuke za prijem novih učitelja i otpuštanje učitelja i suradnika koji ne ispunjavaju pedagoške zahtjeve
- praćenje rada pripravnika
- provedba i praćenje realizacije plana i programa stručnog usavršavanja učitelja
- plan i program roditeljskih sastanaka i dr. prema Poslovniku o radu Učiteljskog vijeća.

8.2. Rad Školskog vijeća

Školsko vijeće čine svi djelatnici škole. Na svojim sjednicama koje se održavaju četvrtkom u okviru tehničkog djela Učiteljskog vijeća, razmatra probleme vezane za sva materijalno-tehnička pitanja: osiguranje zdravstveno-higijenskog standarda, rad školske

kuhinje, nabava nastavnih sredstava i pomagala, nabava literature i školske opreme, potrebne tehničke radove na školi, razmatra normativne akte i predlaže njihove izmjene, priprema organizaciju svečanosti na školi, razmatra pitanja financijskog poslovanja škole i strategije razvoja.

8.3. Rad Vijeća roditelja

Članovi Vijeća roditelja: Robert Preskar - predsjednik VR-a (2.r.), Eva Mijatović (1.r.), Vladimir Rabljenović (3.r.) Irena Lučić (4.r.), Ivana Lang (5.r.), Aleksandra Papac (6.r.), Adica Vukić (7.r.), Tomislav Klanjčić (8.r.),

Roditeljsko vijeće se formira na početku školske godine. Članovi roditeljskog vijeća su predstavnici roditelja i to iz svakog razreda po jedan član. Plan aktivnosti donosi samo Roditeljsko vijeće na svojoj sjednici.

Na sjednicama Roditeljskog vijeća razmatraju se pitanja od značaja za rad Škole:

- poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi
- angažman pri organiziranju roditeljskih radionica i sajмова i raznih promotivnih akcija
- sudjelovanje u odlučivanju pri upravljanju Školom preko izabраниh predstavnika u Školski odbor i povjerenstva Škole
- pomoć u rješavanju drugih pitanja vezanih za život i rad škole i dr. prema Pravilniku o radu Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja će se sastajati jednom mjesečno prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

8.4. Rad ravnatelja

Zadaci ravnatelja definirani su Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Osim tih zadataka u narednoj godini nastavlja se rad na upoznavanju javnosti s radom škole, suradnja s ostalim privatnim i alternativnim školama po pitanju unaprjeđenja zakonske regulative za waldorfske škole u RH.

8.5. Rad Školskog odbora

Školski odbor će raditi u skladu sa zakonskim odredbama Statuta i drugim normativnim aktima Škole.

Članovi školskog odbora su: Ivana Vukelić Bonifačić, Helena Ivetić, Tomislav Klanjčić, Julija Radičević, Dunja Sjeverac, Nikolina Škorpil.

IX PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

U školskoj godini 2018./2019. planiraju se sljedeći radovi s ciljem stvaranja boljih uvjeta za rad:

- uređenje prostora za tihi rad (za učitelje) u prostoriji za ručni rad.

U školskoj godini 2018./2019. planira se nabava didaktičkih sredstava s ciljem stvaranja boljih uvjeta za odgojno obrazovni rad:

- nabava dodatnih rekvizita (čunjevi, lopte, reketi i dr.) za tjelesni odgoj
- nabava dodatnih školskih klupa i stolaca za učenike 5. razreda (radi povećanog broja učenika i dotrajalosti postojećih klupa)
- nabava dodatnih nastavnih pomagala za nastavu fizike i kemije i ormara za skladištenje
- nabava kreda u boji za crtanje na ploči te boja za oslikavanje zidova.
- nabava papira i akvarel boja.

*Napomena: izvršenje nekih od planiranih aktivnosti ovisit će o pritjecanju financijskih sredstava koja će se između ostalog nastojati pribaviti i ponudom kvalitetnih projekata.

V.d. ravnateljice:
Ana Botički Ćurlin



Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vukelić Bonifačić



U Zagrebu, 28. rujna 2018.
KLASA: 003-05/18-01/02
URBROJ: 251-326-02-18-01

