



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: WALDORFSKA ŠKOLA U ZAGREBU

Adresa: Jakuševečka 6

Broj i naziv pošte: 10 020 Novi Zagreb

Broj telefona: 01/ 6609 609, 01/ 6609 598, 099 2223 434

Županija: GRAD ZAGREB

Broj učenika: I.- IV. razreda: 88
V.-VIII. razreda: 73
Ukupno: 161

Broj djelatnika: a) razrednih učitelja: 9
b) predmetnih učitelja: 8
c) ostalih djelatnika: 4

V.d. ravnateljica: Aleksandra Belković

Poslovna ravnateljica: Ivana Vukelić Bonifačić

Na osnovu članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Waldorfske škole u Zagrebu, Jakuševečka 6, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.

I UVJETI RADA

Waldorfska škola u Zagrebu osnovana je od strane Udruge roditelja i učitelja Waldorfske škole u Zagrebu i započela s radom Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa 21. rujna 2004. godine. Nastavni plan i program verificiran je od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Waldorfska škola u Zagrebu (u nastavku Škola) kao jedina osnovna škola s waldorfskim programom na području Grada Zagreba, upisuje djecu s cijelog područja grada Zagreba i okolice.

1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja

Školska zgrada u Jakuševečkoj 6, koju je Waldorfska škola u Zagrebu dobila na korištenje od Gradskog poglavarstva Grada Zagreba prema Zaključku od 28. 7. 2004., izgrađena je 1960. godine. Zgrada ima 480 m² unutrašnje površine. U prizemlju objekta se nalaze četiri učionice, zbornica, tajništvo i sanitarni čvor, a u podrumskom dijelu još jedna učionica, blagovaonica, kuhinja, kotlovnica i ostava.

Iako održavani, svi objekti koje Škola koristi su dotrajali i spremni za veću rekonstrukciju. Učestali izljevi vode uslijed povećanih oborina i u protekloj šk. g. su nekoliko puta poplavili podrumski dio zgrade, ali srećom, bez većih posljedica. Dvorišni objekt u kojem se nalazi dvorana i uč. 8. raz. prijašnjih je godina učestalo prokišnjavao te je došlo i do pukotina u zidovima. Krovnište i zidovi su sanirani, ali s obzirom da su sanacije nerijetko bile improvizacija s obzirom na hitnost i nemogućnost konkretnijih zahvata, za očekivati je da će tijekom nastavne godine i dalje trebati interventno sanirati krovnište jer je kompletna sanacija krova neizvediva. Naime, zbog neriješenih imovinsko-pravnih odnosa vezanih uz pravo korištenja zemljišta i zgrade, nije bilo moguće ostvariti veće građevinske zahvate kakvi su svojedobno bili predviđeni Programom razvoja i prostornom studijom za nove objekte na istoj lokaciji koju je Škola zbog nedostatnosti prostora izradila još krajem 90-tih te je za isto bila ishođena i lokacijska dozvola.

Kako postoje velike potrebe u održavanju objekta poput, primjerice, potrebe za novim krovom i stolarijom, Škola je željela aplicirati na EU fondove za sufinanciranje navedenih potreba. No, vlasnik objekta – Grad Zagreb nije bio zainteresiran za isto zbog drugačijih planova na postojećoj lokaciji Škole. Grad Zagreb je u 2016. g. najavio kao prioritetnu gradnju na adresi Jakuševečka 6 objekt s 2 trakta za javnu/državnu osnovnu školu te s dodatnim krilom za waldorfsku školu, uz sportsku dvoranu i pripadajuća vanjska sportska igrališta.

U očekivanju trajnog rješenja, privremeno su u dvorišnom prostoru postavljeni montažni objekti (iz donacija) u kojima su smještene tri učionice, dvorana za tjelesnu kulturu, euritmiju i priredbe te sanitarne prostorije. Zbog brojnosti učenika u pojedinim razredima (21 u 1. raz., 25 u 2. raz., 26 u 4. raz. 25 u 5. razredu i dr.), sve više je upitan njihov smještaj u montažnim objektima u kojima se nalaze učionice 6., 7. i 8. razreda koje ne odgovaraju pedagoškim standardima za navedeni broj učenika te se s nestrpljenjem očekuju daljnji koraci Grada Zagreba. U usmenom razgovorima na sastanku s predstavnicima GUO-a u siječnju 2018. dogovoreno je da će se Waldorfskoj školi u Zagrebu poslati popis mogućih gradskih lokacija za izgradnju nove waldorfske škole. Popis mogućih lokacija takvih zemljišta je dostavljen te su nakon usuglašavanja između Osnivača Škole i Školskog odbora izabrane dvije prihvatljive lokacije GUO-u. Kod izbora lokacija vodilo se računa o tome da iste bliže ključnim prometnicama od sadašnje lokacije, da su u zoni tramvaja te da kvadratura i kvaliteta lokacije omogućuju izgradnju Škole prema pedagoškim standardima waldorfske škole (vrt za potrebe nastave vrtlarstva, dovoljno veliko dvorište s djelom za igru i za sportske aktivnosti i dr.) Nakon sastanaka održanih u GUO načelno je dogovoreno da će Grad Zagreb ustupiti Waldorfskoj školi u Zagrebu pravo na gradnju novog objekta na lokaciji Borovje k.č.br. 1791/1, k.o. Žitnjak. Zatraženma je površina od 12 000 m² kako bi se na istoj mogao izgraditi objekt u kojem bi se organizirali waldorfski sadržaji vrtića, osnovne i srednje škole.

Prostor zemljišta na kojem se nalazi Škola ima 14 135 m². Tijekom prijašnjih godina je iz donacija i dobrovoljnog rada roditelja uređen prostor ispred i iza škole asfaltiranjem prilaznih staza i uređenjem zelenih površina. Školski okoliš redovito se uređuje radnim akcijama učenika, roditelja i učitelja. Dio zemljišta uređuje se kao školski vrt u okviru nastave vrtlarstva. Uređene su i dvije prilazne staze od parkirališta do glavnog ulaza u Školu s ciljem veće prohodnosti u vrijeme jutarnje gužve – kada učenici dolaze na nastavu.

Realizacijom donacije Veleposlanstva Kraljevine Norveške 2005. g. izgrađeno je sportsko igralište na školskom terenu. U realizaciji tog projekta financijski nas je potpomoglo Poglavarstvo Grada Zagreba, Gradski ured za obrazovanje te resorno ministarstvo (MZO). Tijekom ljetnih mjeseci 2015. g. donacijom waldorfske škole iz Nurttingena i uz pomoć učenika 4. razreda te srednje škole uređeno je drveno dječje igralište, a tijekom 2017 g. renovirana je školska alatnica.

Waldorfska škola u Zagrebu financira se gotovo u cijelosti od uplata roditelja, a tek manjim dijelom od Grada Zagreba prema Zaključku o financijskoj potpori privatnim školama s pravom javnosti koje na početku svake kalendarske godine donosi gradonačelnik Grada Zagreba, odnosno GUO, kao i iz državnog proračuna Odlukom Ministra znanosti i obrazovanja o kriterijima i mjerilima za sufinanciranje privatnih osnovnih škola s pravom javnosti koja se također donosi na početku svake kalendarske godine. U rujnu 2019. g. financiranje od resornih institucija iznosi 13,42 % od planiranih potreba, no i kao takvo predstavlja važan i nužan doprinos u godišnjem proračunu Škole. Škola će i dalje nastojati ukazivati na svoj nedovoljno priznat status u sustavu osnovnog školstva Republike Hrvatske (zbog alternativne metode i kurikuluma), posebno u duhu pluralizma i prava izbora roditelja oko školovanje svoga djeteta. Iako to dosada nije bilo primijećeno i priznato na valjan način i dalje postoji nada da će sustav (MZO i GUO) prepoznati waldorfsku školu, kao što je to u svim europskim zemljama praksa te istu na primjeren način sufinancirati i time omogućiti još veći broj upisanih učenika.

1.2 Osnovni principi organizacije i pedagoškog rada u Školi

Nastavni plan i program je verificiran od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na međunarodno priznatom okvirnom waldorfskom planu i programu te principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Temeljni principi waldorfske pedagogije su:

- briga za zdravlje, sigurnost i zadovoljstvo učenika i učitelja
- briga za skladan razvoj volje, osjećaja i mišljenja
- cjelovit odgojni pristup koji povezuje sve predmete i potpomaže holističkom razumijevanju svijeta
- široko i uravnoteženo obrazovanje s ciljem razvoja individualiteta, psihološke otpornosti, kreativnog i autonomnog mišljenja i odgovornosti
- odgoj i obrazovanje kao umjetnost - umjetnički oblikovana nastava svih predmeta
- pravovremenost odgojnih utjecaja - uzimanje u obzir djetetovog psihičkog razvoja i njegovih potreba na određenom razvojnom stupnju - početak formalnog učenja kada je dijete psihički zrelo, bez obzira na njegovu kronološku dob
- igra u početnim razredima kao najbolje sredstvo za razvoj volje i kreativnog mišljenja
- prepoznavanje djetetovih potencijala, rađajućih sposobnosti i uvažavanje individualnih sklonosti
- ritam i kontinuitet u poučavanju
- fenomenološki pristup u poučavanju znanstvenih predmeta
- pripovijedanje kao sastavni dio tzv. glavne nastave i sredstvo za razvoj slikovitog mišljenja
- specifičan nastavni plan i program: epohalna (ciklička) nastava u prva dva sata tzv. glavne nastave (blok sat)
- ritmički karakter poučavanja – udah/izdah
- kreiranje vlastitih udžbenika – bilježnica
- oslanjanje na intrinzičnu motivaciju, izbjegavanje nagrada i kazni kao motivirajućih faktora (nema numeričkih ocjena do sedmog razreda)
- opisno ocjenjivanje – praćenje rada učenika promatranjem i vrednovanjem njegovog individualnog napretka
- inkluzivan, neselektivan pristup poučavanju koji u okviru mogućnosti uključuje sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti, spol, vjersku ili nacionalnu pripadnost
- jedan učitelj vodi razred kroz svih osam godina i poučava većinu predmeta
- učenje dva strana jezika od prvog razreda
- posebni nastavni predmeti: euritmija, ručni rad, obrti, vrtlarstvo, religijska kultura, crtanje formi...
- samostalnost i aktivnost u učenju i radu
- specijalizacija za waldorfskog učitelja obavezna je za sve učitelje
- permanentno pedagoško usavršavanje učitelja tijekom redovitih tjednih pedagoških konferencija, hospitacija u inozemstvu u ljetnim mjesecima, rad s mentorom škole tri do četiri puta godišnje, predavanja i radionice tijekom godine
- ne hijerarhijski model upravljanja koji raspodjeljuje odgovornost i prava na sve učesnike: učitelje, roditelje i tehničko osoblje škole
- Škola kao socijalni i kulturni organizam koji se razvija i oblikuje u svakodnevnom zajedničkom radu.

1.3 Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa

U sustavu waldorfske pedagogije učenici u nižim razredima u pravilu ne koriste gotove udžbenike. Učenici nastavno gradivo oblikuju u epohalnim bilježnicama koje koriste kao udžbenike. Učitelji zajedno s učenicima sastavljaju čitanke, računice, pjesmarice, shodno ciljevima pojedinih nastavnih epoha. Pisani udžbenici uglavnom se koriste u višim razredima.

U nižim razredima učenici za pisanje i crtanje koriste isključivo voštane pastele i drvene bojice koje nabavljaju sami, kao i naliv-pero koje će u 3. razredu koristiti tijekom epohe krasopisa.

U glavnoj nastavi i nastavi glazbene kulture učenici od 1. razreda uče svirati blok flautu koju nabavljaju sami. Školski zbor čine svi učenici od 3. do 7. razreda, a svi učenici od 5. do 8. razreda će i ove školske godine pohađati predmet Orkestar, ovisno o planu i programu vezanom za nastupe. Škola redovito nabavlja instrumente za školski orkestar pa su tako u šk. g. 2017./2018. iz njemačke waldorfske škole stigle kao donacija alt blok flaute. U Školi su 3 glasovira, od kojih jedan u boljem stanju, dok su druga dva u lošijem stanju. Ugađanje glasovira planirano je za rujan 2018.

Zanatska radionica je opremljena tesarskim stolovima te ostalim alatima potrebnim za rad u drvu. Nabava potrebnih alata nastaviti će se redovito prema potrebama i mogućnostima. Redovito se nabavlja potrošni materijal poput drveta, brusnog papira i sl.

U nastavi likovnog odgoja učenicima će i dalje biti osigurani: kistovi, vodene boje, glina i papiri, dok ostali pribor, koji se koristi u višim razredima (olovka, tuš, ugljen) učenici nabavljaju sami.

Za nastavu ručnog rada, Škola osigurava predenu i ne predenu vunu, konac, tkanine, igle, škare, podloge za rad i šivaće mašine koje će biti prema potrebi servisirane. Servisiranje šivaćih mašina planirano je za rujan 2018.

U nastavi euritmije koriste se šivane haljine od svile ili satena koje roditelji nabavljaju sami.

Satovi tjelesnog odgoja održavaju se u montažnom objektu i na sportskom igralištu te se koriste i ostali dijelovi dvorišta. Oprema je skromna i zbog tehničkih ograničenja dvorane, ali se svake godine nadopunjuje prema zahtjevima učitelja tjelesnog i financijskim mogućnostima škole. U planu je nabava potrebnih sredstava za rad, poput čunjeva, lopti, reketa za badminton i sl. Učenici za nastavu trebaju imati bijele sportske majice i kratke sportske hlačice ili trenirke, ovisno o sezoni te sportsku obuću.

U školi postoji četiri kompleta drvenog geometrijskog pribora za rad na ploči te određena pomagala za eksperimentalnu nastavu kemije i fizike poput strujnog kruga, prizme i dr. U planu je nabava novih školskih stolaca i klupa za potrebe pojedinih razreda, u prosincu 2018.

Nedostatak prostora, a posebno kabineta za predmetnu nastavu ponekad otežava izvođenje nastave. I dalje postoji potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Opremanje razreda će se sukladno mogućnostima nastaviti i u šk.g. 2018./2019.

II ORGANIZACIJA NASTAVE

2.1 Nastava i ostali odgojno obrazovni oblici rada

Vežano na način organiziranja nastava se dijeli na:

GLAVNA NASTAVA obuhvaća tzv. znanstvene predmete koji se podučavaju u epohama*:

- hrvatski (1.-8. r.), matematika (1.-8. r.), forme (1.-4. r.), priroda i društvo (1.-4. r.), povijest (5.-8. r.), fizika (6.-8. r.), kemija (7.-8. r.), zemljopis (5.-8. r.) i biologija (5.-8. r.).

Predmeti glavne nastave mogu se ponuditi i kao dodatni tj. razlikovni program od 6. do 8. razreda u svrhu pripreme učenika za srednju školu i produblivanja sadržaja glavne nastave. I u ovoj šk.g. bit će organizirana takva nastava iz predmeta kemija i fizika u 7. i 8. razredu.

PREDMETNA NASTAVA (1.-8. razreda) obuhvaća sljedeće predmete:

- glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, euritmija, engleski jezik, njemački jezik, religijska kultura, zbor i orkestar (ne sudjeluju uvijek svi razredi, odabir i organizacija prema planu i programu za određenu šk. g.).

PRAKTIČNA NASTAVA obuhvaća sljedeće predmete:

- obrti (5.-8. r.), vrtlarstvo (6.-8. r.) i ručni rad 1.-8. r.).

*epohe – tijekom 3-4 tjedna u okviru glavne nastave poučava se jedan te isti nastavni predmet npr. matematika, pa onda slijedi epoha npr. kemije 4 tjedna itd. Jedino matematika i hrvatski zastupljeni su s po 1-2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, jer zahtijevaju kontinuitet i vježbanje.

Produženi boravak

Nastavu u produženom boravku organizirana je za učenike od 1. do 5. razreda u učionici 4. razreda od 14 do 17 sati. Voditelji su Kristina Petrušić, Jakša Milatić i Conrad Kellett. Ako roditelj potpiše godišnji Ugovor o pohađanju produženog boravka mjesečna cijena je 300,00 kn po djetetu i plaća se tijekom 10 mjeseci, počevši od rujna, završno s lipnjem. U cijenu je uključena užina. Program produženog boravka je moguće pohađati i na dnevnoj bazi uz prethodnu najavu. Cijena pohađanja za jedan dan iznosi 25,00 kn. Program se sastoji od sljedećih aktivnosti: pisanje domaćih zadaća, igre i radionice. Učenici su podijeljeni po dobnim skupinama i prema afinitetima tijekom svih navedenih aktivnosti. Očekuje se da će Produženi boravak koristiti 25 do 30 korisnika te će svakoga dana s njima biti po dva učitelja, prema unaprijed donesenom rasporedu.

Dodatne izvannastavne aktivnosti

Učenicima su u šk. g. 2019./2020. ponuđene sljedeće izvanškolske aktivnosti: sviranje violine, flaute, glasovira, gitare, učenje francuskog kroz glumu, učenje talijanskog kroz glumu, radionica origamija, taekwondo, balet i joga. Ove se aktivnosti uglavnom odvijaju u dvorišnim montažnim objektima Iona i Tobianum.

2.2 Nastavni plan i program

U Školi se ostvaruje Nastavni plan i program za waldorfsku školu odobren 14. prosinca 1999. od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

Dodatni rad i dopunska nastava

Dodatni rad realizira se unutar glavne nastave kao razlika sadržaja u odnosu na standardni nastavni program, a izvodi se u različitim terminima unutar predviđenog rasporeda sati. Dopunska nastava organizirana je kao grupni i individualni rad s pojedinim učenicima s ciljem nadoknade, pojašnjenja ili proširenja nastavnih sadržaja, a prema potrebama i u dogovoru s učenicima i roditeljima. Dodatna izborna nastava biti će organizirana iz predmeta engleski jezik za učenika 5. i 6. razreda.

Izvanučionička nastava

- nastava vrtlarstva u 6., 7. i 8. razredu u školskom vrtu
- u epohi obrade zemlje, epohi gradnje i starih zanata u 3. razredu u školskom dvorištu
- epohi poznavanja zavičaja i prirode i društva u 4. razredu, kada se kroz niz poludnevni posjeta odlazi u muzeje i značajne ustanove grada Zagreba te se tako upoznaje grad i okolica
- u 4. r. kroz petodnevnu nastavu - tzv. Škola u prirodi
- u 5. r. odlazak na Olimpijadu starogrčkih sportova u Schenau, Austrija vezano za nastavu povijesti i tjelesnog
- u 6. r. terenska nastava vezana za renesansu, višednevni izlet u Dalmaciju
- u 7. razredu jednodnevna terenska nastava vezano uz predmet mineralogija te višednevna terenska nastava na otoku
- u 8. razredu organiziran je završni višednevni izlet (maturalno putovanje) na Cipar
- u svim razredima organizirani su izleti i posjeti muzejima, kazalištima i značajnim ustanovama sukladno nastavi u epohama.

Godišnji nastavni plan:

U sljedećoj tabeli prikazan je broj sati tjedno po pojedinom predmetu, a kod predmeta koji se poučavaju epohalno u okviru glavne nastave prikazano je trajanje epoha u tjednima.

Ova školska godina broji 179 nastavna dana.

		NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI PLAN NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
GLAVNA NASTAVA										
		BROJ SATI GN TJEDNO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
1.	EPOHE - TJEDNI	HRVATSKI JEZIK	12	12	12	14	9	11	8	8
2.		MATEMATIKA	12	12	12	12	10	9	8	9
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	2	7	6	8				
4.		POVIJEST					8	6	4	4
5.		ZEMLJOPIS					4	4	4+2*	4+2*
6.		BIOLOGIJA					7	4	4	3
7.		FIZIKA						4	4	4
8.		KEMIJA							4	4
9.		FORME	12	7	8	4				
PREDMETNA NASTAVA										
10.		ENGLESKI JEZIK *	2	2	3	3	3	3	3	3
11.		NJEMAČKI JEZIK *	2	2	2	3	3	3	3	3
12.		RELIGIJSKA KULT.	1	1	1	1	1	1	1	1
13.		EURITMIJA	1	1	1	1	2	2	2	2
14.		LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
15.		GLAZBENA KULTURA	1	1	1+1* *	2+2* *	2+2* *	2+1* *	2+1* *	2
		UKUPNO:	8	8	10	13	14	13	13	12
PRAKTIČNA NASTAVA										
16.		RUČNI RAD	2	2	2	2	2	2	2	2
17.		TJELESNA I ZDR. KULT.	1	1	1	2	2	2	2	2
18.		OBRTI					2	2	2	2
19.		VRTLARSTVO						2	2	2
		UKUPNO:	3	3	3	4	6	8	8	8
DOPUNSKA /DODATNA NASTAVA										
19.		VJEŽBANJE/dopuna epoha				2	2	2	4	4
20.		Dopunska/dodatna 1		1	2					
		UKUPNO:	1	1	2	2	1	2	4	4
24		SAT RAZREDNIKA				1	1	1	1	1

* astronomija

** zbor/orkestar

*** njemački

RASPORED 2019./20.

PONEDJELJAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	VJ	ENG	VJ	VJ	ENG/NJ	HRV	O/RR/VRT	EU+K
4.	IGRA	RR	RR	NJ	NJ/ENG	GL	O/RR/VRT	HRV
5.			LIK	RR	EU+K	ENG	NJ	MAT
6.				LIK	GL	NJ	EU	ENG
7.					VJ+	EU	SRZ	
UTORAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	NJ
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	NJ	REL	TJ	ENG	GL	LIK	O/RR/VRT	GN
4.	REL	NJ	VJ	RR	TJ	ENG	O/RR/VRT	GL
5.	LIK	VJ	REL	NJ	ENG/NJ	GL	TJ	TJ
6.				GL	NJ/ENG	TJ	REL	LIK
7.					LIK	ORK	ORK	SRZ
8.						ORK dodatno	ORK dodatno	
SRIJEDA								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	ENG
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	ENG	GL	NJ	TJ	MAT	O/RR/VRT	HRV	GN
4.	RR	ENG	ENG	NJ	EU	O/RR/VRT	NJ	GL
5.		VJ		SRZ	O/RR	NJ	GL	EU
6.					O/RR	EU+K	ENG	NJ
ČETVRTAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	NJ	EU	GL	ENG	HRV	O/RR/VRT	TJ	TJ
4.	EU	NJ	TJ	GL	ENG	O/RR/VRT	MAT	HRV
5.	GL	RR	NJ	TJ	REL	VJ+	ENG	O/RR/VRT
6.				ORK	ORK	REL	NJ	O/RR/VRT
7.					SRZ	TJ	LIK	REL
PETAK								
sat	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	ENG
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	ENG	LIK	RR	EU+K	NJ	MAT	MAT	GN
4.	RR	IGRA	EU+K	ENG	O/RR	SRZ	HRV	NJ
5.			ENG	VJ	O/RR	NJ	EU+K	MAT
6.				REL	TJ	ENG	GL	O/RR/VRT
7.							ENG	O/RR/VRT

III ORGANIZACIJA RADA

3.1 Učitelji i ostali djelatnici

Prema Nastavnom planu i programu waldorfske škole, učitelji koji rade u Školi moraju

ZA UČITELJA GLAVNE NASTAVE – RAZREDNI UČITELJ	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave
ZA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave 4. poznavanje hrvatskog jezika i latiničnog pisma
UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave

Br.	PREZIME I IME	God. rođenja	God. staža	STRUKA	Stručna sprema	Doškolovanje
1.	BARIŠIĆ POLJAK KATJA	1973.	17	prof.njem. i češ.jez.	VSS	apsolventica w. sem.
2.	BELKOVIĆ ALEKSANDRA	1975.	20	dipl. učiteljica	VSS	wald. učiteljica
3.	BOTIČKI ĆURLIN ANA	1983.	6	prof.fizičke kulture	VSS	apsolventica w. sem.
4.	BUBANKO DARKO	1953.	37	akademski slikar	VSS	waldorfski učitelj
5.	DOGAN TIHANA	1988.	3	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
6.	GILIĆ TOFFOLO ZORANA	1975.	13	prof.njem. i tal. jez.	VSS	studentica w. sem.
7.	GUCA ALEN	1966.	19	dipl. pravnik	VSS	waldorfski učitelj
8.	LJUBICA JUŽVAK	1979.	13	dipl. učiteljica	VSS	apsolventica w. sem.
9.	KELLETT CONRAD	1963.	9	učit. engleskog jez.	VSS	
10.	KRISTINA PETRUŠIĆ	1987.	3	prof. tjelesnog	VSS	
11.	RADIČEVIĆ JULIJA	1976.	9	učit.glazb.odgoja	VSS	apsolventica w. sem.
12.	ŠKORPIL NIKOLINA	1980.	10	dipl. učiteljica	VSS	apsolventica w. sem.
12.	VUJNOVIĆ SMOLČIĆ	1985.	3	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
13.	ŽURA DANIJELA	1976.	17	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
14.	ŽUVELA HANA	1981.	11	učit. razr. nastave	VSS	studentica w. sem.

Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

PREZIME I IME	Godina rođenja	Godina staža	STRUKA	Stručna sprema	Poslovi
ALEKSANDRA BELKOVIĆ	1975.	20	dipl. učiteljica	VSS	Ravnateljica
VUKELIĆ BONIFAČIĆ IVANA	1974.	18	dipl. nov., PPO	VSS	Poslovna ravnateljica
IVETIĆ HELENA	1972.	14	geod. tehničar	SSS	Administratorica
PETRAVIĆ TINA	1985.	6	kuharica	SSS	Kuharica

3.2 Podaci o učenicima i razrednim odjelima

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Broj razrednih odjeljenja	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Ukupno učenika	21	25	26	15	25	22	14	13	161
Od toga djevojčica	11	10	16	10	15	11	6	8	87
Model individualizacije	-	-	-	1	1	1	1	3	7
Prilagođeni program	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dnevni boravak	9	12	2	6	-	-	-	-	29
Ručak u školi	14	18	13	6	13	3	2	2	71

3.3 Organizacija smjena

Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

SMJENA	VRIJEME	ZADUŽENI UČITELJI
Glavna nastava (1.-2. sat)	08.00 – 09.50	Razredni učitelji
Veliki odmor	09.50 – 10.15	Dežurni učitelji
Predmetna nastava (3. sat)	10.15 – 11.00	Po rasporedu sati
Predmetna nastava (4. sat)	11.05 – 11.50	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (5. sat)	11.55 – 12.40	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (6. sat)	12.45 – 13.30	Predmetni/razredni učitelj
Ručak (I., II. i III. razred)	12.45 – 13.30	Učitelj I., II. i III. razreda
Ručak (ostali razredi)	13.30 – 14.00	Dežurni učitelji
Slobodna igra	12.00 – 14.15	Dežurni učitelji
Popodnevni boravak	14.00 – 17.00	Razredni/predmetni učitelji

* Za vrijeme odmora određuje se dežurstvo učitelja u školskoj zgradi i igralištu

Tablica dežurstva :

DEŽURSTVA 2019.-2020.

	VELIKI ODMOR	5. sat	6. sat	13.35-14.05	BORAVAK 14-15.30 h	BORAVAK 15.30-17h
PONEDJELJAK	UČ. LJUBICA UČ. NIKOLINA	UČ. HANA UČ. LJUBICA	UČ. KRISTINA UČ. HANA	UČ. ALEN UČ. JULIJA	UČ. JAKŠA UČ. KRISTINA	UČ. KRISTINA
UTORAK	UČ. KATJA UČ. ALEN	UČ. MEDARDA UČ. ALEKSANDRA	UČ. LJUBICA UČ. NIKOLINA	UČ. KRISTINA UČ. NIKOLINA	UČ. JAKŠA UČ. CONRAD	UČ. CONRAD
SRIJEDA	UČ. HANA UČ. JULIJA	UČ. ALEN UČ. HANA	UČ. KRISTINA UČ. LJUBICA	UČ. ZORANA UČ. IVANKA	UČ. JAKŠA UČ. KRISTINA	UČ. KRISTINA
ČETVRTAK	UČ. KATJA UČ. ZORANA		UČ. HANA UČ. NIKOLINA	UČ. LJUBICA UČ. MEDARDA	UČ. JAKŠA UČ. JASNA	UČ. JASNA
PETAK	UČ. HANA UČ. ALEKSANDRA		UČ. IVANKA UČ. KATJA	UČ. ALEN UČ. MEDARDA	UČ. JAKŠA UČ. CONRAD	UČ. CONRAD

Tablica zaduženja u nastavi:

TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.																											
REDNI BROJ	IME I PREZIME	GLAVNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK/VJEŽBANJE	ENGLJSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK	MATEMATIKAV/VJEŽBANJE	ZEMLJOPIS	POVIJEST	KEMIJA	BILOGIJA	FIZIKA	ZBOR I ORKESTAR	LIKOVNI	GLAZBENI	KOREPETICIJA	EURTIMIJA	RELIGIJSKA KULTURA	OBRTI	TJELES. I ZDRAV. KULTURA/GRA	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE	VJEŽBANJE	VRTLARSTVO	RUČNI RAD	UKUPNO U NASTAVI	OSTALI POSLOVI	SVEUKUPNO	
1	Belković Aleksandra	12,50																		1,00	2,00				15,50	24,50	40,00
2	Barišić Poljak Katja				21,00																				21,00	19,00	40,00
3	Botički Čurlin Ana																								0,00	0,00	
4	Bubanko Darko											7,00							4,00						11,00	9,00	20,00
5	Dogan Tihana	12,50																		1,00	1,00		4,00		18,50	21,50	40,00
6	Gilić Toffolo Zorana	11,36			5,00							1,00								1,00	4,00				22,36	17,64	40,00
7	Guca Alen															12,00	8,00								20,00	20,00	40,00
8	Južvek Ljubica	12,50																		1,00	2,00		2,00		17,50	22,50	40,00
9	Kellet Conrad Ian				24,00																				24,00	16,00	40,00
10	Petrušić Kristina																			10,00			4,00		14,00	26,00	40,00
11	Radičević Julija											3,00		13,00	6,00										22,00	18,00	40,00
12	Škorpić Nikolina	12,50		2,00																		2,00			16,50	23,50	40,00
13	Vujnović Maja	12,50																		1,00	2,00		6,00		21,50	18,50	40,00
14	Žura Danijela	10,22																		1,00	4,00	2,00	2,00		19,22	20,78	40,00
15	Žuvela Hana	12,50																		1,00	1,00		2,00		16,50	23,50	40,00
16	Medarda Pack																								12,00	8,00	20,00
17	Jakša Milatić				5,00																				5,00	10,00	15,00

3.4 Zadržavanje učenika nakon nastave u prostoru Škole

Zadržavanje učenika u prostorima škole nakon nastave omogućeno je do 14.15 sati uz nadzor dežurnih učitelja, a nakon 14.15 sati samo u okviru nastave produženog boravka.

Učenici 5.-8. r. mogu se nakon nastave, zbog čekanja prijevoza, zadržavati u školskom predvorju bez nadzora učitelja samo uz izričitu pisanu zamolbu roditelja ili uz prisutnost roditelja.

3.5 Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar škole usklađen je s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2019./20.

Nastavna godina počinje 9. rujna 2019. godine, a završava 17. lipnja 2020. godine, prema kalendaru školske godine Osnovnih škola za 2019./20. nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje traje od 9. rujna 2019. godine do 20. prosinca 2019. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 13. siječnja do 17. lipnja 2020. godine.

Zimski odmor učenika počinje 23. prosinca 2019., a završava 10. siječnja 2020. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 18. travnja, a završava 28. travnja 2019.

Ljetni odmor učenika počinje 15. lipnja 2018. godine.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Broj praznika, subote i nedjelje	Broj učeničkih praznika
I obrazovno razdoblje od 9. 9.-20. 12. 2019.	IX	16	16	9	5
	X	22	21	8	1
	XI	21	20	9	1
	XII	19	15	9	7
II obrazovno razdoblje od 13. 1. –17. 6. 2020.	I	21	15	10	6
	II	20	20	9	-
	III	22	22	9	-
	IV	21	15	9	6
	V	20	20	10	1
	VI	22	13	8	9
Ljetni praznici	VII	23	-	8	23
	VIII	20	-	10	20

3.6 Upisi u školu

Upisi u prvi razred šk. g. 2020./21. provode se počevši od 15. ožujka 2020. Oformljena je komisija za upise u sastavu: Ivanka Katrinčić i Ivana Vukelić Bonifačić.

Upisi su mogući i tijekom godine, ali samo uz prethodne hospitacije. Ne preporuča se upis djece u više razrede više nakon 5. r.

IV KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

KALENDAR DOGAĐANJA 2019./2020.

7.9. i 8.9.	Radna akcija u organizaciji VR-a
9.9.	1. nastavni dan
12.9.	Primanje u 1. razred – svečanost suncokreta
14.9.	Festival bajki
28.9.	Miholje, WOW day
7.10.	Nenastavni dan
8.10.	Dan nezavisnosti
1.11.	Blagdan Svih Svetih
11.11.	Matrinje
28.11.	Proslava 25. godišnjice škole i 100. Waldorfske pedagogija
2.12.	1. advent
6.12.	Sv. Nikola
7.12.	Božićni sajam
9.12.	2. advent
12.12.	Adventski vrt
16.12.	3. advent
20.12.	Zadnji nastavni dan u 1. obrazovnom razdoblju
25.12.	Božić
26.12.	Sv. Stjepan
1.1.2020.	Nova Godina
6.1.	Sveta tri kralja
13.1.	1. nastavni dan u 2. obrazovnom razdoblju
23.1.	Roditeljski sastanak Male Škole
22.2.	Maskenbal
27.2.	Dan Waldorfske pedagogije
4.4.	Radna akcija u organizaciji VR-a
7.4.	Dan otvorenih vrata
9.4.	Zadnji nastavni dan prije proljetnih praznika
12.4.	Uskrs
13.4.	Uskrsni podejeljak
20.4.	1. nastavni dan u nakon proljetnih praznika
1.5.	Praznika rada
11.6.	Tijelovo
12.6.	Nenastavni dan
16/17.6.	Završna predstava 8. razreda
17.6.	Posljednji nastavni dan, oproštaj s osmašima
22.6.	Dan antifašističke borbe
25.6.	Dan državnosti
30.6.	Podjela svjedodžbi

KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.

Nastavna godina	9.9.2019.-17.6.2020.
I. Obrazovno razdoblje	9.9.2019.-20.12.2019.
II. Obrazovno razdoblje	13.01.2020.-17.06.2020.
Zimski odmor učenika	21.12.2019.-12.1.2020.
Proljetni odmor učenika	10.4.2020.-19.4.2020.
Ljetni odmor učenika	18.06.2020.-

V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

5.1 Zdravstvena zaštita

Sistematske preglede učenika i cijepljenje obavlja Dom zdravlja Siget i oni se obavljaju prema planu koji utvrđuje nadležna školska liječnica. Stomatološki pregledi uključeni su u zdravstveni pregled učenika prilikom upisa u I. razred.

Razred	Mjesec	Plan cijepljenja i sistematskih pregleda	Broj učenika
I	Pri upisu	MoPaRu	21
III	Studeni	Ispitivanje vida na boje i ispitivanje vida	26
V	Listopad	Sistematski pregled i predavanje o pubertetu i menstruaciji	25
VI	Listopad	Kontrolni pregled i 3 puta hepatitis B Predavanje o Hepatitisu B	22
VIII	Studeni	DITE i POLIO	12
	Studeni	Sistematski pregled Predavanje o spolnim bolestima pregled sluha i vida na boje, profesionalna orijentacija	

Svi učenici su osigurani 24 sata preko osiguravajuće kuće Croatia osiguranje.

5.2 Prehrana u školi

Naše opredjeljenje za zdrav razvoj djece i okoliša želimo materijalizirati i kroz prehranu u školskoj kuhinji. Koristimo neke namirnice iz biodinamičkog i organsko biološkog uzgoja, kad god to financije omogućuju te pri pripremanju jela vodimo računa o načelima zdrave prehrane. U pripremi obroka koriste se svježe, sezonske namirnice. U školskoj kuhinji se izbjegava korištenje gotovih proizvoda. U kuhinji se uz sve ostalo priprema dnevno svježi kruh i kolači, a prehrana je većim djelom vegetarijanska. U danima kada je mesni obrok na jelovniku, u ponudi su pripravci koji služe kao zamjena za meso (seitan i tofu).

Učenici u Školi mogu dobiti doručak, ručak i užinu. Obroci se pripremaju u školskoj kuhinji, a serviraju u blagovaonici. Ove godine predviđena je dnevna priprema 120 obroka i to oko 105 za učenike i oko 20 za djelatnike Škole. Cijena užine u pretplati je 5 kn, a pri povremenoj konzumaciji cijena iznosi 6kn. Cijena ručka u pretplati iznosi 13kn, odnosno 15kn pri povremenoj konzumaciji. Za učitelje i ostale djelatnike Škole osigurani su obroci bez naknade.

VI EKOLOŠKE AKTIVNOSTI I ESTETSKO UREĐENJE PROSTORA

6.1 Ekološke aktivnosti

Ekološka svijest učenika razvija se radnom i umjetničkom nastavom koja je utkana u sve predmete glavne i predmetne nastave, a posebno u okviru nastave vrtlarstva i radom u školskom vrtu. Učenici viših razreda sudjeluju u kompostiranju, oranju, kopanju, sisanju, sađenju, plijevljenju, žetvi i ubiranju plodova.

Osim ovih radova u vrtu, s djecom i roditeljima uređuje se okoliš Škole koji uključuje jezerce, cvijetnjak i školski park.

Pri skupljanju otpada razvrstavaju se kompost, papir, ostaci jestivog ulja, plastične boce, staklo, limenke i baterije.

Dežurni učenici čiste svoj razred svakoga dana, a povremeno dolaze roditelji i temeljito ga očiste. Čistačica čisti zajedničke prostorije svakodnevno nakon nastave. Brigu oko čistoće svakodnevno dijele učitelji i učenici.

Roditelji i učenici poticani su da koriste materijale prirodnog porijekla kao npr. pastele od pčelinjeg voska, drvene bojice, svilu za euritmijske haljine, pernice od tkanine i sl.

Svi predmeti koji se proizvode kroz praktične nastavne sadržaje moraju udovoljavati ekološkim zahtjevima, a njihova izrada bazira se na tradicionalnim načinima proizvodnje npr. pranje i češljanje vune, vezenje, filcanje, pletenje, obrada drveta i sl.

VII STRUČNO USAVRŠAVANJE

Osnovna značajka rada učitelja u Školi je trajna izobrazba i stručno pedagoško obrazovanje koje će se prakticirati i ove školske godine:

- na Učiteljskom vijeću jednom tjedno (pedagoški i tehnički dio); u umjetničkom djelu pedagoške konferencije prakticirat će se pjevanje, slikanje, kiparenje, crtanje, euritmija i dr.
- na seminarima unutar programa Škole za sutra, IWP (raspored seminara u prilogu), a prema afinitetima pojedinih učitelja (učitelji biraju vikend seminare koje žele pohoditi)
- na ljetnom višednevnom seminaru koji je ujedno i priprema za narednu školsku godinu krajem lipnja 2020.
- hospitacijama u drugim waldorfskim školama u inozemstvu (Ljubljana, Beč, Nurttingen)
- hospitiranjem kod kolega na nastavi u istoj školi prema mogućem rasporedu koji se planira prije početka svake epohe
- radom s mentoricom škole prof. Claudiom Leuze (proljeće 2020.)
- putem stručne literature iz domaćih i inozemnih izvora
- sudjelovanjem u radu The European Council for Steiner Waldorf Education i radu Saveza waldorfskih institucija i inicijativa
- organiziranjem stručnih predavanja za učitelje i javnost (raspored tijekom godine prema potrebama za pojedine razrede ili grupe razreda)

- individualnim radom sa stručnom suradnicom škole zdravstvenom pedagoginjom Ivankom Katarinčić.
- Usavršavanje u bothmer gimnastici (seminar, Ljubljana, tijekom šk. g.); kristina Petrušić
- Magisterij: Istraživanje u waldorfskom obrazovanju kroz iskustvo, Rudolf Steiner University Oslo; sudjeluju učitelji Nikolina Škorpil i Conrad Kellett (jesen 2019., proljeće i ljeto 2020.)
- *English week* (studeni 2019.), uč. Conrad Kellett (sudjeluje kao predvač i polaznik seminara)

Pripremanje za nastavnu godinu obavlja se tijekom ljetnih školskih praznika prikupljanjem radnog materijala: literature i nastavnih sredstava i pomagala. Nakon razrade ciljeva vrši se konkretizacija ciljeva na način da sadržaj postane sredstvo razvoja djelatnih sposobnosti. Dnevna priprema izrađuje se tijekom godine za svaki pojedini nastavni sat. Mentorica škole Claudia Leuze doći će barem jednom godišnje na sedam dana u školu kada individualno radi s učiteljima u podizanju kvalitete nastave. U cilju stalnog stručnog usavršavanja, četvrtkom se održavaju redovni tjedni sastanci Učiteljskog vijeća na kojima se razmatraju razna pedagoška pitanja te produbljuje poznavanje čovjeka u razvoju u vezi s metodičko-didaktičkim pristupom u nastavi. Razredna vijeća pojedinih razreda sastaju se svakog četvrtka prema unaprijed utvrđenom rasporedu. U školi djeluje stručni aktiv stranih jezika.

VIII RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SLUŽBI I ORGANA UPRAVLJANJA

8.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastaje se svakoga četvrtka na konferencijama nakon nastave. Tijekom konferencije proučavaju se pedagoški tekstovi i produbljuje znanje iz područja waldorfske pedagogije. Razmatraju se problemi i pedagoške teme koje proizlaze iz svakodnevnog nastavnog rada te planiraju i koordiniraju nastavni sadržaji. Za vrijeme rada na tzv. „slici djeteta“ učitelji promatraju određenog učenika/cu tijekom radnog tjedna i izvješćuju svoja zapažanja kako bi zajedničkim promišljanjem, a onda i djelovanjem, pridonijeli razvoju i napredovanju tog učenika/ce. Ista metoda koristi se u „slici razreda“, kada se kroz radni tjedan promatra cijeli razred te nakon toga učitelji daju mišljenja s ciljem npr. poboljšanja razrednog ozračja i sl.

Uz ove usko pedagoške teme u nadležnosti Učiteljskog vijeća su i:

- prijedlog nastavnog plana i programa
- upis i ispis učenika
- prosudba o prijemu novih učitelja i otpuštanju učitelja i suradnika koji ne ispunjavaju pedagoške zahtjeve
- praćenje rada pripravnika
- provedba i praćenje realizacije plana i programa stručnog usavršavanja učitelja
- plan i program roditeljskih sastanaka i dr. prema Poslovniku o radu Učiteljskog vijeća.

8.2. Rad Školskog vijeća

Školsko vijeće čine svi djelatnici škole. Na svojim sjednicama koje se održavaju četvrtkom u okviru tehničkog djela Učiteljskog vijeća, razmatra probleme vezane za sva materijalno-tehnička pitanja: osiguranje zdravstveno-higijenskog standarda, rad školske kuhinje, nabava nastavnih sredstava i pomagala, nabava literature i školske opreme, potrebne tehničke radove na školi, razmatra normativne akte i predlaže njihove izmjene, priprema organizaciju svečanosti na školi, razmatra pitanja financijskog poslovanja škole i strategije razvoja.

8.3. Rad Vijeća roditelja

Članovi Vijeća roditelja: Robert Preskar-predsjednik VR-a (3.r.), Stjepko Lengel (1. raz.), Eva Mijatović (2.r.), Vladimir Rabljenović (4.r.), Željka Kerečin Tumir (5.raz.), Ivana Lang (6.r.), Michelle Stančić (7.r.), Radovan Zentner (8.r.).

Roditeljsko vijeće se formira na početku školske godine. Članovi roditeljskog vijeća su predstavnici roditelja i to iz svakog razreda po jedan član. Plan aktivnosti donosi samo Roditeljsko vijeće na svojoj sjednici.

Na sjednicama Roditeljskog vijeća razmatraju se pitanja od značaja za rad Škole:

- poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi
- angažman pri organiziranju roditeljskih radionica i sajмова i raznih promotivnih akcija
- sudjelovanje u odlučivanju pri upravljanju Školom preko izabranih predstavnika u Školski odbor i povjerenstva Škole
- pomoć u rješavanju drugih pitanja vezanih za život i rad škole i dr. prema Pravilniku o radu Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja će se sastajati jednom mjesečno prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

8.4. Rad ravnatelja

Funkcija je podjeljena između dvije osobe – pedagoške ravnateljice i poslovne ravnateljice, prema Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu. Zadaci ravnatelja definirani su Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Osim tih zadataka u narednoj godini nastavlja se rad na upoznavanju javnosti s radom škole, suradnja s ostalim privatnim i alternativnim školama po pitanju unaprjeđenja zakonske regulative za waldorfske škole u RH.

8.5. Rad Školskog odbora

Školski odbor će raditi u skladu sa zakonskim odredbama Statuta i drugim normativnim aktima Škole.

Članovi školskog odbora su: Ivana Vukelić Bonifačić, Lovro Valčić, Karmen Preskar, Julija Radičević, Igor Parać, Nikolina Škorpil.

IX PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

U školskoj godini 2019./2020. planiraju se sljedeći radovi s ciljem stvaranja boljih uvjeta za rad:

- uređenje prostora za tihi rad (za učitelje) u prostoriji nazvanoj „RR“
- uređenje prostora za pedagoginju, za dodatan rad s djecom u prostoriji bivšeg „RR-a“
- izgradnja vanjske pozornice za nastupe i klupa za sjedenje
- preuređenje učionice za obrte-radione (izrada polica, ormara, skladišnog prostora)

U školskoj godini 2019./2020. planira se nabava didaktičkih sredstava s ciljem stvaranja boljih uvjeta za odgojno obrazovni rad:

- nabava dodatnih rekvizita (lopte, strunjače i dr.) za tjelesni odgoj
- nabava dodatnih školskih klupa i stolaca za učenike 3., 5. i 6. razred (radi povećanog broja učenika i dotrajalosti postojećih klupa)
- nabava dodatnih nastavnih pomagala za nastavu fizike i kemije, kao i ormara za skladištenje istoga
- nabava kreda u boji za crtanje na ploči te boja za oslikavanje zidova.
- nabava papira i akvarel boja
- nabava vune, konaca, tkanina

***Napomena: izvršenje nekih od planiranih aktivnosti ovisit će o pritjecanju financijskih sredstava koja će se između ostalog nastojati pribaviti i ponudom kvalitetnih projekata.**

v.d. Ravnateljica:
Aleksandra Belković

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vukelić Bonifačić



U Zagrebu, 30. rujna 2019.

KLASA: 003-05/19-01/03
URBROJ: 251-326-02-19-01