



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **WALDORFSKA ŠKOLA U ZAGREBU**

Adresa: **Jakuševačka 6**

Broj i naziv pošte: **10 020 Novi Zagreb**

Broj telefona: **01/ 6609 609, 01/ 6609 598; 091 2010 609**

Broj faxes: **01/ 6609 609**

Županija: **GRAD ZAGREB**

Broj učenika: **I.- IV. razreda: 68**
V.-VIII. razreda: 48
Ukupno: 116

Broj djelatnika: **a) razrednih učitelja: 8**
b) predmetnih učitelja: 6
c) ostalih djelatnika: 3

ravnateljica: **Danijela Žura**

pomoćnica ravnateljice: **Ivana Vukelić Bonifačić**

Na osnovu članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Waldorfske škole u Zagrebu, Jakuševečka 6, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.

I UVJETI RADA

Waldorfska škola u Zagrebu osnovana je od strane Udruge roditelja i učitelja Waldorfske škole u Zagrebu i započela s radom Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa 21. rujna 2004. godine. Nastavni plan i program verificiran je od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Waldorfska škola u Zagrebu (u nastavku Škola) kao jedina osnovna škola s waldorfskim programom na području Grada Zagreba, upisuje djecu s cijelog područja grada Zagreba i okolice.

1.1. Materijalni uvjeti i obilježja školskog područja

Školska zgrada u Jakuševečkoj 6, koju je Waldorfska škola u Zagrebu dobila na korištenje od Grada Zagreba, izgrađena je 1960. godine. Zgrada ima 480 m² unutrašnje površine. U objektu se nalaze: u prizemlju četiri učionice, zbornica, tajništvo i sanitarni čvor, a u podrumskom dijelu još jedna učionica, blagovaonica, kuhinja, kotlovnica i ostava.

Zbog nedostatnosti i dotrajalosti prostora, nužna je izgradnja nove školske zgrade. No, zbog neriješenih imovinsko-pravnih odnosa vezanih uz pravo korištenja zemljišta i zgrade, to dosad nije izvedeno. U očekivanju trajnog rješenja, privremeno su postavljeni montažni objekti (iz donacija) u kojima su tri učionice, dvorana za tjelesnu kulturu, euritmiju i priredbe te sanitarne prostorije. Prema najavi iz GUOKS-a iz svibnja 2016., u prioritetnom je planu Grada Zagreba izgradnja nove državne škole na lokaciji Jakuševečka 6, u sklopu koje bi se nalazilo i posebno krilo za Waldorfsku školu u Zagrebu. Najava planiranja gradnje takve škole je za 2017. godinu, a početak izgradnje za 2018. g.

Prostor pripadajućeg zemljišta – školskog dvorišta ima 14 135 m². Iz donacija i dobrovoljnog rada roditelja uređen je prostor ispred i iza škole asfaltiranjem prilaznih staza. Školski okoliš redovito se uređuje radnim akcijama učenika, roditelja i učitelja. Dio zemljišta uređuje se kao školski vrt u okviru nastave vrtlarstva.

Realizacijom donacije Veleposlanstva Kraljevine Norveške 2005. godine izgrađeno je sportsko igralište na školskom terenu. U realizaciji tog projekta financijski je Školu potpomoglo Poglavarstvo Grada Zagreba, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport te resorno ministarstvo. Drveno dječje igralište izgrađeno je u srpnju 2015., donacijom waldorfske škole iz Nuerttingena, Njemačka. U proljeće 2016. Škola je uz pomoć donacija i

volonterskog rada roditelja spojena na Gradski vodovod. Zbog dotrajalosti i prijetnji od urušavanja, srušena je u potpunosti stara te je izgrađena nova alatnica (od drvene konstrukcije, drvenih obloga i betonskog poda).

Waldorfska škola u Zagrebu financira se najvećim dijelom iz uplata roditelja, a manjim dijelom od Grada (prema Zaključku o financijskoj potpori privatnim školama s pravom javnosti u 2016, kojeg je donio gradonačelnik Grada Zagreba) i državnog proračuna (Odlukom Ministra znanosti, obrazovanja i sporta o kriterijima i mjerilima za sufinanciranje privatnih osnovnih škola s pravom javnosti za 2016. g). Za godinu 2016. ukupan iznos sufinanciranja od resornih institucija iznosi 10 % od ukupnog proračuna Škole.

Radovi u protekloj godini

Tijekom školske godine 2015./2016. u školskoj zgradi i u dvorišnom prostoru škole, a posebno tijekom radnih akcija uoči Dana otvorenih vrata 9.05.2016. i neposredno prije početka školske godine u rujnu 2016. (od 29. kolovoza do 4. rujna 2016) obavljani su mnogi neophodni radovi i popravci.

Radovi održavanja školske zgrade i dvorišta obavljani su zahvaljujući donacijama, radu i zalaganju roditelja i učitelja te financijskoj potpori osnivača Škole – Udruge WUZ, što uključuje:

Dvorišni prostor

- prokopan je i uređen novi dvorišni put od južnog dijela školskog parkirališta do sjevernog ulaza u glavnu školsku zgradu;
- izvedeni su radovi priključenja Škole na gradski vodovod;
- oličeni su sjeverni i južni ulazni fasadni prostori;
- izgrađene su „blatostrugalice“ kod južnog ulaza u školu
- očišćen je i raskrčen cjelokupan dvorišni prostor te pokošeni travnjaci;
- obnovljena su ulazna dvorišna žuta drvena vrata;
- svi cvjetnjaci su uređeni (ispred ulaza u Školu, cvjetnjak ispred glavne zgrade, iza glavne zgrade i ispred te iza „lone“ i ispred „Tobianuma“);
- orezane su suhe grane s pojedinih stabala koje su bile prijetnja mogućim padom

Unutarnji prostor Škole

- detaljno su redovno tijekom godine održavane sve prostorije prema rasporedu za čišćenje;
- ugrađena su nova drvena ulazna sjeverna (elektronsko zaključavanje) i južna drvena vrata u školu;
- nabavljeni otirači za sve ulazne i izlazne prostore škole, koševi za smeće za učionice, koševi za recikliranje, satovi za razrede.

Blagovaona

- nabavljeni novi drveni stolovi i klupe za sjedenje;
- nabavljeni novi stolnjaci;
- nabavljen ormar za spremište.

Kuhinja

- tijekom šk. g. redovito čišćena prema uputama HACAPa;
- nabavljeni uređaji i aparati: multipraktik, štapni mikser, vaga, mjerač temperature za hranu, dodatne strugalice;
- nabavljeni plastični vrčevi za vodu/sok/čaj i plastične čaše, tanjuri i zdjelice, pribor za jelo, daske za rezanje, noževi i dr.;
- redovita nabava odjeće i obuće za kuharicu.

Učionica 1. razreda

- nabavljene otvorene police,
- nabavljeni tepisi,
- oličeni i lazirani zidovi,
- oličena ploča,
- postavljeni novi lusteri;
- popravljene rolete.

Učionica 2. razreda

- oličeni i lazirani zidovi;
- popravljene rolete;
- oličene ploče.

Učionica 3. razreda

- popravljene rolete.

Učionica 4. razreda

- oličeni zidovi;
- renovirana komoda;
- nabavljeni novi zidni panoi i platna za iste;
- popravljani prozori.

Učionica 5. razreda

- oličeni zidovi u hodniku ispred učionice i u učionici;
- lazirani zidovi u učionici;
- obnovljena komoda.

Učionica 6. razreda

- obnovljena komoda;
- postavljen ventilator za ventilaciju prostora;
- nova drvena ulazna vrata;
- postavljen novi polutopli industrijski pod u ulaznom garderobnom djelu;
- saniran dio poda;
- sanirane vanjske obloge učionice i postavljene nove okapnice;
- postavljena nova rasvijeta.

Učionica 7. razreda

- obnovljeni svi stolci;
- postavljen ventilator za ventilaciju prostora;

- nova drvena ulazna vrata;
- postavljen novi polutopli industrijski pod u ulaznom garderobnom djelu;
- saniran dio poda;
- sanirane vanjske obloge učionice i postavljene nove okapnice.

Učionica 8. razreda

- nabavljeno 10 šivaćih mašina (Singer)

Zbornica

- nabavljena 2 printera;
- nabavljen klima uređaj za hlađenje i grijanje.

Tajništvo

- nabavljen printer;
- nabavljen klima uređaj za hlađenje i grijanje.

Ženski sanitarni čvor

- nove daske za WC u toaletnim prostorima;
- nova vrata u ulazni prostor ženskog sanitarnog čvora .

Muški sanitarni čvor

- nove daske za WC u toaletnim prostorima.

Dvorana lona

- nabavljene su nove 4+1 strunjače za potrebe tjelesnog odgoja;
- nabavljen praktikabl za nastupe zbora (roditeljski uradak)

Alatnica

- izgrađena popuno nova alatnica na 2 kata sa svim potrebnim elementima: police, stepenice i sl.;
- nabavljena traktor kosilica.

1.2 Osnovni principi organizacije i pedagoškog rada u Školi

Nastavni plan i program je verificiran od strane nadležnog Ministarstva, a temelji se na međunarodno priznatom okvirnom waldorfskom planu i programu te principima waldorfske pedagogije koja u svojoj osnovi ima integrativni pristup učenju i poučavanju, te autonomnu ne hijerarhijsku strukturu upravljanja.

Temeljni principi waldorfske pedagogije su:

- briga za zdravlje, sigurnost i zadovoljstvo učenika i učitelja
- briga za skladan razvoj volje, osjećaja i mišljenja
- cjelovit odgojni pristup koji povezuje sve predmete i potpomaže holističkom razumijevanju svijeta
- široko i uravnoteženo obrazovanje s ciljem razvoja individualiteta, psihološke otpornosti, kreativnog i autonomnog mišljenja i odgovornosti

- odgoj i obrazovanje kao umjetnost - umjetnički oblikovana nastava svih predmeta
- pravovremenost odgojnih utjecaja - uzimanje u obzir djetetovog psihičkog razvoja i njegovih potreba na određenom razvojnom stupnju - početak formalnog učenja kada je dijete psihički zrelo, bez obzira na njegovu kronološku dob
- igra u početnim razredima kao najbolje sredstvo za razvoj volje i kreativnog mišljenja
- prepoznavanje djetetovih potencijala, rađajućih sposobnosti i uvažavanje individualnih sklonosti
- ritam i kontinuitet u poučavanju
- fenomenološki pristup u poučavanju znanstvenih predmeta
- pripovijedanje kao sastavni dio tzv. glavne nastave i sredstvo za razvoj slikovitog mišljenja
- specifičan nastavni plan i program: epohalna (ciklička) nastava u prva dva sata tzv. glavne nastave (blok sat)
- ritmički karakter poučavanja – udah/izdah
- kreiranje vlastitih udžbenika – bilježnica
- oslanjanje na intrinzičnu motivaciju, izbjegavanje nagrada i kazni kao motivirajućih faktora (nema numeričkih ocjena do sedmog razreda)
- opisno ocjenjivanje – praćenje rada učenika promatranjem i vrednovanjem njegovog individualnog napretka
- inkluzivan, neselektivan pristup poučavanju koji u okviru mogućnosti uključuje sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti, spol, vjersku ili nacionalnu pripadnost
- jedan učitelj vodi razred kroz svih osam godina i poučava većinu predmeta
- učenje dva strana jezika od prvog razreda
- posebni nastavni predmeti: euritmija, ručni rad, obrti, vrtlarstvo, religijska kultura, crtanje formi...
- samostalnost i aktivnost u učenju i radu
- specijalizacija za waldorfskog učitelja obavezna je za sve učitelje
- permanentno pedagoško usavršavanje učitelja tijekom redovitih tjednih pedagoških konferencija, hospitacija u inozemstvu u ljetnim mjesecima, rad s mentorom škole tri do četiri puta godišnje, predavanja i radionice tijekom godine
- ne-hijerarhijski model upravljanja koji raspodjeljuje odgovornost i prava na sve sudionike: učitelje, roditelje i tehničko osoblje škole
- Škola kao socijalni i kulturni organizam koji se razvija i oblikuje u svakodnevnom zajedničkom radu.

1.3 Materijalni uvjeti i specifična obilježja nastavnog programa

U sustavu waldorfske pedagogije učenici u pravilu ne koriste gotove udžbenike. Učenici nastavno gradivo oblikuju u epohalnim bilježnicama koje koriste kao udžbenike. Učitelji zajedno s učenicima sastavljaju čitanke, računice, pjesmarice, shodno ciljevima pojedinih nastavnih epoha. Pisani udžbenici ponekad se koriste u višim razredima.

U glavnoj nastavi i nastavi glazbene kulture učenici od prvog razreda uče svirati blok flautu. Školski zbor čine svi učenici od 1.-5. razreda, a svi učenici od 5.-8. razreda će i ove školske godine pohađati predmet Orkestar, ovisno o planu i programu vezanim i za nastupe. Škola redovito nabavlja instrumente za školski orkestar pa je tako nabavljeno 3 para palica za

ksilofone u šk.g. 2015./2016., 4 stalaka za note te su izrađene praktikable za potrebe zbore. U Školi su 3 glasovira, od kojih jedan u boljem stanju, dok su druga dva u lošijem stanju. Redovito se štimaju, ali zbog vremenosti i dotrajalosti nužna je nabava barem jednog novijeg glasovira.

Zanatska radionica je opremljena tesarskim stolovima te ostalim alatima potrebnim za rad u drvu. Nabava potrebnih alata je redovita, a prema potrebama i mogućnostima u svakoj školskoj godini. (cirkular, odvijači, vijci, svrdla i dr.). Redovito se nabavlja potrošni materijal poput drveta i brusnog papira.

U nastavi likovnog učenici su osigurani: kistovi, vodene boje, glina i papiri, dok ostali pribor, koji se koristi u višim razredima (olovka, tuš, ugljen) učenici nabavljaju sami.

Za nastavu ručnog rada, Škola osigurava predenu i nepredenu vunu, konac, tkanine, igle, škare, podloge za rad i šivaće mašine. U šk. g. 2015./2016. nabavljeno je 10 šivaćih mašina marke SINGER.

Satovi tjelesne kulture održavaju se u montažnom objektu i na sportskom igralištu te se koriste i ostali dijelovi dvorišta. Oprema je skromna i zbog tehničkih ograničenja dvorane, ali se svake godine nadopunjuje prema zahtjevima učitelja tjelesnog i financijskim mogućnostima škole. U šk. g. 2015./16 kupljene su dodatne lopte i strunjače, a u planu je nabava dodatnih strunjača i drugih potrebnih sredstava (čunjevi, lopte i dr.) za rad.

U šk. g. 2015./2016. nabavilo se 3 kompleta geometrijskog pribora te neka pomagala za ekperimentalnu nastavu kemije i fizike poput strujnog kruga, prizme i dr. Nedostatak prostora, a posebno kabineta za predmetnu nastavu ponekad otežava izvođenje nastave. I dalje postoji potreba za nastavnim sredstvima i pomagalima. Opremanje razreda će se nastaviti i u šk.g. 2016./2017. godine.

II ORGANIZACIJA NASTAVE

2.1 Nastava i ostali odgojno obrazovni oblici rada

Vezano na način organiziranja nastava se dijeli na:

GLAVNA NASTAVA - obuhvaća tzv. znanstvene predmete koji se podučavaju u epohama*:
- hrvatski (I-VIII r.), matematika (I-VIII r.), priroda i društvo (I-IV r.), povijest (V-VIII r.), fizika (VI-VIII r.), kemija (VII-VIII r.), zemljopis (V-VIII r.) i biologija (V-VIII r.).

Predmeti glavne nastave mogu se ponuditi i kao dodatni tj. razlikovni program od VI-VIII razreda u svrhu pripreme učenika za srednju školu i produbljivanja sadržaja glavne nastave. U šk.g. 2016./2017. organizirana je takva nastava iz predmeta kemija i fizika u VII i VIII razredu.

PREDMETNA NASTAVA (I-VIII razreda) obuhvaća sljedeće predmete:

- glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, euritmija, engleski jezik, njemački jezik, religijska kultura, zbor i orkestar (ne sudjeluju uvijek svi razredi, odabir i organizacija prema planu i programu za određenu šk. g.).

PRAKTIČNA NASTAVA obuhvaća sljedeće predmete:

- obrti (V-VIII r.), vrtlarstvo (VI-VIII r.) i ručni rad (I-VIII r.).

*epohe – tijekom 3-4 tjedna u okviru glavne nastave poučava se jedan te isti nastavni predmet npr. matematika, pa onda slijedi epoha npr. kemije 4 tjedna itd. Jedino matematika i hrvatski zastupljeni su s po 1-2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, jer zahtijevaju kontinuitet i vježbanje.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su organizirane za učenike od 1. do 5. razreda u učionici 4. razreda od 14 do 17 sati. Voditelji su Katja Barišić Poljak, Alen Guca, Damir Pavković, Zorana Gilić Toffolo, Hana Žuvela i Conrad Kellett. Ako roditelj potpiše za dijete godišnji Ugovor o pohađanju izvannastavne aktivnosti Produženi boravak mjesečna cijena je 300,00 kn po djetetu i plaća se tijekom 10 mjeseci, počevši od rujna, završno s lipnjem. U cijenu je uključena užina. Program izvannastavnih aktivnosti je moguće pohađati i na dnevnoj bazi uz prethodnu najavu. Cijena pohađanja za jedan dan iznosi 25,00 kn. Program se sastoji od aktivnosti: pisanje domaćih zadaća, igre i radionice. Učenici su podijeljeni po dobnim skupinama i prema afinitetima tijekom svih navedenih aktivnosti.

Dodatne izvannastavne aktivnosti

Učenicima su u šk. g. 2016./2017. ponuđene sljedeće izvanškolske aktivnosti: sviranje violine, flaute, glasovira, gitare, učenje francuskog kroz glumu, učenje talijanskog kroz glumu i balet. Ove se aktivnosti uglavnom odvijaju u dvorišnim montažnim objektima Iona i Tobianum.

2.2 Nastavni plan i program

U Školi se ostvaruje Nastavni plan i program za waldorfsku školu odobren 14. prosinca 1999. od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske..

Dodatni rad i dopunska nastava

Dodatni rad realizira se unutar glavne nastave kao razlika sadržaja u odnosu na standardni nastavni program a izvodi se u različitim terminima unutar predviđenog rasporeda sati. Dopunska nastava organizirana je kao grupni i individualni rad s pojedinim učenicima s ciljem nadoknade, pojašnjenja ili proširenja nastavnih sadržaja.

Izvannučionička nastava

Izvannučionička nastava odvija se:

- u nastavi vrtlarstva u VI., VII. i VIII. razredu;
- u epohi obrade zemlje, epohi gradnje i starih zanata u III. razredu;

- epohi poznavanja zavičaja i prirode i društva u IV. razredu, kada se odlazi u posjet muzejima i značajnim ustanovama grada Zagreba te se upoznaje grad i okolica;
- U IV. razredu kroz petodnevnu nastavu - tzv. Škola u prirodi;
- U VI razredu tijekom Olimpijade starogrčkih sportova (obično u Austriji ili Italiji)
- u svim razredima organizirani su izleti i posjeti muzejima i značajnim ustanovama sukladno nastavi u epohama.
- U VIII razredu organiziran je završni višednevni izlet

Godišnji nastavni plan:

U sljedećoj tablici prikazan je broj sati tjedno po pojedinom predmetu, a kod predmeta koji se poučavaju epohalno u okviru glavne nastave prikazano je trajanje epoha u tjednima.

Ova školska godina broji 180 nastavna dana.

		NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI PLAN NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
GLAVNA NASTAVA										
		BROJ SATI GN TJEDNO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
1.	EPOHE - TJEDNI	HRVATSKI JEZIK	12	12	12	14	9	11	8	8
2.		MATEMATIKA	12	12	12	12	10	9	8	9
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	2	7	6	8				
4.		POVIJEST					8	6	4	4
5.		ZEMLJOPIS					4	4	4+2*	4+2*
6.		BIOLOGIJA					7	4	4	3
7.		FIZIKA						4	4	4
8.		KEMIJA							4	4
9.		FORME	12	7	8	4				
PREDMETNA NASTAVA										
10.		ENGLESKI JEZIK *	2	2	3	3	3	3	3	3
11.		NJEMAČKI JEZIK *	2	2	2	3	3	3	3	3
12.		RELIGIJSKA KULT.	1	1	1	1	1	1	1	1
13.		EURITMIJA	1	1	1	1	2	2	2	2
14.		LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
15.		GLAZBENA KULTURA	1	1	1+1* *	2+2* *	2+2* *	2+1* *	2+1* *	2
		UKUPNO:	8	8	10	13	14	13	13	12
PRAKTIČNA NASTAVA										
16.		RUČNI RAD	2	2	2	2	2	2	2	2
17.		TJELESNA I ZDR. KULT.	1	1	1	2	2	2	2	2
18.		OBRTI					2	2	2	2
19.		VRTLARSTVO						2	2	2
		UKUPNO:	3	3	3	4	6	8	8	8
DOPUNSKA /DODATNA NASTAVA										
19.		VJEŽBANJE/dopuna epoha				2	2	2	4	4
20.		Dopunska/dodatna 1		1	2					
		UKUPNO:	1	1	2	2	1	2	4	4
24		SAT RAZREDNIKA				1	1	1	1	1

* astronomija

** zbor/orkestar

*** njemački

RASPORED 2016./17.

PONEDJELJAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	ENG	GL	LIK	ENG	RR	HRV	NJ	EU
4.	LIK	ENG	ENG	REL	ZBOR	ZBOR	ZBOR	NJ
5.			RR	VJ	NJ	EU+K	LIK	MAT
6.				RR	O	NJ	EU+K	HRV
7.					O	GL	HRV	SRZ
UTORAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	NJ	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	NJ	EU	ENG	GL	GN	O/RR/V	TJ	TJ
4.	EU	NJ	TJ	TJ	HRV	O/RR/V	GL	ENG
5.	GL	LIK	REL	NJ	TJ	TJ	HRV	ENG
6.				EU+K	SRZ	ENG	NJ	LIK
7.					RR	LIK	SRZ	EU+K
SRIJEDA								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	RR	RR	ZBOR	ZBOR	MAT	NJ	ENG	O/RR/V
4.	VJ	ENG	NJ	VJ	GL	REL	MAT	O/RR/V
5.			RR	ENG	EU+K	ENG	NJ	GL
6.				SRZ	ENG	GL	O	NJ
7.							O	
ČETVRTAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	NJ	VJ	GL	ENG	ENG	O/RR/V	MAT	HRV
4.	IGRA	REL	NJ	ORK	ORK	O/RR/V	ENG	MAT
5.	REL	NJ	TJ	TJ	LIK	MAT	ENG	GL
6.				NJ	TJ	TJ	GL	REL
7.					REL	ORK	ORK	
8.						ORK neki	ORK neki	
PETAK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
2.	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN	GN
3.	RR	IGRA	VJ	NJ	GL	EU	KEM	ENG
4.	ENG	RR	EU+K	LIK	ENG	NJ	RR/VRT	KEM
5.				RR	EU+K	ENG	RR/VRT	NJ
6.				GL	NJ	SRZ	EU	O/RR/V
7.							REL	O/RR/V

3.1 Učitelji i ostali djelatnici

Prema Nastavnom planu i programu waldorfske škole, učitelji koji rade u Školi moraju udovoljavati sljedećim kriterijima:

ZA UČITELJA GLAVNE NASTAVE – RAZREDNI UČITELJ	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave
ZA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave 4. poznavanje hrvatskog jezika i latiničnog pisma
UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE	1. završen diplomski sveučilišni studij 2. najmanje dvogodišnja naobrazba za waldorfske učitelje 3. ispunjavanje zdravstvenih uvjeta potrebnih za izvođenje nastave

Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima

Br.	PREZIME I IME	God. rođenja	God. staža	STRUKA	Stručna sprema	Doškoloavanje
1.	BARIŠIĆ POLJAK KATJA	1973.	15	prof.njem. i češ.jez.	VSS	apsolventica w. sem.
2.	BELKOVIĆ ALEKSANDRA	1975.	18	dipl. učiteljica	VSS	wald. učiteljica
3.	BOTIČKI ĆURLIN ANA	1983.	3	prof.filozofije i pov.	VSS	apsolventica w. sem.
4.	BUBANKO DARKO	1953.	37	akademski slikar	VSS	waldorfski učitelj
5.	DOGAN TIHANA	1988.	1	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
6.	GILIĆ TOFFOLO ZORANA	1975.	11	prof.njem. i tal. jez.	VSS	studentica w. sem.
7.	GUCA ALEN	1966.	17	dipl. pravnik	VSS	waldorfski učitelj
8.	KELLETT CONRAD	1963.	8	prof. engleskog jez.	VSS	
9.	PAVKOVIĆ DAMIR	1978.	4	prof. tjelesnog	VSS	
10.	RADIČEVIĆ JULIJA	1976.	7	učit.glazb.odgoja	VSS	apsolventica w. sem.
11.	ŠKORPIL NIKOLINA	1980.	8	dipl. učiteljica	VSS	apsolventica w. sem.
12.	VUJNOVIĆ MAJA	1985.	3	mag.prim.obrazov.	VŠS	wald. učiteljica
13.	ŽURA DANIJELA	1976.	15	mag.prim.obrazov.	VSS	wald. učiteljica
14.	ŽUVELA HANA	1981.	9	učit. razr. nastave	VSS	studentica w. sem.

Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

PREZIME I IME	Godina rođenja	Godina staža	STRUKA	Stručna sprema	Poslovi
DANIJELA ŽURA	1976.	15	dipl. učiteljica	VSS	ravnateljica
GUCA ALEN	1966.	17	dipl. pravnik	VSS	tajnik
VUKELIĆ BONIFAČIĆ IVANA	1974.	16	dipl. nov.	VSS	pomoćnica ravnateljice
IVETIĆ HELENA	1972.	13	geod. tehničar	SSS	administrator
PETRAVIĆ TINA	1985.	4	kuhar	SSS	kuharica

3.2 Podaci o učenicima i razrednim odjelima

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Broj razrednih odj. odjeljenja	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Ukupno učenika	14	21	21	12	11	12	10	15	116
Od toga djevojčica	7	11	9	5	8	8	3	8	59
Po pril. programu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dnevni boravak	5	10	1	2	1	-	-	-	19
Ručak u školi	10	16	7	7	5	8	5	5	63

3.3 Organizacija smjena

Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

SMJENA	VRIJEME	ZADUŽENI UČITELJI
Glavna nastava (1.-2. sat)	08.00 – 09.50	Razredni učitelji
Veliki odmor	09.50 – 10.15	Dežurni učitelji
Predmetna nastava (3. sat)	10.15 – 11.00	Po rasporedu sati
Predmetna nastava (4. sat)	11.05 – 11.50	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (5. sat)	11.55 – 12.40	Predmetni/razredni učitelj
Predmetna nastava (6. sat)	12.45 – 13.30	Predmetni/razredni učitelj
Ručak (I., II. i III. razred)	12.45 – 13.30	Učitelj I., II. i III. razreda
Ručak (ostali razredi)	13.30 – 14.00	Dežurni učitelji
Slobodna igra	12.00 – 14.15	Dežurni učitelji
Popodnevni boravak	14.00 – 17.00	Razredni/predmetni učitelji

* Za vrijeme odmora određuje se dežurstvo učitelja u školskoj zgradi i igralištu

Tablica dežurstva :

	Veliki odmor	5. sat	6. sat	13.30-14.15	Boravak
PONEDJELJAK	Botički Ćurlin, Guca	Botički Ćurlin, Žuvela	Pavković, Vujnović	Dogan, Gilić Toffolo	Guca, Pavković
UTORAK	Guca, Pavković		Pavković, Vujnović	Gilić Toffolo, Škorpil	Barišić Poljak, Pavković
SRIJEDA	Dogan, Bubanko	Botički Ćurlin, Bubanko	Vujnović, Žuvela	Guca, Žuvela	Gilić Toffolo, Žuvela
ČETVRTAK	Guca, Bubanko		Vujnović, Žuvela	Pavković, Žuvela	Pavković
PETAK	Botički Ćurlin, Guca	Botički Ćurlin, Bubanko	Gilić Toffolo, Vujnović	Barišić Poljak, Vujnović	Kellett, Žuvela

Tablica zaduženja u nastavi:

REDNI BROJ	IME I PREZIME	GLAVNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK	ENGLJSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK	MATEMATIKA	KEMIJA/BIOLOGIJA	FIZIKA	LIKOVNI	GLAZBENI	ZEMLJOPIS/POVIJEST	EURITMIJA	RELIGIJSKA KULTURA	RUČNI RAD	VRTLARSTVO	OBRTI	TJELES. I ZDRAV. KULTURA	ZBOR I ORKESTAR	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE	VJEŽBANJE	UKUPNO U NASTAVI	OSTALI POSLOVI	UKUPNO
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25
1.	Barišić Poljak Katja				21																21	19	40
2.	Belković Aleksandra	12,5	4,4	4																1	21,9	18,1	40
3.	Botički Ćurlin Ana	12,5												2	2				1	2	19,5	20,5	40
4.	Bubanko Darko								8							12					20	20	40
5.	Dogan Tihana	12,5												6			1			1	20,5	19,5	40
6.	Gilić Toffolo Zorana	12,5												2					1	2	17,5	19,5	37
7.	Guca Alen											12	8								20	20	40
8.	Kellett Conrad			8																	8	8,5	16,5
9.	Pavković Damir																5				5	15	20
10.	Radičević Julija										13										24	16	40
11.	Vujnović Maja	12,5													2		1			1	16,5	23,5	40
12.	Škorpil Nikolina	9,4		9															1	2	21,4	18,6	40
13.	Žura Danijela	12,5				4,4															19,9	20,1	40
14.	Žuvela Hana	8,5												3	3						17,5	22,5	40

Plan roditeljskih sastanaka po razredima:

	1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.	5. raz.	6.raz.	7.raz.	8.raz.
rujan	x	x	x	x	x	x	x	x
listopad	x	x		x				
studeni	x	x		x	x			
prosinac			x	x	x	x	x	x
siječanj	x	x						
veljača		x	x	x			x	x
ožujak	x	x			x	x		
travanj				x				
svibanj	x	x	x	x		x	x	x
lipanj					x			

3.4 Zadržavanje učenika nakon nastave u prostoru Škole

Zadržavanje učenika u prostorima škole nakon nastave omogućeno je do 14.15 sati uz nadzor dežurnih učitelja, a nakon 14.15 sati samo u okviru boravka.

Učenici V-VIII r. mogu se zadržavati u prostorima škole, odnosno školskog dvorišta bez nadzora samo uz izričitu suglasnost i najavu roditelja.

3.5 Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar škole usklađen je s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2016./17.

Nastavna godina počinje 5. rujna 2016. godine, a završava 14. lipnja 2017. godine, prema kalendaru školske godine Osnovnih škola za 2016./2017. Nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje traje od 5. rujna 2016. godine do 23. prosinca 2016. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 12. siječnja do 14. lipnja 2017. godine.

Zimski odmor učenika počinje 27. prosinca 2016., a završava 11. siječnja 2017. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 13. travnja, a završava 24. travnja 2017.

Ljetni odmor učenika počinje 15. lipnja 2017. godine.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Broj praznika, subote i nedjelje	Broj učeničkih praznika
I obrazovno razdoblje od 05.09.-23.12. 2016.	IX	22	20	8	-
	X	21	20	10	1
	XI	21	21	8	1
	XII	21	17	10	8

II obrazovno razdoblje od 12.01. – 14.06.2017.	I	21	14	10	10
	II	20	20	8	-
	III	23	23	8	-
	IV	19	12	9	12
	V	22	22	9	1
	VI	20	10	9	15
Ljetni praznici	VII	21	-	10	31
	VIII	22	-	9	31

3.6 Upisi u školu

Upisi u prvi razred šk.g. 2016./17. provode se počevši od 1. travnja 2017. Oformljena je komisija za upise u sastavu: Julija Radičević, Katja Barišić Poljak, Ivana Vukelić Bonifačić.

Upisi su mogući i tijekom godine, ali samo uz prethodne hospitacije. Ne preporuča se upis djece u više razrede više nakon 5. r.

IV KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom nastavne godine u Školi se obilježavaju blagdani i organiziraju svetkovine prema sljedećem planu:

DATUM	DOGAĐANJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
KOLOVOZ 2016.		
30.-31.08.	Radna akcija	Učitelji, roditelji i učenici
RUJAN		
01.-03.09.	Radna akcija	Učitelji, roditelji i učenici
05.09.	Početak nastavne godine	Kratki program-svi učitelji i učenici (IONA)
08.09.	Svečanost primanja prvaša	Program pripremaju učitelji i učenici 2. i 8.r. (IONA) za učenike prvaše i njihove roditelje
10.09.	Festival bajki	WUZ i roditelji 2. razreda
LISTOPAD		
01.10.	Miholje i WOW Day u školskom dvorištu	Učitelji, učenici i roditelji (velike igre, radionice izrade zmaja, vatrenih loptica, gađanje zmaja, labirint, pričanje priča, hodanje na štulama, izrada drvenih mačeva...)
	Posjet Tehničkom muzeju	Učenici 7. i 8. r. posjećuju edukativnu izložbu
	Posjet kazalištu	Učenici 6., 7. i 8. r. posjećuju ZKM i predstavu Sherlock Holmes
	Posjet Ansamblu Lado	Učenici 5. r. posjećuju generalnu probu ansambla i upoznaju se s kulturnom baštinom
08.10.	Dan neovisnosti	

31.10.		Nenastavni dan
	Izrada rukotvorina	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
STUDENI		
01.11.	Blagdan Svih Svetih	Neradni dan
11.11.	Martinje	Tijekom tjedna koji prethodi Martinju planiraju se dobrotvorne aktivnosti - posjet domovima za nezbrinutu ili djecu s posebnim potrebama, domovima umirovljenika i sl. Učenici 1.-4. razreda izrađuju u različitim tehnikama lampione i peku suhe kolačiće. Osmaši pripremaju svetkovinu. Obilježavanje u dvorani Ioni. U večernjim satima predavanje za roditelje te priča i svečanost lampiona za učenike do 1. -5.r. (učitelji, učenici, roditelji). Roditelji organiziraju sajam rabljene odjeće u Školi.
	Izrada rukotvorina	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
28.11.	1. advent	Obilježavanje u Ioni (svi učenici i učitelji Škole)
PROSINAC		
	Izrada rukotvorina i suvenira	Roditelji, učitelji i učenici izrađuju rukotvorine za Božićni sajam
05.12.	2. advent	Obilježavanje u Ioni (svi učenici i učitelji Škole)
06.12.	Blagdan Sv. Nikole	Učenike 1.-4. razreda posjetit će u njihovoj učionici Sv. Nikola, ispričati im prigodnu priču, pročitati iz svoje knjige sve što je čuo o njima i podijeliti im prigodne darove.
10.12.	Božićni sajam	Cjelodnevni program za roditelje i prijatelje škole. Koncert učenika 1.-8. r. Radionice za najmlađe, lutkarska predstava, Vilinska kuća i dr. aktivnosti tijekom Božićnog sajma. Okrugli stol za buduće roditelje: Zašto upisati dijete u waldorfsku školu. Izložba učeničkih i roditeljskih radova te eko proizvođača, prijatelja škole.
15.12.	3. advent	Adventski vrt - sudjeluju učenici 1. i 2. razreda te njihovi učitelji i roditelji
19.12.	4. advent	Obilježavanje u Ioni (svi učenici i učitelji Škole)
24.12.2016.– 11.01.2017.		Zimski praznici
SIJEČANJ 2017.		
12.01.		Početak 2. polugodišta
	Odlazak na klizanje	Svi učenici i učitelji škole
VELJAČA		

25.02.	Maskenbal	Učitelji, roditelji i učenici. Održava su u glavnoj zgradi Škole u svim razredima u obliku različitih zabavnih sadržaja, a u organizaciji učenika i roditelja 8. razreda
	Odlazak na klizanje	Svi učenici i učitelji škole
27.02.	Dan waldorfske pedagogije	Prigodno obilježavanje i prezentacija škole različitim događanjima
OŽUJAK		
	Prezentacija završnih radnji osmaša	Osmaši, dvorana Iona
TRAVANJ		
13.-24.04.	Učenički odmor	
23.04.	Uskrs	
24.04.	Uskrsni ponedjeljak	
25.04.	1. nastavni dan	
29.04.	Radna akcija	Učitelji, roditelji i učenici
SVIBANJ		
01.05.	Praznik rada	Neradni dan
06.05.	Dan otvorenih vrata	Predstavljanje Škole, učeničkih uradaka i nastavnog sadržaja široj javnosti
	Olimpijada starih sportova	Odlazak učenika i na Olimpijadu starogrčkih sportova u Schoenau, u Austriji. Učenici će pokazati svoje vještine i naučeno, a vezano uz program igara
29.05.	Euritmjska predstava	Studenti 4. godine studija euritmije
LIPANJ		
09.06.	Zajednički izlet	Svi učenici i učitelji škole
13.06.	Završna predstava učenika 8. r.	Za učenike, učitelje i roditelje
14.06.	Posljednji nastavni dan	Oproštaj s osmašima
26.06.	Svečana dodjela svjedodžbi i svjedodžbenih izrijeka	Za učenike, učitelje i roditelje

V ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

5.1 Zdravstvena zaštita

Sistematske preglede učenika i cijepljenje obavlja Dom zdravlja Siget i oni se obavljaju prema planu koji utvrđuje nadležna školska liječnica. Stomatološki pregledi uključeni su u zdravstveni pregled učenika prilikom upisa u I. razred.

Razred	Mjesec	Plan cijepljenja i sistematskih pregleda	Broj učenika
I	Pri upisu	MoPaRu	14
	Studen	IPV	
III	Listopad	Ispitivanje vida na boje i ispitivanje vida	21
V	Listopad	Sistematski pregled i predavanje o pubertetu i menstruaciji	11
VI	Studen	Kontrolni pregled i 3 puta hepatitis B Predavanje o Hepatitisu B	12
VIII	Studen	DITE i POLIO	15
	Studen	Sistematski pregled, Predavanje o spolnim bolestima pregled sluha i vida na boje, profesionalna orijentacija	

Svi učenici su osigurani 24 sata preko osiguravajuće kuće Uniqa.

5.2 Prehrana u školi

Naše opredjeljenje za zdrav razvoj djece i okoliša želimo materijalizirati i kroz prehranu u školskoj kuhinji. Koristimo neke namirnice iz biodinamičkog i organsko biološkog uzgoja, kad god to financije omogućuju te pri pripremanju jela vodimo računa o načelima zdrave prehrane. U pripremi obroka koriste se svježe, sezonske namirnice. U školskoj kuhinji se izbjegava korištenje gotovih proizvoda. U kuhinji se priprema dnevno svježi kruh i kolači, a prehrana je većim djelom vegetarijanska. U danima kada je mesni obrok na jelovniku, u ponudi su pripravci koji služe kao zamjena za meso (seitan i tofu).

Učenici u Školi mogu dobiti užinu i ručak. Obroci se pripremaju u školskoj kuhinji, a serviraju u blagovaonici. Ove godine predviđena je dnevna priprema 65 obroka i to oko 55 za učenike i oko 10 za djelatnike Škole.

Cijena užine u pretplati je 4 kn, a pri povremenoj konzumaciji cijena iznosi 5 kn. Cijena ručka u pretplati iznosi 10 kn, odnosno, 12 kn pri povremenoj konzumaciji. Za učitelje i ostale djelatnike Škole osigurani su obroci bez naknade.

VI EKOLOŠKE AKTIVNOSTI I ESTETSKO UREĐENJE PROSTORA

6.1 Ekološke aktivnosti

Ekološka svijest učenika razvija se radnom i umjetničkom nastavom koja je utkana u sve predmete glavne i predmetne nastave, a posebno u okviru nastave vrtlarstva i radom u školskom vrtu. Učenici viših razreda sudjeluju u kompostiranju, oranju, kopanju, sisanju, sađenju, plijevljenju, žetvi i ubiranju plodova.

Osim ovih radova u vrtu, s djecom i roditeljima uređuje se okoliš Škole koji uključuje ribnjak, cvijetnjak i školski park.

Pri skupljanju otpada razvrstavaju se kompost, papir, otpaci hrane za domaće životinje, ostaci jestivog ulja, plastične boce, limenke i baterije.

Dežurni učenici čiste svoj razred svakoga dana, a jednom tjedno dolaze roditelji i temeljito ga očiste. Čistačica čisti zajedničke prostorije svakodnevno nakon nastave. Brigu oko čistoće svakodnevno dijele učitelji i učenici.

S djecom se povremeno organiziraju redovita tjedna čišćenja okoliša škole.

Roditelji i učenici poticani su da koriste materijale prirodnog porijekla kao npr. bojice od pčelinjeg voska, svilu za euritmijske haljine, pernice od tkanine i sl.

Svi predmeti koji se proizvode kroz praktične nastavne sadržaje moraju udovoljavati ekološkim zahtjevima, a njihova izrada bazira se na tradicionalnim načinima proizvodnje npr. pranje i češljanje vune, vezenje, filcanje, pletenje, obrada drveta i sl.

VII STRUČNO USAVRŠAVANJE

Osnovna značajka rada učitelja u Školi je trajna izobrazba i stručno pedagoško obrazovanje koje će se prakticirati i ove školske godine:

- na Učiteljskom vijeću jednom tjedno (pedagoški i tehnički dio sjednice);
- na seminarima iz pojedinih predmeta (stručno znanje);
- na ljetnom višednevnom seminaru koji je ujedno i priprema za narednu školsku godinu;
- hospitacijama u drugim waldorfskim školama u inozemstvu;
- hospitiranjem kod kolega na nastavi u istoj školi;
- radom s mentoricom škole prof. Claudiom Leuze;
- prisustvom na predavanjima u okviru programa IWP-a „Škola za sutra“;
- putem stručne literature iz domaćih i inozemnih izvora;
- sudjelovanjem u radu European Council of Rudolf Steiner/Waldorf Schools;
- organiziranjem stručnih predavanja za učitelje i javnost.

Pripremanje za nastavnu godinu obavlja se tijekom ljetnih školskih praznika prikupljanjem radnog materijala: literature i nastavnih sredstava i pomagala. Nakon razrade ciljeva vrši se konkretizacija cilja na način da sadržaj postane sredstvo razvoja djelatnih sposobnosti. Dnevna priprema izrađuje se tijekom godine za svaki pojedini nastavni sat.

Tijekom ljetnih mjeseci učitelji se na pedagoškim konferencijama pripremaju za sljedeću nastavnu godinu i jedan tjedan provode na hospitacijama kod mentorice škole u Nuertingenu.

Mentor škole dolazi najmanje dva puta godišnje po tjedan dana u školu i u pomaže učiteljima u podizanju kvalitete nastave.

U cilju stalnog stručnog usavršavanja održavaju se redovni tjedni sastanci Učiteljskog vijeća na kojima se razmatraju razna pedagoška pitanja te produbljuje poznavanje čovjeka u razvoju u vezi s metodičko-didaktičkim pristupom u nastavi. Razredna vijeća pojedinih razreda sastaju se prema potrebi. U školi djeluje stručni aktiv stranih jezika.

VIII RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SLUŽBI I ORGANA UPRAVLJANJA

8.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastaje se svakoga četvrtka na konferencijama nakon nastave. Tijekom konferencije proučavaju se pedagoški tekstovi i produbljuje znanje iz područja waldorfske pedagogije. Razmatraju se problemi i pedagoške teme koje proizlaze iz svakodnevnog nastavnog rada te planiraju i koordiniraju nastavni sadržaji. Za vrijeme rada na tzv. „slici djeteta“ učitelji promatraju određenog učenika/cu tijekom radnog tjedna i izvješćuju svoja zapažanja kako bi zajedničkim promišljanjem, a onda i djelovanjem, pridonijeli razvoju i napredovanju tog učenika/ce. Ista metoda koristi se u „slici razreda“, kada se kroz radni tjedan promatra cijeli razred te nakon toga učitelji daju mišljenja s ciljem npr. poboljšanja razrednog ozračja i sl.

Uz ove usko pedagoške teme u nadležnosti Učiteljskog vijeća su i:

- prijedlog nastavnog plana i programa,
- upis i ispis učenika,
- prosudba o prijemu novih učitelja i otpuštanju učitelja i suradnika koji ne ispunjavaju pedagoške zahtjeve,
- praćenje rada pripravnika,
- provedba i praćenje realizacije plana i programa stručnog usavršavanja učitelja,
- plan i program roditeljskih sastanaka i dr. prema Poslovniku o radu Učiteljskog vijeća.

8.2. Rad Školskog vijeća

Školsko vijeće čine svi djelatnici škole. Na svojim sjednicama koje se održavaju četvrtkom u okviru tehničkog djela Učiteljskog vijeća, razmatra probleme vezane za sva materijalno-tehnička pitanja – osiguranje zdravstveno-higijenskog standarda, rad školske kuhinje, nabava nastavnih sredstava i pomagala, nabava literature i školske opreme, potrebne tehničke radove na školi, razmatra normativne akte i predlaže njihove izmjene, priprema organizaciju svečanosti na školi, razmatra pitanja financijskog poslovanja škole i strategije razvoja.

8.3. Rad Vijeća roditelja

Članovi Vijeća roditelja: Lovro Valčić - predsjednik VR (3.r.), Ana Kulić (1.r.), Ida Mulić Šutej (2.r.), Vedrana Tešanović Schweitzer (4.r.), Alem Korkut (5.r.), Darko Kovačević (6.r.), Jelena Hlebec (7.r.), Divna Mufić (8.r.).

Roditeljsko vijeće se formira na početku školske godine. Članovi roditeljskog vijeća su predstavnici roditelja i to iz svakog razreda po jedan član. Plan aktivnosti donosi samo Roditeljsko vijeće na svojoj sjednici.

Na sjednicama Roditeljskog vijeća razmatraju se pitanja od značaja za rad Škole:

- poboljšanja uvjeta rada u školi;
- angažman pri organiziranju roditeljskih radionica i sajмова i raznih promotivnih akcija;
- pomoć u rješavanju socijalnih problema učenika;
- sudjelovanje u odlučivanju pri upravljanju Školom preko izabranih predstavnika u Školski odbor i povjerenstva Škole;
- pomoć u rješavanju drugih pitanja vezanih za život i rad škole i dr. prema Pravilniku o radu Vijeća roditelja.

8.4. Rad ravnatelja

Zadaci ravnatelja definirani su Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Osim tih zadataka u narednoj godini nastavlja se rad na upoznavanju javnosti s radom škole, suradnja s ostalim privatnim i alternativnim školama po pitanju unaprjeđenja zakonske regulative za waldorfske škole u RH.

8.5. Rad Školskog odbora

Školski odbor će raditi u skladu sa zakonskim odredbama Statuta i drugim normativnim aktima Škole.

Članovi školskog odbora su: Ivana Vukelić Bonifačić – predsjednica, Ana Botički Ćurlin – zamjenica predsjednice, Helena Ivetić, Ivanka Katarinčić, Alem Korkut, Marina Protrka Štimec i Nikolina Škorpil.

IX PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

U školskoj godini 2016./2017. planiraju se sljedeći radovi s ciljem stvaranja boljih uvjeta za rad:

- uvođenje nadzornog sustava sa 4 kamere
- sanacija krova na spremištu za rekvizite u Ioni

- sanacija bočnog zida lone
- nabava i postavljanje novog poda i nove rasvjete u učionici 4. razreda
- aktivnosti redovnog tekućeg održavanja

U školskoj godini 2016./2017. planira se nabava didaktičkih sredstava s ciljem stvaranja boljih uvjeta za odgojno obrazovni rad:

- nabava dodatnih strunjača za tjelesni odgoj (4 tanje) i dodatnih rekvizita (čunjevi, lopte)
- nabava dodatnih klupa za učenike radi povećanog broja učenika i dotrajalosti postojećih klupa
- nabava dodatnih nastavnih pomagala za nastavu fizike i kemije
- nabava dodatnih alata za nastavu vrtlarstvo (motike...)
- nabava dodatnih instrumenata za nastavu orkestra (alt flaute, veliki ksilofon i dr.)

*Napomena: izvršenje nekih od planiranih aktivnosti ovisit će o pritjecanju financijskih sredstava koja će se između ostalog nastojati pribaviti i ponudom kvalitetnih projekata.

Ravnateljica:
Danijela Žura




Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vukelić Bonifačić



U Zagrebu, 30. rujna 2016.
KLASA: 003-05/16-01/02
URBROJ: 251-326-03/16-01