



# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **WALDORFSKA ŠKOLA U ZAGREBU**

Adresa: **Jakuševečka 6**

Broj i naziv pošte: **10 020 Novi Zagreb**

Broj telefona: **01/ 6609 609, 01/ 6609 598; 091 2010 609**

Broj faxes: **01/ 6609 609**

Županija: **GRAD ZAGREB**

Broj učenika: **I.- IV. razreda:**  
**V.-VIII. razreda:**  
**Ukupno: 137**

Broj djelatnika: **a) razrednih učitelja: 8**  
**b) predmetnih učitelja: 6**  
**c) ostalih djelatnika: 3**

ravnateljica: **Danijela Žura**

pomoćnica ravnateljice: **Ivana Vukelić Bonifačić**

Na osnovu članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Waldorfske škole u Zagrebu, Jakuševečka 6, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.

## **I UVJETI RADA**

Waldorfska škola u Zagrebu osnovana je od strane Udruge roditelja i učitelja Waldorfske škole u Zagrebu i započela s radom Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa 21. rujna 2004. godine. Nastavni plan i program verificiran je od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Waldorfska škola u Zagrebu (u nastavku Škola) kao jedina osnovna škola s waldorfskim programom na području Grada Zagreba, upisuje djecu s cijelog područja grada Zagreba i okolice.

### **1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja**

Školska zgrada u Jakuševečkoj 6, koju je Waldorfska škola u Zagrebu dobila na korištenje od Gradskog poglavarstva Grada Zagreba prema Zaključku od 28.07.2004., izgrađena je 1960. godine. Zgrada ima 480 m<sup>2</sup> unutrašnje površine. U prizemlju objekta se nalaze četiri učionice, zbornica, tajništvo i sanitarni čvor, a u podrumskom dijelu još jedna učionica, blagovaonica, kuhinja, kotlovnica i ostava.

Iako održavani, svi objekti koje Škola koristi su dotrajali i spremni za veću rekonstrukciju. Učestali izljevi vode uslijed povećanih oborina i u protekloj šk. g. su poplavili podrumski dio zgrade, ali srećom, bez većih posljedica. Dvorišni objekt u kojem se nalazi dvorana i uč. 8. raz. učestalo je prokišnjavalo te je došlo do pukotina u zidovima koji su bili redovito sanirani. Krov je na istom objektu prokišnjavao na više mjesta te je više puta tijekom godine bio saniran, a posebno je bila zahtjevna adaptacija spremišta za sportske rekvizite gdje je postavljeno novo krovište, pod i dr. Za očekivati je da će tijekom nastavne godine i dalje trebati interventno sanirati krovište jer je kompletna sanacija krova neizvediva.

Zbog neriješenih imovinsko-pravnih odnosa vezanih uz pravo korištenja zemljišta i zgrade, nije bilo moguće ostvariti veće građevinske zahvate kakvi su svojedobno bili predviđeni Programom razvoja i prostornom studijom za nove objekte na istoj lokaciji koju je Škola zbog nedostatnosti prostora izradila još krajem 90-tih te je za isto bila ishođena i lokacijska dozvola.

Kako postoje velike potrebe u održavanju objekta poput, primjerice, potrebe za novim krovom i stolarijom, Škola je željela aplicirati na EU fondove za sufinanciranje navedenih potreba. No, vlasnik objekta – Grad Zagreb nije bio zainteresiran za isto zbog drugačijih planova na postojećoj lokaciji Škole. Grad Zagreb je u 2016. g. najavio kao

prioritetnu gradnju na adresi Jakuševčka 6 objekt s 2 trakta za javnu/državnu osnovnu školu te s dodatnim krilom za waldorfsku školu, uz sportsku dvoranu i pripadajuća vanjska sportska igrališta.

U očekivanju trajnog rješenja, privremeno su u dvorišnom prostoru postavljeni montažni objekti (iz donacija) u kojima su smještene tri učionice, dvorana za tjelesnu kulturu, euritmiju i priredbe te sanitarne prostorije. Zbog brojnosti učenika u pojedinim razredima (25 u 1. raz., 25 u 3. raz., 22 u 4. raz.), sve više je upitan njihov smještaj u montažnim objektima u kojima se nalaze učionice 6., 7. i 8. razreda koje ne odgovaraju pedagoškim standardima za navedeni broj učenika te se s nestrpljenjem očekuju daljnji koraci Grada Zagreba oko gradnje novog adekvatnijeg objekta.

Prostor zemljišta na kojem se nalazi Škola ima 14 135 m<sup>2</sup>. Iz donacija i dobrovoljnog rada roditelja uređen je prostor ispred i iza škole asfaltiranjem prilaznih staza. Školski okoliš redovito se uređuje radnim akcijama učenika, roditelja i učitelja. Dio zemljišta uređuje se kao školski vrt u okviru nastave vrtlarstva. Uređene su i dvije prilazne staze od parkirališta do glavnog ulaza u Školu s ciljem veće prohodnosti u vrijeme jutarnje gužve – kada učenici dolaze na nastavu.

Realizacijom donacije Veleposlanstva Kraljevine Norveške 2005. g. izgrađeno je sportsko igralište na školskom terenu. U realizaciji tog projekta financijski nas je potpomoglo Poglavarstvo Grada Zagreba, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport te resorno ministarstvo (MZOS). Tijekom ljetnih mjeseci 2015. g. donacijom waldorfske škole iz Nurttingena i uz pomoć učenika 4. razreda te srednje škole uređeno je drveno dječje igralište.

Waldorfska škola u Zagrebu financira se najvećim dijelom iz uplata roditelja, a manjim dijelom od Grada Zagreba prema Zaključku o financijskoj potpori privatnim školama s pravom javnosti iz 2016. i 2017. koje je donio gradonačelnik Grada Zagreba te iz državnog proračuna Odlukom Ministra znanosti, obrazovanja i sporta o kriterijima i mjerilima za sufinanciranje privatnih osnovnih škola s pravom javnosti. Trenutno sufinanciranje iznosi cca. 13 % od planiranih potreba, no i kao takvo predstavlja važan i nužan doprinos u godišnjem proračunu Škole. Škola će i dalje nastojati ukazivati na svoj nedovoljno priznat status u sustavu osnovnog školstva Republike Hrvatske (zbog alternativne metode i kurikuluma), posebno u duhu pluralizma i prava izbora roditelja oko školovanje svoga djeteta. Iako to dosada nije bilo primijećeno i priznato na valjan način, i dalje postoji nada da će sustav (MZOS i GUOKS) prepoznati waldorfsku školu, kao što je to u svim europskim zemljama praksa, te istu na primjeren način sufinancirati i time omogućiti još veći broj upisanih učenika.

## **1.2 Osnovni principi organizacije i pedagoškog rada u Školi**

Nastavni plan i program je verificiran od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na međunarodno priznatom okvirnom waldorfskom planu i programu te principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju, te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Temeljni principi waldorfske pedagogije su:

- briga za zdravlje, sigurnost i zadovoljstvo učenika i učitelja
- briga za skladan razvoj volje, osjećaja i mišljenja

- cjelovit odgojni pristup koji povezuje sve predmete i potpomaže holističkom razumijevanju svijeta
- široko i uravnoteženo obrazovanje s ciljem razvoja individualiteta, psihološke otpornosti, kreativnog i autonomnog mišljenja i odgovornosti
- odgoj i obrazovanje kao umjetnost - umjetnički oblikovana nastava svih predmeta
- pravovremenost odgojnih utjecaja - uzimanje u obzir djetetovog psihičkog razvoja i njegovih potreba na određenom razvojnom stupnju - početak formalnog učenja kada je dijete psihički zrelo, bez obzira na njegovu kronološku dob
- igra u početnim razredima kao najbolje sredstvo za razvoj volje i kreativnog mišljenja
- prepoznavanje djetetovih potencijala, rađajućih sposobnosti i uvažavanje individualnih sklonosti
- ritam i kontinuitet u poučavanju
- fenomenološki pristup u poučavanju znanstvenih predmeta
- pripovijedanje kao sastavni dio tzv. glavne nastave i sredstvo za razvoj slikovitog mišljenja
- specifičan nastavni plan i program: epohalna (ciklička) nastava u prva dva sata tzv. glavne nastave (blok sat)
- ritmički karakter poučavanja – udah/izdah
- kreiranje vlastitih udžbenika – bilježnica
- oslanjanje na intrinzičnu motivaciju, izbjegavanje nagrada i kazni kao motivirajućih faktora (nema numeričkih ocjena do sedmog razreda)
- opisno ocjenjivanje – praćenje rada učenika promatranjem i vrednovanjem njegovog individualnog napretka
- inkluzivan, neselektivan pristup poučavanju koji u okviru mogućnosti uključuje sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti, spol, vjersku ili nacionalnu pripadnost
- jedan učitelj vodi razred kroz svih osam godina i poučava većinu predmeta
- učenje dva strana jezika od prvog razreda
- posebni nastavni predmeti: euritmija, ručni rad, obrti, vrtlarstvo, religijska kultura, crtanje formi...
- samostalnost i aktivnost u učenju i radu
- specijalizacija za waldorfskog učitelja obavezna je za sve učitelje
- permanentno pedagoško usavršavanje učitelja tijekom redovitih tjednih pedagoških konferencija, hospitacija u inozemstvu u ljetnim mjesecima, rad s mentorom škole tri do četiri puta godišnje, predavanja i radionice tijekom godine
- ne hijerarhijski model upravljanja koji raspodjeljuje odgovornost i prava na sve učesnike: učitelje, roditelje i tehničko osoblje škole
- Škola kao socijalni i kulturni organizam koji se razvija i oblikuje u svakodnevnom zajedničkom radu

### **1.3 Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa**

U sustavu waldorfske pedagogije učenici u nižim razredima u pravilu ne koriste gotove udžbenike. Učenici nastavno gradivo oblikuju u epohalnim bilježnicama koje koriste kao udžbenike. Učitelji zajedno s učenicima sastavljaju čitanke, računice, pjesmarice, shodno ciljevima pojedinih nastavnih epoha. Pisani udžbenici uglavnom se koriste u višim razredima.

U nižim razredima učenici za pisanje i crtanje koriste isključivo voštane pastele i drvene bojice, koje nabavljaju sami, kao i naliv-pero koje će u 3. razredu koristiti tijekom epohe krasopisa.

U glavnoj nastavi i nastavi glazbene kulture učenici od 1. razreda uče svirati blok flautu, koju nabavljaju sami. Školski zbor čine svi učenici od 1. do 5. razreda, a svi učenici od 5. do 8. razreda će i ove školske godine pohađati predmet Orkestar, ovisno o planu i programu vezanom za nastupe. Škola redovito nabavlja instrumente za školski orkestar pa je tako u šk. g. 2016./2017. nabavljen samostojeći ksilofon. U Školi su 3 glasovira, od kojih jedan u boljem stanju, dok su druga dva u lošijem stanju. Štimanje glasovira planira se na jesen 2017.

Zanatska radionica je opremljena tesarskim stolovima te ostalim alatima potrebnim za rad u drvu. Nabava potrebnih alata nastavit će se redovito prema potrebama i mogućnostima. Redovito se nabavlja potrošni materijal poput drveta, brusnog papira i sl.

U nastavi likovnog učenikima će i dalje biti osigurani: kistovi, vodene boje, glina i papiri, dok ostali pribor, koji se koristi u višim razredima (olovka, tuš, ugljen) učenici nabavljaju sami.

Za nastavu ručnog rada, Škola osigurava predenu i ne predenu vunu, konac, tkanine, igle, škare, podloge za rad i šivaće mašine, koje će biti prema potrebi servisirane.

U nastavi euritmije koriste se šivane haljine od svile koje roditelji nabavljaju sami.

Satovi tjelesne kulture održavaju se u montažnom objektu i na sportskom igralištu te se koriste i ostali dijelovi dvorišta. Oprema je skromna i zbog tehničkih ograničenja dvorane, ali se svake godine nadopunjuje prema zahtjevima učitelja tjelesnog i financijskim mogućnostima škole. U planu je nabava potrebnih sredstava za rad, poput čunjeva, lopti i sl. Učenici za nastavu trebaju imati bijele sportske majice i kratke sportske hlačice ili trenirke, ovisno o sezoni te sportsku obuću.

U školi postoji četiri kompleta drvenog geometrijskog pribora za rad na ploči te određena pomagala za eksperimentalnu nastavu kemije i fizike poput strujnog kruga, prizme i dr. U planu je nabava 30 novih školskih stolaca i 15 klupa za potrebe učionice 4. i 7. razreda.

Nedostatak prostora, a posebno kabineta za predmetnu nastavu ponekad otežava izvođenje nastave. I dalje postoji potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Opremanje razreda će se sukladno mogućnostima nastaviti i u šk.g. 2017./2018. godine.

## **II ORGANIZACIJA NASTAVE**

### **2.1 Nastava i ostali odgojno obrazovni oblici rada**

Vezano na način organiziranja nastava se dijeli na:

**GLAVNA NASTAVA** obuhvaća tzv. znanstvene predmete koji se podučavaju u epohama\*:

- hrvatski (I-VIII r.), matematika (I-VIII r.), priroda i društvo (I-IV r.), povijest (V-VIII r.), fizika (VI-VIII r.), kemija (VII-VIII r.), zemljopis (V-VIII r.) i biologija (V-VIII r.).

Predmeti glavne nastave mogu se ponuditi i kao dodatni tj. razlikovni program od VI-VIII razreda u svrhu pripreme učenika za srednju školu i produblivanja sadržaja glavne nastave.

U šk.g. 2017./2018. organizirana je takva nastava iz predmeta kemija i fizika u VII i VIII razredu.

**PREDMETNA NASTAVA** (I-VIII razreda) obuhvaća sljedeće predmete:

- glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, euritmija, engleski jezik, njemački jezik, religijska kultura, zbor i orkestar (ne sudjeluju uvijek svi razredi, odabir i organizacija prema planu i programu za određenu šk. g.).

**PRAKTIČNA NASTAVA** obuhvaća sljedeće predmete:

- obrti (V-VIII r.), vrtlarstvo (VI-VIII r.) i ručni rad (I-VIII r.).

\*epohe – tijekom 3-4 tjedna u okviru glavne nastave poučava se jedan te isti nastavni predmet npr. matematika, pa onda slijedi epoha npr. kemije 4 tjedna itd. Jedino matematika i hrvatski zastupljeni su s po 1-2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, jer zahtijevaju kontinuitet i vježbanje.

### **Produženi boravak**

Nastavu u produženom boravku organizirana je za učenike od 1. do 5. razreda u učionici 4. razreda od 14 do 17 sati. Voditelji su Katja Barišić Poljak, Zorana Gilić Toffolo, Hana Žuvela i Kristina Petrušić. Ako roditelj potpiše za dijete godišnji Ugovor o pohađanju Produženog boravka mjesečna cijena je 300,00 kn po djetetu i plaća se tijekom 10 mjeseci, počevši od rujna, završno s lipnjem. U cijenu je uključena užina. Program produženog boravka je moguće pohađati i na dnevnoj bazi uz prethodnu najavu. Cijena pohađanja za jedan dan iznosi 25,00 kn. Program se sastoji od sljedećih aktivnosti: pisanje domaćih zadaća, igre i radionice. Učenici su podijeljeni po dobnim skupinama i prema afinitetima tijekom svih navedenih aktivnosti. Očekuje se da će Produženi boravak koristiti 25 do 30 korisnika te će svakoga dana s njima biti po dva učitelja, prema unaprijed donesenom rasporedu.

### **Dodatne izvannastavne aktivnosti**

Učenicima su u šk. g. 2017./2018. ponuđene sljedeće izvanškolske aktivnosti: sviranje violine, flaute, glasovira, gitare, učenje francuskog kroz glumu, učenje talijanskog kroz glumu te balet i joga. Ove se aktivnosti uglavnom odvijaju u dvorišnim montažnim objektima Iona i Tobianum.

## **2.2 Nastavni plan i program**

U Školi se ostvaruje Nastavni plan i program za waldorfsku školu odobren 14. prosinca 1999. od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

### **Dodatni rad i dopunska nastava**

Dodatni rad realizira se unutar glavne nastave kao razlika sadržaja u odnosu na standardni nastavni program, a izvodi se u različitim terminima unutar predviđenog rasporeda sati. Dopunska nastava organizirana je kao grupni i individualni rad s pojedinim učenicima s ciljem nadoknade, pojašnjenja ili proširenja nastavnih sadržaja, a prema potrebama i u dogovoru s učenicima i roditeljima.

### **Izvannučionička nastava**

Izvannučionička nastava odvija se:

- u nastavi vrtlarstva u 6., 7. i 8. razredu
- u epohi obrade zemlje, epohi gradnje i starih zanata u 3. razredu
- epohi poznavanja zavičaja i prirode i društva u 4. razredu, kada se odlazi u posjet muzejima i značajnim ustanovama grada Zagreba te se upoznaje grad i okolica
- u 4. razredu kroz petodnevnu nastavu - tzv. Škola u prirodi
- u 6. razredu tijekom Olimpijade starogrčkih sportova (obično u Austriji ili Italiji)
- u 8. razredu organiziran je završni višednevni izlet
- u svim razredima organizirani su izleti i posjeti muzejima i značajnim ustanovama sukladno nastavi u epohama.

### **Godišnji nastavni plan:**

U sljedećoj tabeli prikazan je broj sati tjedno po pojedinom predmetu, a kod predmeta koji se poučavaju epohalno u okviru glavne nastave prikazano je trajanje epoha u tjednima.

Ova školska godina broji 178 nastavna dana.



|                           |                   | NASTAVNI<br>PREDMETI           | TJEDNI PLAN NASTAVNIH SATI<br>PO PREDMETIMA |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                           |                   |                                | I   | II          | III         | IV          | V           | VI          | VII         | VIII        |
| GLAVNA NASTAVA            |                   |                                |   |             |             |             |             |             |             |             |
|                           |                   | <b>BROJ SATI GN<br/>TJEDNO</b> | <b>12,5</b>                                 | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> |
| 1.                        | EPOHE -<br>TJEDNI | HRVATSKI JEZIK                 | 12  | 12          | 12          | 14          | 9           | 11          | 8           | 8           |
| 2.                        |                   | MATEMATIKA                     | 12  | 12          | 12          | 12          | 10          | 9           | 8           | 9           |
| 3.                        |                   | PRIRODA I DRUŠTVO              | 2   | 7           | 6           | 8           |             |             |             |             |
| 4.                        |                   | POVIJEST                       |   |             |             |             | 8           | 6           | 4           | 4           |
| 5.                        |                   | ZEMLJOPIS                      |   |             |             |             | 4           | 4           | 4+2*        | 4+2*        |
| 6.                        |                   | BIOLOGIJA                      |   |             |             |             | 7           | 4           | 4           | 3           |
| 7.                        |                   | FIZIKA                         |   |             |             |             |             | 4           | 4           | 4           |
| 8.                        |                   | KEMIJA                         |   |             |             |             |             |             | 4           | 4           |
| 9.                        |                   | FORME                          | 12  | 7           | 8           | 4           |             |             |             |             |
| PREDMETNA NASTAVA         |                   |                                |   |             |             |             |             |             |             |             |
| 10.                       |                   | ENGLESKI JEZIK *               | 2   | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| 11.                       |                   | NJEMAČKI JEZIK *               | 2   | 2           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| 12.                       |                   | RELIGIJSKA KULT.               | 1   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 13.                       |                   | EURITMIJA                      | 1   | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| 14.                       |                   | LIKOVNA KULTURA                | 1   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 15.                       |                   | GLAZBENA KULTURA               | 1   | 1           | 1+1*<br>*   | 2+2*<br>*   | 2+2*<br>*   | 2+1*<br>*   | 2+1*<br>*   | 2           |
|                           |                   | <b>UKUPNO:</b>                 | <b>8</b>                                    | <b>8</b>    | <b>10</b>   | <b>13</b>   | <b>14</b>   | <b>13</b>   | <b>13</b>   | <b>12</b>   |
| PRAKTIČNA NASTAVA         |                   |                                |   |             |             |             |             |             |             |             |
| 16.                       |                   | RUČNI RAD                      | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| 17.                       |                   | TJELESNA I ZDR.<br>KULT.       | 1   | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| 18.                       |                   | OBRTI                          |   |             |             |             | 2           | 2           | 2           | 2           |
| 19.                       |                   | VRTLARSTVO                     |   |             |             |             |             | 2           | 2           | 2           |
|                           |                   | <b>UKUPNO:</b>                 | <b>3</b>                                    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>6</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    |
| DOPUNSKA /DODATNA NASTAVA |                   |                                |   |             |             |             |             |             |             |             |
| 19.                       |                   | VJEŽBANJE/dopuna<br>epoha      |   |             |             | 2           | 2           | 2           | 4           | 4           |
| 20.                       |                   | Dopunska/dodatna<br>1          |   | 1           | 2           |             |             |             |             |             |
|                           |                   | <b>UKUPNO:</b>                 | <b>1</b>                                    | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
| 24                        |                   | SAT RAZREDNIKA                 |   |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |

\* astronomija

\*\* zbor/orkestar

\*\*\* njemački

RASPORED 2017./18.

| PONEDJELJAK |       |       |       |       |       |           |           |          |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|----------|
|             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r.     | 7. r.     | 8. r.    |
| 1.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 2.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 3.          | VJ    | RR    | LIK   | EU+K  | ENG   | NJ        | HRV       | MAT      |
| 4.          | RR    | LIK   | ENG   | NJ    | ZBOR  | ZBOR      | ZBOR      | EU       |
| 5.          |       |       | RR    | LIK   | NJ    | HRV       | EU+K      | ENG      |
| 6.          |       |       |       | RR    | EU+K  | O/RR/VRT  | NJ        | SRZ      |
| 7.          |       |       |       |       | REL   | O/RR/VRT  | GL        | NJ       |
| UTORAK      |       |       |       |       |       |           |           |          |
|             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r.     | 7. r.     | 8. r.    |
| 1.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 2.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 3.          | NJ    | EU    | GL    | VJ    | TJ    | TJ        | ENG       | O/RR/VRT |
| 4.          | EU    | NJ    | TJ    | RR    | ENG   | GL        | MAT       | O/RR/VRT |
| 5.          | LIK   | GL    | NJ    | ENG   | MAT   | REL       | TJ        | TJ       |
| 6.          |       |       |       | GL    | O/RR  | ENG       | NJ        | REL      |
| 7.          |       |       |       |       | O/RR  | ORK       | ORK       | ENG      |
| 8.          |       |       |       |       |       | ORK/povr. | ORK/povr. |          |
| SRIJEDA     |       |       |       |       |       |           |           |          |
|             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r.     | 7. r.     | 8. r.    |
| 1.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | ENG       | NJ        | GN       |
| 2.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | ENG       | GN       |
| 3.          | RR    | ENG   | ZBOR  | ZBOR  | LIK   | GN        | GN        | NJ       |
| 4.          | ENG   | IGRA  | EU+K  | SRZ   | HRV   | NJ        | GN        | O/RR/VRT |
| 5.          |       |       | ENG   | GL    | NJ    | EU        | HRV       | O/RR/VRT |
| 6.          |       |       |       | NJ    | EU    | GL        | LIK       | HRV      |
| 7.          |       |       |       |       | SRZ   |           | SRZ       |          |
| ČETVRTAK    |       |       |       |       |       |           |           |          |
|             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r.     | 7. r.     | 8. r.    |
| 1.          | GN    | GN    | GN    | GN    | ENG   | GN        | GN        | GN       |
| 2.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 3.          | NJ    | VJ    | REL   | ENG   | GN    | LIK       | GL        | MAT      |
| 4.          | REL   | NJ    | TJ    | ORK   | ORK   | O/RR/VRT  | ENG       | HRV      |
| 5.          | IGRA  | RR    | NJ    | TJ    | GL    | O/RR/VRT  | REL       | ENG      |
| 6.          |       |       |       | NJ    | TJ    | TJ        | O/RR/VRT  | GL       |
| 7.          |       |       |       |       |       | SRZ       | O/RR/VRT  | EU+K     |
| PETAK       |       |       |       |       |       |           |           |          |
|             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r.     | 7. r.     | 8. r.    |
| 1.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 2.          | GN    | GN    | GN    | GN    | GN    | GN        | GN        | GN       |
| 3.          | GL    | ENG   | RR    | VJ    | NJ    | MAT       | EU        | LIK      |
| 4.          | ENG   | REL   | VJ    | TJ    | O/RR  | NJ        | MAT       | GL       |
| 5.          |       |       |       | ENG   | O/RR  | EU+K      | KEM       | NJ       |
| 6.          |       |       |       | REL   | GL    | ENG       | O/RR/VRT  | KEM      |
| 7.          |       |       |       |       |       |           | O/RR/VRT  |          |

## II ORGANIZACIJA RADA

### 3.1 Učitelji i ostali djelatnici

Prema Nastavnom planu i programu waldorfske škole, učitelji koji rade u Školi moraju udovoljavati sljedećim kriterijima:

|  |  |
|--|--|
| ZA UČITELJA GLAVNE NASTAVE<br>– RAZREDNI UČITELJ | 1. završen diplomski sveučilišni studij<br>2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje<br>3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave  |
| ZA UČITELJA PREDMETNE<br>NASTAVE                 | 1. završen diplomski sveučilišni studij<br>2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje<br>3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave<br>4. poznavanje hrvatskog jezika i latiničnog pisma |
| UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE                        | 1. završen diplomski sveučilišni studij<br>2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje<br>3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave  |

#### Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima

| Br. | PREZIME I IME        | God. rođenja | God. staža | STRUKA                    | Stručna sprema | Doškolovanje         |
|-----|----------------------|--------------|------------|---------------------------|----------------|----------------------|
| 1.  | BARIŠIĆ POLJAK KATJA | 1973.        | 16         | prof.njem. i češ.jez.     | VSS            | apsolventica w. sem. |
| 2.  | BELKOVIĆ ALEKSANDRA  | 1975.        | 19         | dipl.uč. + hrv. i engl.j. | VSS            | wald. učiteljica     |
| 3.  | BOTIČKI ĆURLIN ANA   | 1983.        | 4          | prof.filozofije i pov.    | VSS            | apsolventica w. sem. |
| 4.  | BUBANKO DARKO        | 1953.        | 38         | akademski slikar          | VSS            | waldorfski učitelj   |
| 5.  | DOGAN TIHANA         | 1988.        | 2          | mag.prim.obrazov.         | VSS            | wald. učiteljica     |
| 6.  | GILIĆ TOFFOLO ZORANA | 1975.        | 12         | prof.njem. i tal. jez.    | VSS            | studentica w. sem.   |
| 7.  | GUCA ALEN            | 1966.        | 18         | dipl. pravnik             | VSS            | waldorfski učitelj   |
| 8.  | KELLETT CONRAD IAN   | 1963.        | 9          | prof. engleskog jez.      | VSS            |                      |
| 9.  | KRISTINA PETRUŠIĆ    | 1987.        | 3          | prof. tjelesnog           | VSS            |                      |
| 10. | RADIČEVIĆ JULIJA     | 1976.        | 8          | prof.glazb.odgoja         | VSS            | apsolventica w. sem. |
| 11. | ŠKORPIL NIKOLINA     | 1980.        | 9          | dipl. uč. + engl.j.       | VSS            | apsolventica w. sem. |
| 12. | VUJNOVIĆ MAJA        | 1985.        | 4          | mag.prim.obr.+asv.        | VSS            | wald. učiteljica     |
| 13. | ŽURA DANIJELA        | 1976.        | 16         | mag.prim.obr.+            | VSS            | wald. učiteljica     |
| 14. | ŽUVELA HANA          | 1981.        | 10         | dipl. uč.                 | VSS            | studentica w. sem.   |

### Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

| PREZIME I IME           | Godina rođenja | Godina staža | STRUKA                                  | Stručna sprema | Poslovi         |
|-------------------------|----------------|--------------|---|----------------|-----------------|
| DANIJELA ŽURA           | 1976.          | 16           | mag.prim.obr.+mat.                      | VSS            | ravnateljica    |
| GUCA ALEN               | 1966.          | 18           | dipl. pravnik                           | VSS            | tajnik          |
| VUKELIĆ BONIFAČIĆ IVANA | 1974.          | 17           | dipl.nov. + PPO;<br>apsolventica w.sem. | VSS            | pomoćnica ravn. |
| IVETIĆ HELENA           | 1972.          | 14           | geod. tehničar                          | SSS            | administrator   |
| PETRAVIĆ TINA           | 1985.          | 5            | kuhar                                   | SSS            | kuharica        |

### **3.2** Podaci o učenicima i razrednim odjelima

| RAZRED                    | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | UKUPNO |
|---------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|--------|
| Broj razrednih odjeljenja | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 1    | 8      |
| Ukupno učenika            | 25 | 15 | 25  | 22 | 15 | 11 | 13  | 11   | 137    |
| Od toga djevojčica        | 14 | 8  | 14  | 10 | 5  | 7  | 8   | 3    | 69     |
| Po pril. programu         | -  | -  | -   | -  | -  | -  | -   | 1    | 1      |
| Dnevni boravak            | 4  | 6  | 12  | 1  | 3  | -  | -   | -    | 26     |
| Ručak u školi             | 20 | 4  | 20  | 5  | 6  | 5  | 7   | 5    | 72     |

### **3.3** Organizacija smjena

Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

| SMJENA                        | VRIJEME       | ZADUŽENI UČITELJI              |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Glavna nastava (1.-2. sat)    | 08.00 – 09.50 | Razredni učitelji              |
| Veliki odmor                  | 09.50 – 10.15 | Dežurni učitelji               |
| Predmetna nastava (3. sat)    | 10.15 – 11.00 | Po rasporedu sati              |
| Predmetna nastava (4. sat)    | 11.05 – 11.50 | Predmetni/razredni učitelj     |
| Predmetna nastava (5. sat)    | 11.55 – 12.40 | Predmetni/razredni učitelj     |
| Predmetna nastava (6. sat)    | 12.45 – 13.30 | Predmetni/razredni učitelj     |
| Ručak (I., II. i III. razred) | 12.45 – 13.30 | Učitelj I., II. i III. razreda |
| Ručak (ostali razredi)        | 13.30 – 14.00 | Dežurni učitelji               |
| Slobodna igra                 | 12.00 – 14.15 | Dežurni učitelji               |
| Popodnevni boravak            | 14.00 – 17.00 | Razredni/predmetni učitelji    |

\* Za vrijeme odmora određuje se dežurstvo učitelja u školskoj zgradi i igralištu

**Tablica dežurstva :**

|                    | <b>Veliki odmor</b>       | <b>5. sat</b>          | <b>6. sat</b>           | <b>13.30-14.20</b>      | <b>Boravak 14-15.30</b> |
|--------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>PONEDJELJAK</b> | Barišić Poljak, Guca      | Škorpil, Žuvela        | Gilić Toffolo, Vujnović | Belković, Gilić Toffolo | Dogan, Žuvela           |
| <b>UTORAK</b>      | Guca, Radičević           |                        | Škorpil, Žuvela         | Guca, Žuvela            | Barišić Poljak, Žuvela  |
| <b>SRIJEDA</b>     | Barišić Poljak, Radičević | Gilić Toffolo, Škorpil | Gilić Toffolo, Vujnović | Barišić Poljak, Guca    | Dogan, Žuvela           |
| <b>ČETVRTAK</b>    | Guca, Vujnović            |                        | Škorpil, Žuvela         | Petrušić, Žuvela        | Petrušić, Žuvela        |
| <b>PETAK</b>       | Gilić Toffolo, Guca       | Škorpil, Žuvela        | Vujnović, Žuvela        | Guca, Petrušić          | Barišić Poljak, Žuvela  |

**Tablica zaduženja u nastavi:**

| REDNI BROJ | IME I PREZIME        | GLAVNA NASTAVA | HRVATSKI JEZIK/VJEŽBANJE | ENGLJSKI JEZIK | NJEMAČKI JEZIK | MATEMATIKA/VJEŽBANJE | ZBOR I ORKESTAR | LIKOVNI | GLAZBENI | KOREPETICIJA | EURITMIJA | RELIGIJSKA KULTURA | OBRTI | TJELES. I ZDRAV. KULTURA/IGRA | SAT RAZREDNE ZAJEDNICE | VJEŽBANJE | VRTLARSTVO | RUČNI RAD | UKUPNO U NASTAVI | OSTALI POSLOVI | SVEUKUPNO |
|------------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------|---------|----------|--------------|-----------|--------------------|-------|-------------------------------|------------------------|-----------|------------|-----------|------------------|----------------|-----------|
| 1          | 2                    | 3              | 4                        | 5              | 6              | 7                    | 8               | 9       | 10       | 11           | 12        | 13                 | 14    | 15                            | 16                     | 17        | 18         | 19        | 20               | 21             | 22        |
| .1         | Belković Aleksandra  | 12,5           | 3,4                      |                |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       |                               | 1                      | 2         |            |           | 18,9             | 21,1           | 40,0      |
| .2         | Barišić Poljak Katja |                |                          |                | 21             |                      |                 |         |          |              |           |                    |       |                               |                        |           |            |           | 21,0             | 19,0           | 40,0      |
| .3         | Botički Ćurlin Ana   | 12,5           | 2                        |                |                | 2                    |                 |         |          |              |           |                    |       |                               | 1                      |           | 4          | 2         | 23,5             | 16,5           | 40,0      |
| .4         | Bubanko Darko        |                |                          |                |                |                      | 8               |         |          |              |           |                    | 16    |                               |                        |           |            |           | 24,0             | 16,0           | 40,0      |
| .5         | Dogan Tihana         | 12,5           |                          |                |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       | 1                             |                        | 1         | 4          |           | 18,5             | 11,5           | 40,0      |
| .6         | Gilić Toffolo Zorana | 12,5           | 1                        |                |                | 1                    |                 |         |          |              |           |                    |       |                               | 1                      |           | 4          |           | 19,5             | 10,5           | 40,0      |
| .7         | Guca Alen            |                |                          |                |                |                      |                 |         |          |              | 12        | 8                  |       |                               |                        |           |            |           | 20,0             | 16,0           | 36,0      |
| .9         | Kellett Conrad Ian   |                |                          | 21             |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       |                               |                        |           |            |           | 21,0             | 12,5           | 33,5      |
| .10        | Petrušić Kristina    |                |                          |                |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       | 7                             |                        |           |            |           | 7,0              | 8,5            | 15,5      |
| .11        | Radičević Julija     |                |                          |                |                |                      | 5               |         | 13       | 6            |           |                    |       |                               |                        |           |            |           | 24,0             | 16,0           | 40,0      |
| .12        | Škorpil Nikolina     | 12,5           |                          |                |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       | 1                             |                        | 1         |            |           | 14,5             | 25,5           | 40,0      |
| .13        | Vujnović Maja        | 12,5           |                          |                |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       |                               |                        | 1         | 4          |           | 17,5             | 22,5           | 40,0      |
| .14        | Žura Danijela        | 10,22          |                          |                |                | 5,4                  |                 |         |          |              |           |                    |       |                               | 1                      |           | 2          |           | 18,6             | 17,4           | 36,0      |
| .15        | Žuvela Hana          | 8,0            | 2                        |                |                |                      |                 |         |          |              |           |                    |       |                               | 1                      |           | 2          | 2         | 15,0             | 25,0           | 40,0      |

### **3.4 Zadržavanje učenika nakon nastave u prostoru Škole**

Zadržavanje učenika u prostorima škole nakon nastave omogućeno je do 14.15 sati uz nadzor dežurnih učitelja, a nakon 14.15 sati samo u okviru boravka.

Učenici 5.-8. r. mogu se nakon nastave zbog čekanja prijevoza zadržavati u školskom predvorju bez nadzora učitelja samo uz izričitu pisanu zamolbu roditelja ili uz prisutnost roditelja.

### **3.5 Godišnji kalendar rada**

Godišnji kalendar škole usklađen je s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2017./18.

Nastavna godina počinje 4. rujna 2017. godine, a završava 15. lipnja 2018. godine, prema kalendaru školske godine Osnovnih škola za 2017./18. Nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje traje od 4. rujna 2017. godine do 22. prosinca 2017. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 15. siječnja do 15. lipnja 2018. godine.

Zimski odmor učenika počinje 27. prosinca 2017., a završava 12. siječnja 2018. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 29. ožujka, a završava 6. travnja 2018.

Ljetni odmor učenika počinje 18. lipnja 2018. godine.

| <b>Obrazovno razdoblje</b>                            | <b>Mjesec</b> | <b>Broj radnih dana</b> | <b>Broj nastavnih dana</b> | <b>Broj praznika, subote i nedjelje</b> | <b>Broj učeničkih praznika</b> |
|---|---------------|-------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|
| <b>I obrazovno razdoblje od 04.09.-22.12. 2017.</b>   | IX            | 21                      | 20                         | 9                                       | -                              |
|   | X             | 22                      | 22                         | 9                                       | -                              |
|   | XI            | 21                      | 21                         | 9                                       | 1                              |
|   | XII           | 19                      | 16                         | 12                                      | 9                              |
| <b>II obrazovno razdoblje od 15.01. – 15.06.2018.</b> | I             | 22                      | 13                         | 9                                       | 14                             |
|   | II            | 20                      | 20                         | 8                                       | -                              |
|   | III           | 22                      | 20                         | 9                                       | 3                              |
|   | IV            | 20                      | 15                         | 10                                      | 9                              |
|   | V             | 21                      | 21                         | 10                                      | 2                              |
|   | VI            | 19                      | 10                         | 11                                      | 18                             |
| Ljetni praznici                                       | VII           | 22                      | -                          | 9                                       | 31                             |
|   | VIII          | 22                      | -                          | 9                                       | 31                             |

### **3.6 Upisi u školu**

Upisi u prvi razred šk. g. 2017./18. provode se počevši od 19. ožujka 2018. Oformljena je komisija za upise u sastavu: Julija Radičević, Nikolina Škorpil i Ivana Vukelić Bonifačić.

Upisi su mogući i tijekom godine, ali samo uz prethodne hospitacije. Ne preporuča se upis djece u više razrede više nakon 5. r.

#### IV KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom nastavne godine u Školi se obilježavaju blagdani i organiziraju svetkovine prema sljedećem planu:

| DATUM                | DOGAĐANJE                                  | NOSITELJI AKTIVNOSTI   |
|----------------------|--|--|
| <b>KOLOVOZ 2017.</b> |  |  |
| 28.-31.08.           | Radna akcija                               | Učitelji, roditelji i učenici  |
| <b>RUJAN</b>         |  |  |
| 01.-02.09.           | Radna akcija                               | Učitelji, roditelji i učenici  |
| 04.09.               | Početak nastavne godine                    | Kratki program-svi učitelji i učenici (IONA)   |
| 07.09.               | Svečanost primanja prvaša                  | Program pripremaju učitelji i učenici 2. i 8.r. (IONA) za učenike prvaše i njihove roditelje   |
| 09.09.               | Festival bajki                             | WUZ i roditelji 2. razreda, uč. Tihana Dogan   |
| 30.09.               | Miholje i WOW Day u školskom dvorištu      | Učitelji, učenici i roditelji (velike igre, radionice izrade zmaja, vatrenih loptica, gađanje zmaja, labirint, pričanje priča, hodanje na štulama, izrada drvenih mačeva...), uč. Maja Vujnović i Tihana Dogan   |
| <b>LISTOPAD</b>      |  |  |
| 02.-06.10.           | Posjet učitelja iz OŠ Sveti Sava, Subotica |  |
|                      | Izlet, 2 dana Veternica i Glavica          | 6. razred, uč. Danijela Žura   |
| 08.10.               | Dan neovisnosti                            |  |
| 23.-27.10.           | Izlet, 5 dana otok Iž                      | 6. razred, uč. Danijela Žura, Helena Ivetić  |
|                      | Izrada rukotvorina                         | Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam  |
| <b>STUDENI</b>       |  |  |
| 01.11.               | Blagdan Svih Svetih                        |  |
| 02.-10.11.           | Proslava Martinja                          | Tijekom tjedna koji prethodi Martinju planiraju se dobrotvorne aktivnosti - posjet domovima za nezbrinutu ili djecu s posebnim potrebama, domovima umirovljenika i sl.<br>Učenici 1.-4. razreda izrađuju u različitim tehnikama lampione i peku suhe kolačiće. Osmaši pripremaju svetkovinu.<br>Obilježavanje u dvorani Ioni.<br>U večernjim satima predavanje za roditelje te priča i svečanost lampiona za učenike do 1. -5.r. (učitelji, učenici, roditelji).<br>Roditelji organiziraju sajam rabljene odjeće u Školi (8.11.) |
|                      | Izrada rukotvorina                         | Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam  |

|                             |                                     |   |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| ...                         | Odlazak u knjižnicu                 | 2. i 3. razred, uč. Tihana Dogana i Maja Vujnović   |
| ...                         | Odlazak u kazalište                 | 2. i 3. razred, uč. Tihana Dogana i Maja Vujnović   |
| ...                         | Odlazak u muzej                     | 6., 7. i 8. razred, uč. Danijela Žura, Ana Botički Ćurlin i Hana Žuvela   |
| <b>PROSINAC</b>             |                                     |   |
|                             | Izrada rukotvorina i suvenira       | Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam   |
| 04.12.                      | 1. advent                           | Obilježavanje u loni (svi učenici i učitelji Škole)   |
| 06.12.                      | Blagdan Sv. Nikole                  | Učenike 1.-4. razreda posjetit će u njihovoj učionici Sv. Nikola, ispričati im prigodnu priču, pročitati iz svoje knjige sve što je čuo o njima i podijeliti im prigodne darove.  |
| 09.12.                      | Božićni sajam                       | Cjelodnevni program za roditelje i prijatelje škole. Izvedbe učenika, radionice za najmlađe, lutkarska predstava, Vilinska kuća i dr. aktivnosti tijekom Božićnog sajma.<br>Okrugli stol za buduće roditelje: Zašto upisati dijete u waldorfsku školu.<br>Izložba učeničkih i roditeljskih radova te eko proizvođača, prijatelja škole. |
| 11.12.                      | 2. advent                           | Obilježavanje u loni (svi učenici i učitelji Škole)   |
| 14.12.                      | Adventski vrt                       | Sudjeluju učenici 1. i 2. razreda te njihovi učitelji i roditelji   |
| 18.12.                      | 3. advent                           | Obilježavanje u loni (svi učenici i učitelji Škole)   |
| ...                         | Odlazak u kazalište                 | 4. razred, uč. Aleksandra Belković  |
| ...                         | Odlazak u HNK                       | 5., 6., 7. i 8. razredi i razredne učiteljice   |
| 23.12.2017.–<br>14.01.2018. |                                     | Zimski praznici   |
| <b>SIJEČANJ 2018.</b>       |                                     |   |
| 15.01.                      |                                     | Početak 2. polugodišta  |
| ...                         | Odlazak na klizanje                 | Niži razredi i razredne učiteljice  |
| <b>VELJAČA</b>              |                                     |   |
| 10.02.                      | Maskenbal                           | Učitelji, roditelji i učenici.<br>Održava su u glavnoj zgradi Škole u svim razredima u obliku različitih zabavnih sadržaja, a u organizaciji učenika i roditelja 8. razreda   |
|                             | Odlazak na klizanje                 | Svi učenici i učitelji škole  |
| ...                         | Posjet studenta FFZG-a i UFZG-a     |   |
| ...                         | Odlazak u posjet starim zanatlijama | 3. r., učiteljica Maja Vujnović   |
| 27.02.                      | Dan waldorfske pedagogije           | Prigodno obilježavanje i prezentacija škole različitim događanjima  |
|                             |                                     |   |



|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <b>OŽUJAK</b>  |  |   |
|                | Prezentacija završnih radnji osmaša-Mala matura      | Osmaši, dvorana Iona  |
| <b>TRAVANJ</b> |  |   |
| 29.03.-8.04.   | Proljetni odmor učenika                              | Proljetni kamp u školi organiziran za učenike nižih razreda, u obliku raznih radionica, uč. Aleksandra Belković i Danijela Žura   |
| 01.04.         | Uskrs  |   |
| 02.04.         | Uskrsni ponedjeljak                                  |   |
| 30.04.         | Nenastavni dan                                       |   |
| <b>SVIBANJ</b> |  |   |
| 01.05.         | Praznik rada   | Neradni dan   |
| 05.05.         | Radna akcija   | Učitelji, roditelji i učenici   |
| 12.05.         | Dan otvorenih vrata                                  | Predstavljanje Škole kroz sličice iz nastave, učeničke uratke široj javnosti, uč. Ana Botički Ćurlin i Danijela Žura  |
| ...            | Posjet studenta FFZG-a i UFZG-a                      |   |
| ...            | Botanički vrt  | Učenici 5.-8.r., uč. Zorana Gilić Toffolo, Danijela Žura, Ana Botički Ćurlin i Hana Žuvela  |
| ...            | Škola u prirodi                                      | 4.r., uč. Aleksandra Belković   |
| ...            | Odlazak u posjet starim zanatlijama                  | 3. r., učiteljica Maja Vujnović   |
| ...            | Višednevni izlet u Eisenstadt                        | Učenici 7.r. i uč. Ana Botički Ćurlin i Katja Barišić Poljak  |
| ...            | Olimpijada starogrčkih sportova                      | Odlazak učenika 5.r. na Olimpijadu starogrčkih sportova u Schoenau, u Austriji ili Conegliano, Italija. Učenici će pokazati svoje vještine i naučeno, a vezano uz program igara; uč. Zorana Gilić Toffolo i Kristina Petrušić |
| ...            | Maturalno putovanje na Korčulu                       | Učenici 8. r. i uč. Hana Žuvela   |
| ...            | Dan euritmije  | 2.-7.r., uč. Alen Guca  |
| 31.05.         | Tijelovo   |   |
| <b>LIPANJ</b>  |  |   |
| 01.06.         | Nenastavni dan                                       |   |
| ...            | Zajednički izlet                                     | Svi učenici i učitelji škole  |
| ...            | Završna predstava učenika 8. r.                      | Za učenike, učitelje i roditelje  |
| 15.06.         | Posljednji nastavni dan                              | Oproštaj s osmašima   |
| ...            | Svečana dodjela svjedodžbi i svjedodžbenih izrijeaka | Za učenike, učitelje i roditelje  |

## V ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

### 5.1 Zdravstvena zaštita

Sistematske preglede učenika i cijepljenje obavlja Dom zdravlja Siget i oni se obavljaju prema planu koji utvrđuje nadležna školska liječnica. Stomatološki pregledi uključeni su u zdravstveni pregled učenika prilikom upisa u I. razred.

| Razred | Mjesec    | Plan cijepljenja i sistematskih pregleda   | Broj učenika |
|--------|-----------|--|--------------|
| I      | Pri upisu | MoPaRu   | 25           |
|        | Studeni   | IPV  |              |
| III    | Listopad  | Ispitivanje vida na boje i ispitivanje vida  | 25           |
| V      | Listopad  | Sistematski pregled i predavanje o pubertetu i menstruaciji  | 15           |
| VI     | Studeni   | Kontrolni pregled i 3 puta hepatitis B<br>Predavanje o Hepatitisu B  | 11           |
| VIII   | Studeni   | DITE i POLIO   | 11           |
|        | Studeni   | Sistematski pregled<br>Predavanje o spolnim bolestima pregled sluha i vida na boje, profesionalna orijentacija |              |

Svi učenici su osigurani 24 sata preko osiguravajuće kuće Wiener osiguranje.

### 5.2 Prehrana u školi

Naše opredjeljenje za zdrav razvoj djece i okoliša želimo materijalizirati i kroz prehranu u školskoj kuhinji. Koristimo neke namirnice iz biodinamičkog i organsko biološkog uzgoja, kad god to financije omogućuju te pri pripremanju jela vodimo računa o načelima zdrave prehrane. U pripremi obroka koriste se svježe, sezonske namirnice. U školskoj kuhinji se izbjegava korištenje gotovih proizvoda. U kuhinji se uz sve ostalo priprema dnevno svježi kruh i kolači, a prehrana je većim djelom vegetarijanska. U danima kada je mesni obrok na jelovniku, u ponudi su pripravci koji služe kao zamjena za meso (seitan i tofu).

Učenici u Školi mogu dobiti užinu i ručak. Obroci se pripremaju u školskoj kuhinji, a serviraju u blagovaonici. Ove godine predviđena je dnevna priprema 82 obroka i to oko 72 za učenike i oko 10 za djelatnike Škole.

Cijena užine u pretplati je 5 kn, a pri povremenoj konzumaciji cijena iznosi 6 kn. Cijena ručka u pretplati iznosi 13 kn, odnosno 15 kn pri povremenoj konzumaciji. Za učitelje i ostale djelatnike Škole osigurani su obroci bez naknade.

## VI EKOLOŠKE AKTIVNOSTI I ESTETSKO UREĐENJE PROSTORA

### 6.1 Ekološke aktivnosti

Ekološka svijest učenika razvija se radnom i umjetničkom nastavom koja je utkana u sve predmete glavne i predmetne nastave, a posebno u okviru nastave vrtlarstva i radom u školskom vrtu. Učenici viših razreda sudjeluju u kompostiranju, oranju, kopanju, sisanju, sađenju, plijevljenju, žetvi i ubiranju plodova.

Osim ovih radova u vrtu, s djecom i roditeljima uređuje se okoliš Škole koji uključuje ribnjak, cvjetnjak i školski park.

Pri skupljanju otpada razvrstavaju se kompost, papir, ostaci jestivog ulja, plastične boce, limenke i baterije.

Dežurni učenici čiste svoj razred svakoga dana, a povremeno dolaze roditelji i temeljito ga očiste. Čistačica čisti zajedničke prostorije svakodnevno nakon nastave. Brigu oko čistoće svakodnevno dijele učitelji i učenici.

Roditelji i učenici poticani su da koriste materijale prirodnog porijekla kao npr. pastele od pčelinjeg voska, drvene bojice, svilu za eurijske haljine, pernice od tkanine i sl.

Svi predmeti koji se proizvode kroz praktične nastavne sadržaje moraju udovoljavati ekološkim zahtjevima, a njihova izrada bazira se na tradicionalnim načinima proizvodnje npr. pranje i češljanje vune, vezenje, filcanje, pletenje, obrada drveta i sl.

## VII STRUČNO USAVRŠAVANJE

Osnovna značajka rada učitelja u Školi je trajna izobrazba i stručno pedagoško obrazovanje koje će se prakticirati i ove školske godine:

- na Učiteljskom vijeću jednom tjedno (pedagoški i tehnički dio); u umjetničkom djelu pedagoške konferencije prakticirat će se u 1. polugodištu Werbeck pjevanje pod vodstvom Balde Mikulića
- na seminarima iz pojedinih predmeta (6.-8. listopada: Učenje jezika u waldorfskoj pedagogiji)
- na ljetnom višednevnom seminaru koji je ujedno i priprema za narednu školsku godinu
- hospitacijama u drugim waldorfskim školama u inozemstvu (Ljubljana, Beč, Nurttingen)
- hospitiranjem kod kolega na nastavi u istoj školi prema mogućem rasporedu koji se planira prije početka epohe;
- radom s mentoricom škole prof. Claudiom Leuze (4.-12. listopada 2017.; proljeće 2018.)
- prisustvom na predavanjima u okviru programa IWP-a „Škola za sutra“ prema rasporedu:
  - 20.-22.10.2017. Zemljopis/Forme, David Brierley
  - 24.-26.11.2017. Didaktika
  - 15.-17.12.2017. Kemija/Fizika, Godi Keller

23.-25.02.2018. Matematika, Marinka Špodnjak

16.-18.03.2018. Pitanja iz nastave, Vera Grobelšek, Marinka Špodnjak, Vesna Vinković

13.-15.04.2018. Osnovni principi waldorfske pedagogije, David Brierley

- putem stručne literature iz domaćih i inozemnih izvora
- sudjelovanjem u radu The European Council for Steiner Waldorf Education i radu Saveza waldorfskih institucija i inicijativa
- organiziranjem stručnih predavanja za učitelje i javnost (raspored tijekom godine prema potrebama za pojedine razrede ili grupe razreda, npr.: Godi Keller – Škola za roditelje, 28. rujan 2017.; Ivanka Katarinčić i Alen Guca: Utjecaj medija u odrastanju djece...).

Pripremanje za nastavnu godinu obavlja se tijekom ljetnih školskih praznika prikupljanjem radnog materijala: literature i nastavnih sredstava i pomagala. Nakon razrade ciljeva vrši se konkretizacija ciljeva na način da sadržaj postane sredstvo razvoja djelatnih sposobnosti. Dnevna priprema izrađuje se tijekom godine za svaki pojedini nastavni sat.

Mentorica škole dolazi najmanje jednom godišnje po sedam dana u školu i pomaže učiteljima u podizanju kvalitete nastave.

U cilju stalnog stručnog usavršavanja održavaju se redovni tjedni sastanci Učiteljskog vijeća na kojima se razmatraju razna pedagoška pitanja te produbljuje poznavanje čovjeka u razvoju u vezi s metodičko-didaktičkim pristupom u nastavi. Razredna vijeća pojedinih razreda sastaju se prema potrebi. U školi djeluje stručni aktiv stranih jezika.

## VIII RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SLUŽBI I ORGANA UPRAVLJANJA

### 8.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastaje se svakoga četvrtka na konferencijama nakon nastave. Tijekom konferencije proučavaju se pedagoški tekstovi i produbljuje znanje iz područja waldorfske pedagogije. Razmatraju se problemi i pedagoške teme koje proizlaze iz svakodnevnog nastavnog rada te planiraju i koordiniraju nastavni sadržaji. Za vrijeme rada na tzv. „slici djeteta“ učitelji promatraju određenog učenika/cu tijekom radnog tjedna i izvješćuju svoja zapažanja kako bi zajedničkim promišljanjem, a onda i djelovanjem, pridonijeli razvoju i napredovanju tog učenika/ce. Ista metoda koristi se u „slici razreda“, kada se kroz radni tjedan promatra cijeli razred te nakon toga učitelji daju mišljenja s ciljem npr. poboljšanja razrednog ozračja i sl.

Uz ove usko pedagoške teme u nadležnosti Učiteljskog vijeća su i:

- prijedlog nastavnog plana i programa
- opis i ispis učenika
- prosudba o prijemu novih učitelja i otpuštanju učitelja i suradnika koji ne ispunjavaju pedagoške zahtjeve
- praćenje rada pripravnika
- provedba i praćenje realizacije plana i programa stručnog usavršavanja učitelja
- plan i program roditeljskih sastanaka i dr. prema Poslovniku o radu Učiteljskog vijeća.

## **8.2. Rad Školskog vijeća**

Školsko vijeće čine svi djelatnici škole. Na svojim sjednicama koje se održavaju četvrtkom u okviru tehničkog djela Učiteljskog vijeća, razmatra probleme vezane za sva materijalno-tehnička pitanja – osiguranje zdravstveno-higijenskog standarda, rad školske kuhinje, nabava nastavnih sredstava i pomagala, nabava literature i školske opreme, potrebne tehničke radove na školi, razmatra normativne akte i predlaže njihove izmjene, priprema organizaciju svečanosti na školi, razmatra pitanja financijskog poslovanja škole i strategije razvoja.

## **8.3. Rad Vijeća roditelja**

Članovi Vijeća roditelja: Lovro Valčić - predsjednik VR-a (4.r.), Robert Preskar (1.r.), Ana Kulić (2.r.), Ida Mulić Šutej (3.r.) Aleksandra Papac (5.r.), Alem Korkut (6.r.), Darko Kovačević (7.r.), Ivanka Katarinčić (8.r.),

Roditeljsko vijeće se formira na početku školske godine. Članovi roditeljskog vijeća su predstavnici roditelja i to iz svakog razreda po jedan član. Plan aktivnosti donosi samo Roditeljsko vijeće na svojoj sjednici.

Na sjednicama Roditeljskog vijeća razmatraju se pitanja od značaja za rad Škole:

- poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi
- angažman pri organiziranju roditeljskih radionica i sajмова i raznih promotivnih akcija
- sudjelovanje u odlučivanju pri upravljanju Školom preko izabраниh predstavnika u Školski odbor i povjerenstva Škole
- pomoć u rješavanju drugih pitanja vezanih za život i rad škole i dr. prema Pravilniku o radu Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja će se sastajati jednom mjesečno prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

## **8.4. Rad ravnatelja**

Zadaci ravnatelja definirani su Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Osim tih zadataka u narednoj godini nastavlja se rad na upoznavanju javnosti s radom škole, suradnja s ostalim privatnim i alternativnim školama po pitanju unaprjeđenja zakonske regulative za waldorfske škole u RH.

## **8.5. Rad Školskog odbora**

Školski odbor će raditi u skladu sa zakonskim odredbama Statuta i drugim normativnim aktima Škole.

Članovi školskog odbora su: Ivana Vukelić Bonifačić – predsjednica, Ana Botički Ćurlin – zamjenica predsjednice, Helena Ivetić, Ivanka Katarinčić, Tomislav Klanjčić, Alem Korkut i Nikolina Škorpil.

## IX PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

U školskoj godini 2017./2018. planiraju se sljedeći radovi\* s ciljem stvaranja boljih uvjeta za rad:

- sanacija krova na Ioni
- sanacija dijela zidova na Ioni
- sanacija grijanja u Ioni
- saniranje žlijeba i odvoda oborinskih voda u jezero
- aktivnosti redovnog tekućeg održavanja
- uređenje prostora za tihi rad (za učitelje) u prostoriji za ručni rad.

U školskoj godini 2017./2018. planira se nabava didaktičkih sredstava\* s ciljem stvaranja boljih uvjeta za odgojno obrazovni rad:

- nabava dodatnih rekvizita (čunjevi, lopte) za tjelesni odgoj
- nabava dodatnih školskih klupa i stolaca za učenike 4. i 7. razreda (radi povećanog broja učenika i dotrajalosti postojećih klupa)
- nabava dodatnih nastavnih pomagala za nastavu fizike i kemije i ormara za skladištenje
- nabava kreda u boji za crtanje na ploči te boja za oslikavanje zidova.

\*Napomena: izvršenje nekih od planiranih aktivnosti ovisit će o pritjecanju financijskih sredstava koja će se između ostalog nastojati pribaviti i ponudom kvalitetnih projekata.

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Danijela Žura



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Ivana Vukelić Bonifačić



KLASA: 003-05/17-01/03

UR.BROJ: 251-326-04-17-01

Zagreb, 29. rujna 2017. godine